

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа

МКОУ "Маршихинская СОШ"

ПРИНЯТА
НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

технология

6-7 класс

2023 год

**Рабочая программа по предмету «Профильный труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
6-7 классов**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- адаптированной основной образовательной программой МАОУ СШ №1 для обучающихся с умственной отсталостью;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;
- Постановление № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию.

. Программа рассчитана на профориентацию обучающихся с нарушением умственного развития. **Цель** программы - подготовить школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающихся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

2.Характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

3.Место в учебном плане

В данной рабочей программе на изучение столярного дела отводится:

6 класс – 6 часов в неделю-204 часов;

7 класс – 7 часов в неделю-238 часов;

4.Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Изучение технологии в обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Предметные результаты

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- Выпускник получит возможность научиться:
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются

Содержание предмета

Тема 1. Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (29 часов)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам.

Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки.

Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Стругание. Разметка рейсмусом (17 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (19 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (15 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения.

Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение.

Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (16 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.

Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже.

Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (32 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения.

Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.

Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (13ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (10 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (13 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (11 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеювого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (15 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 класс (238 часов)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (23 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (21)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком сквозной УК - 1. (29 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. (8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (20ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (34 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (9ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (23 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (13 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

6 класс 204ч.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:		
			Уроки теория	Практические работы	Контрольные работы
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	2	2		
2	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	29	9	18	2
3	Плоское строгание.	17	7	10	
4	Геометрическая резьба по дереву.	19	7	10	2
5	Угловое концевое соединение в полдерева.	15	5	10	
6	Сверление древесины.	12	4	8	
7	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	16	6	10	
8	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	32	6	24	2
9	Свойства основных пород древесины	13	3	10	
10	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	10	2	8	
11	Заточка стамески и долота	13	3	10	
12	Склеивание	11	2	9	
13	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	15	4	8	3
	Итого	204	60	135	9

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимые каждой теме
7 класс 238ч.**

№	Наименование	Количество часов	В том числе		
			Уроки теория	Практическая работа	Контрольная работа
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Фугование по центру.	23	4	17	2
3.	Хранение и сушка древесины.	9	4	5	
4.	Геометрическая резьба по дереву.	21	7	12	2
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .	29	4	23	2
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8	2	6	
7.	Токарные работы.	26	4	20	2
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	19	4	13	2
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	34	4	28	2
10.	Круглые лесоматериалы	9	2	6	
11.	Практическое повторение.	12	2	10	
12.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	23	4	17	2
13.	Свойства древесины.	9	2	6	
14.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	13	3	10	
	Итого	238	48	176	14

Календарно- тематическое планирование

204 часов

6 класс

№	Наименование	Количество во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие	2		
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	29		
2.1	Чертеж детали и сборочный чертеж	2		
2.2	Выбор изделия и подготовка материала.	2		
2.3	Выпиливание заготовок заданным размерам.	2		
2.4	Выстрагивание брусков квадратного сечения.	2		
2.5	Разметка заготовок будущего изделия.	3		
2.6	Сострагивание ребер восьмигранника (округление).	2		
2.7	Проверка деталей штангенциркулем.	2		
2.8	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	2		
2.9	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	2		
2.10	Сверление отверстий.	2		
2.11	Изготовление паза.	2		
2.12	Предварительная сборка изделия.	2		
2.13	Проверка на комплектность, качество соединений.	2		
2.14	Устранение ошибок при сборке изделия.	1		
2.15	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	1		
2.16	Самоанализ выполненных работ.	1		
3.	Плоское строгание.	17		
3.1	Техника безопасности при строгании.	1		
3.2	Проверка рубанка на пригодность к работе.	2		
3.3	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка.	3		
3.4	Выбор заготовки.	2		
3.5	Строгание плоских поверхностей.	3		
3.6	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	2		
3.7	Строгание смежных сторон.	2		
3.8	Проверка работы с помощью рейсмуса.	2		
4.	Геометрическая резьба по дереву.	19		
4.1	Техника безопасности при работе с инструментом.	1		
4.2	Выбор древесины.	2		

4.3	Инструменты для геометрической резьбы.	2		
4.4	Чертежи для практической работы.	2		
4.5	Построение рисунков.	2		
4.6	Виды домовой (геометрической) резьбы	2		
4.7	Приемы выполнения геометрической резьбы.	5		
4.8	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование.	2		
4.9	Коллективный анализ выполненных работ.	1		
5.	Угловое концевое соединение в полдерева.	15		
5.1	Выбор заготовок для соединения.	1		
5.2	Строгание, пиление по размерам.	3		
5.3	Разметка заготовок по заданным размерам.	2		
5.4	Изготовление паза.	2		
5.5	Изготовление шипа	2		
5.6	Предварительная сборка вполдерева.	1		
5.7	Склеивание изделия . Сушка.	2		
5.8	Проверка изделия на прочность.	1		
5.9	Анализ выполненных работ.	1		
6.	Сверление древесины.	12		
6.1	Виды сверления техника безопасности при работе.	2		
6.2	Виды сверл их назначение.	2		
6.3	Сверлильный станок, механические дрели.	2		
6.4	Устройство и назначение дрели.	1		
6.5	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже.	2		
6.6	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	3		
7.	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	16		
7.1	Понятие о криволинейном пилении.	1		
7.2	Лекало. назначение, применение.	2		
7.3	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	2		
7.4	Лобзик. Назначение, устройство.	2		
7.5	Пиление по кривым линиям.	3		
7.6	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	2		
7.7	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	2		
7.8	Округление угла. Обработка фаски.	2		
8.	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	32		
8.1	Гнездо, как элемент столярного соединения.	1		

