

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа

МКОУ «Маршихинская СОШ»

ПРИНЯТА
НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ
Протокол №1 от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНА
И. о. директора школы
(Н.А. Горбунова)
«01» сентября 2023г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»(5.1)

для обучающихся 5-9 классов

с.Моршиха , 2023год

Автор-составитель: Кузьмина Анна Михайловна – учитель физической культуры и Основ безопасности жизнедеятельности.

Рассмотрено на МО «Гуманитарного цикла и физической культуры»

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Руководитель МО: Елсуфьева С.М.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по ОБЖ 6-9 классов разработана *на основе:*

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- основной образовательной программы МКОУ «Черницынская СОШ» ;
- примерной программой по ОБЖ (ОБЖ . 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011. Серия: Стандарты второго поколения);
- программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.

с учетом:

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.
- письма Комитета образования и науки Курской области «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования на 2018-2019 уч.г.»

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения , но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ. в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включают в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел № 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирования у учащихся анти террористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основана на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в то числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 102 часа: в 6 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (0,5 часа в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование,

проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении

или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Город как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. ПАВ. Первая проба наркотика-	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

начало полета, в конце которого падения.				
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. ПАВ. Первая проба наркотика- начало полета, в конце которого падения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. ПАВ. Торговля наркотиками.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах. ПАВ. Торговля наркотиками	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Антиобщественное поведение и его опасность.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании				
Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. ПАВ. Свобода и наркотики.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

ПАВ. Распространение наркомании				
Рациональное питание. Гигиена питания. ПАВ. Распространение наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ПМП при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ПМП при отравлениях. Практические занятия.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

7 класс

Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Природа и человек. Ориентирование на местности.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

выходу на природу.				
Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падения.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падения.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Акклиматизации человека в различных климатических условиях.				
Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. ПАВ. Торговля наркотиками.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. ПАВ. Торговля наркотиками.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. ПАВ. Торговля наркотиками.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.				
Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. ПАВ. Свобода и наркотики.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. ПАВ. Свобода и наркотики.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. ПАВ . Распространение наркомании.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Влияние неблагоприятной окружающей	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. ПАВ. Распространение наркомании.				
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

8 класс

Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Велосипедист – водитель транспортного средства.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Безопасный отдых на водоёмах.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падение.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падение.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Аварии на радиационно опасных объектах и	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

их возможные последствия.				
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Обеспечение химической защиты населения.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. ПАВ. Торговля наркотиками.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Эвакуация населения. ПАВ. Торговля наркотиками.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

техногенного характера.				
Здоровье как основная ценность человека. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие .ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. ПАВ. Свобода и наркотики.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ПАВ. Свобода и наркотики.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Вредные привычки и их влияние на здоровье. ПАВ. Распространение наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Профилактика вредных привычек. ПАВ. Распространение наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).1	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

9 класс

Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Современный мир и Россия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Национальные интересы России в современном мире. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. ПАВ. Прием наркотиков всегда –	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

полет, но в конце – всегда падение.				
Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. ПАВ. Прием наркотиков всегда - полет, но в конце- всегда падение.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Угроза военной безопасности России. ПАВ. Распространение наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. ПАВ. Распространение наркомании.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Общегосударственное противодействие терроризму.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. ПАВ.оборот наркотиков	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. ПАВ.оборот наркотиков.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Профилактика наркозависимости. ПАВ. Свобода и наркотики.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. ПАВ. Свобода и наркотики.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Ранние половые связи и их последствия.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Инфекции, передаваемые половым путем.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. ПАВ. Можно ли избавиться от наркотиков.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Брак и семья	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Семья и здоровый образ жизни человека.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Основы семейного права в Российской Федерации. ПАВ. Можно ли избавиться от наркотиков.	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По окончании 9 класса, выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Календарно-тематическое планирование

6 класс

Тема	Количество часов	Дата	
		План	Факт
Город как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе.	1	09.01	
Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падения.	1	16.01	
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. ПАВ. Первая проба наркотика-начало	1	23.01	

полета, в конце которого падения			
Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	30.01	
Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. ПАВ. Торговля наркотиками.	1	06.02	
Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах. ПАВ. Торговля наркотиками	1	13.02	
Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	20.02	
Антиобщественное поведение и его опасность. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании	1	27.02	
Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1	05.03	

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. ПАВ. Свобода и наркотики.	1	12.03	
Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия.	1	19.03	
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании	1	02.04	
О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. ПАВ. Распространение наркомании	1	09.04	
Рациональное питание. Гигиена питания. ПАВ. Распространение наркомании.	1	16.04	
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).	1	23.04	

ПМП при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	1	30.04	
ПМП при отравлениях. Практические занятия.	1	07.05	