8.2	Виды гнезд.	2		
8.3	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	2		
8.4	Инструменты для изготовления гнезд.	2		
8.5	Столярное долото, стамеска.	2		
8.6	Сверла и буравы.	2		
8.7	Заточка сверл, долот, стамесок.	2		
8.8	Ручные приемы долбления гнезд.	3		
8.9	Механизированное долбление гнезд.	2		
8.10	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	2		
8.11	Чертеж гнезда, детали.	2		
8.12	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	2		
8.13	Крепление детали при долблении.	2		
8.14	Последовательность долбления сквозного гнезда.	4		
8.15	Виды брака и их устранение.	2		
9.	Свойства основных пород древесины.	13		
9.1	Хвойные породы. Сосна, пихта.	1		
9.2	Хвойные породы. Лиственница, ель.	1		
9.3	Хвойные породы. Кедр.	1		
9.4	Промышленное применение хвойных пород.	2		
9.5	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	1		
9.6	Лиственные породы. Клен, вяз.	1		
9.7	Лиственные породы. Береза, тополь.	1		
9.8	Лиственные породы. Осина, липа.	1		
9.9	Промышленное применение лиственных пород.	2		
9.10	Определение пород по образцам.	2		
10.	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	10		
10.1	Применение соединения УК-1	1		
10.2	Разметка соединения УК-1	2		
10.3	Чертеж детали.	3		
10.4	Разметка проушины, кромок и торца.	1		
10.5	Подготовка инструмента к работе.	2		
10.6	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1		
11.	Заточка стамески и долота	13		
11.1	Бруски для заточки и правки инструмента.	2		
11.2	Определение качества заточки.	1		

11.3	Виды абразивных материалов	1		
11.4	Резание древесины.	2		
11.5	Зависимость резания от породы древесины.	1		
11.6	Строгание стамеской.	3		
11.7	Снятие фаски, кромок.	2		
11.8	Резание по линейке.	1		
12.	Склеивание	11		
12.1	Клей. Назначение и свойства.	2		
12.2	Виды клея.	1		
12.3	Критерии выбора клея.	1		
12.4	Последовательность и режим склеивания.	2		
12.5	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.	2		
12.6	Приготовление глютинового клея.	1		
12.7	Приготовление казеинового клея.	1		
12.8	Синтетические клеи.	1		
13.	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	15		
13.1	Выбор изделия, чертеж.	2		
13.2	Подбор материала.	2		
13.3	Выполнение технологических операций.	3		
13.4	Сборка изделия.	3		
13.5	Отделка изделия.	2		
13.6	Самоанализ выполненных работ.	3		
	Итого	204		

7 класс

№	Наименование	всего		
1.	Вводное занятие	2		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	2		
2.	Фугование по центру.	23		
2.1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	2		
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.	2		
2.3	Заточка железки фуганка.	2		
2.4	Разборка и сборка полуфуганка.	2		
2.5	Подготовка фуганка к работе.	2		
2.6	Подбор деленок для щитового соединения.	2		
2.7	Фугование кромок деленок.	2		
2.8	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1		
2.9	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	2		
2.10	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .	2		
2.11	Склеивание щита из фугованных досок.	1		
2.12	Строгание лицевой пласти щита.	3		
3.	Хранение и сушка древесины.	9		
3.1	Способы хранения древесины.	2		
3.2	Проверка деталей на прочность.	2		
3.3	Естественная и искусственная сушка древесины.	1		
3.4	Укладка пиломатериала.	2		
3.5	Хранение заготовок и пиломатериала.	2		
4.	Геометрическая резьба по дереву.	21		
4.1	Техника безопасности при выполнении работ.	1		
4.2	Геометрический орнамент.	2		
4.3	Выбор изделия.	1		
4.4	Изготовление шаблона изделия.	2		
4.5	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	2		
4.6	Выбор и разметка рисунка.	2		
4.7	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1		
4.8	Выбор инструмента, заточка, правка.	1		
4.9	Вырезание узора.	5		
4.10	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2		
4.11	Самоанализ выполненных работ.	1		
4.12	Техника безопасности при работе в мастерской.	1		
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .	29		
5.1	Неровность поверхности.	2		
5.2	Шерхебель. Назначение и устройство.	2		
5.3	Сборка, разборка шерхебеля.	2		
5.4	Особенности заточки ножа шерхебеля.	2		
5.5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1		
5.6	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1		
5.7	Составление чертежа соединения.	2		