7 класс

Тема	Количество часов	Дата	
		План	Факт
Природа и человек. Ориентирование на местности.	1	10.01	
Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	1	17.01	
Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падения.	1	24.01	
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. ПАВ. Первая проба	1	31.01	

наркотика- начало полета, в конце которого падения.			
Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	01.02	
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	08.02	
Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. ПАВ. Торговля наркотиками.	1	15.02	
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. ПАВ. Торговля наркотиками.	1	22.02	
Обеспечение личной	1	29.02	

безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. ПАВ. Торговля наркотиками.			
Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1	07.03	
Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1	14.03	
Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	21.03	
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. ПАВ. Свобода и наркотики.	1	28.03	
Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	04.04	

Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. ПАВ. Свобода и наркотики.			
ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. ПАВ . Распространение наркомании.	1	11.04	
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. ПАВ. Распространение наркомании.	1	18.04	
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	25.04	

8 класс

Тема	Количество часов	Дата	
		План	Факт
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	07.09	
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	14.09	
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	21.09	
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	28.09	
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	05.10	
Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	12.10	

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	19.10	
Безопасный отдых на водоёмах.	1	26.10	
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	09.11	
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падение.	1	16.11	
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. ПАВ. Первая проба наркотика-начало полета, в конце которого падение.	1	23.11	
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	30.11	
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	07.12	
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	14.12	
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	21.12	
Обеспечение химической защиты населения.	1	28.12	
Пожары и взрывы на взрыво-	1	10.01	

пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.			
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1	17.01	
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	24.01	
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	31.01	
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. ПАВ. Торговля наркотиками.	1	01.02	
Эвакуация населения. ПАВ. Торговля наркотиками.	1	08.02	
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	15.02	
Здоровье как основная ценность человека. ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1	22.02	
Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие .ПАВ. Можно ли избавиться от наркомании.	1	29.02	

Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. ПАВ. Свобода и наркотики.	1	07.03	
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ПАВ. Свобода и наркотики.	1	14.03	
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	21.03	
Вредные привычки и их влияние на здоровье. ПАВ. Распространение наркомании.	1	28.03	
Профилактика вредных привычек. ПАВ. Распространение наркомании.	1	04.04	
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	11.04	
Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1	18.04	
Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1	25.04	
Первая медицинская помощь при	1	16.04	

утоплении (практическое занятие).1			
---	--	--	--

9 класс

Тема	Количество часов	Дата	
		План	Факт
Современный мир и Россия.	1	07.09	
Национальные интересы России в современном мире. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	14.09	
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. ПАВ. Прием наркотиков всегда – полет, но в конце – всегда падение.	1	21.09	
Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. ПАВ. Прием наркотиков всегда - полет, но в конце-всегда падение.	1	28.09	
Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	05.10	
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	12.10	

Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	19.10	
Угроза военной безопасности России. ПАВ. Распространение наркомании.	1	26.10	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	09.11	
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	16.11	
МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	23.11	
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	30.11	
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	07.12	
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	14.12	
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. ПАВ. Распространение наркомании.	1	21.12	

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	28.12	
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	10.01	
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	17.01	
Общегосударственное противодействие терроризму.	1	24.01	
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. ПАВ.оборот наркотиков	1	31.01	
Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	01.02	
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. ПАВ.оборот наркотиков.	1	08.02	
Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	15.02	
Профилактика наркозависимости.	1	22.02	

ПАВ. Свобода и наркотики.			
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	29.02	
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	07.03	
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. ПАВ. Свобода и наркотики.	1	14.03	
Ранние половые связи и их последствия.	1	21.03	
Инфекции, передаваемые половым путем.	1	28.03	
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. ПАВ. Можно ли избавиться от наркотиков.	1	04.04	
Брак и семья	1	11.04	
Семья и здоровый образ жизни человека.	1	18.04	
Основы семейного права в Российской Федерации. ПАВ. Можно ли избавиться от наркотиков.	1	25.04	
Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	16.04	

Требования к уровню усвоения курса

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. Рос.акад.наук, Рос.акад.образования. – М.: Просвещение, 2014, с приложением на электронном носителе (CD)

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования. – М.:Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования. – М.: Просвещение, 2013.

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2010.

Шойгу С.К., Воробьёв Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебником в оболочке TeachPro на CD-ROM / под ред. С.К.Шойгу. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Технические средства обучения

- мультимедийный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран настенный

Стенды, плакаты

(демонстрационные)

- Дорожные знаки
- Безопасность дорожного движения
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. Учебные видеофильмы на цифровых носителях

Сам себе МЧС (DVD)

Антитеррор. Школа безопасности (на 2-х DVD дисках)

Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ 5 – 11 класс (CD)

2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)