5.8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1		
5.9	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1		
5.10	Выбор заготовок.	1		
5.11	Строгание , опилование заготовок по заданным размерам .	1		
5.12	Разметка заготовок.	1		
5.13	Выборка гнезд (пазов).	2		
5.14	Изготовление шипов.	2		
5.15	Подгонка деталей.	2		
5.16	Предварительная сборка.	1		
5.17	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1		
5.18	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1		
5.19	Морение, лакирование, покраска.	2		
5.20	Самоанализ выполненных работ.	1		
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8		
6.1	Назначение непрозрачной отделки.	1		
6.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1		
6.3	Сушка и зачистка поверхности .	1		
6.4	Отделка олифой.	1		
6.5	Отделка масляной и эмалевой красками.	1		
6.6	Способы нанесения краски на поверхность .	1		
6.7	Время выдержки окрашенной поверхности.	1		
6.8	Промывка кистей, хранение краски.	1		
7.	Токарные работы.	26		
7.1	Техника безопасности при работе на станке.	1		
7.2	Устройство токарного станка.	2		
7.3	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	2		
7.4	Подготовка токарного станка к работе.	1		
7.5	Токарные резцы чистого точения.	2		
7.6	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2		
7.7	Выбор изделия. Чертеж изделия.	2		
7.8	Подбор заготовки, разметка.	2		
7.9	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	2		
7.10	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	4		
7.11	Точение изделия.	4		
7.12	Шлифование шкуркой.	2		
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	19		
8.1	Лиственные твердые породы.	2		
8.2	Технические характеристики лиственных пород.	2		
8.3	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	2		
8.4	Режущая часть инструмента.	2		
8.5	Угол заточки столярных инструментов.	3		
8.7	Выбор материала.	1		
8.8	Разметка и выпиливание заготовок.	3		
8.9	Строгание, шлифование и отделка.	3		
8.10	Насадка ручек на инструмент.	1		
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	34		
9.1	Применение бруска с профильной поверхностью.	2		
9.2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	2		
9.3	Механическая обработка профильной поверхности.	3		
9.4	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2		

9.5	Разборка и сборка стругов.	2		
9.6	Заточка и правка ножей стругов.	2		
9.7	Правила безопасной работы со стругами.	1		
9.8	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	2		
9.9	Подбор материала.	1		
9.10	Разметка, пиление.	3		
9.11	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	3		
9.12	Выбор паза.	2		
9.13	Изготовление плоских шипов.	3		
9.14	Предварительная сборка изделия.	1		
9.15	Сборка изделия на клей, сушка.	2		
9.16	Отделка изделия морилкой, лаком.	2		
9.17	Самоанализ выполненной работы.	1		
10.	Круглые лесоматериалы	9		
10.1	Брёвна, кряжи, чураки.	1		
10.2	Хранение круглых лесоматериалов.	1		
10.3	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	2		
10.4	Способы защиты древесины от гниения.	2		
10.5	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2		
10.6	Способы распиловки брёвен	1		
11.	Практическое повторение.	12		
11.1	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1		
11.2	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	1		
11.3	Изготовление ручки для молотка.	1		
11.4	Приёмы насадки ручек.	1		
11.5	Насадка молотка на ручку	1		
11.6	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1		
11.7	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1		
11.8	Подготовка к самостоятельной работе	1		
11.9	Самостоятельная работа	1		
11.10	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	1		
11.11	Запиливание заготовок на ус	1		
11.12	Изготовление плоского шипа.	1		
12.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	23		
12.1	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1		
12.2	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1		
12.3	Измерение углов транспортиром	1		
12.4	Строгание заготовок по заданным размерам.	2		
12.5	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1		
12.6	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1		
12.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1		
12.8	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2		
12.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1		
12.10	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	2		
12.11	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1		
12.12	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1		
12.13	Малка и транспортир: устройство, применение.	1		
12.14	Установка малки по транспортиру.	1		
12.15	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	2		

12.16	Разметка по малке или шаблону.	1		
12.17	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2		
12.18	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1		
13.	Свойства древесины.	9		
13.1	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	1		
13.2	Усушка и разбухание древесины.	1		
13.3	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1		
13.4	Определение влажности древесины весовым способом	1		
13.5	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	2		
13.6	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	2		
13.7	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1		
14.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	20		
14.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1		
14.2	Подбор материала для изделия.	1		
14.3	Сопряжения поверхностей разной формы.	1		
14.4	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1		
14.5	Гнездо , паз, проушина.	1		
14.6	Сквозное и несквозное отверстия.	1		
14.7	Сверло: виды устройство.	1		
14.8	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1		
14.9	Высверливание по контуру.	1		
14.10	Зенкеры простой и комбинированный.	1		
14.11	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1		
14.12	Подготовка к самостоятельной работе.	1		
14.13	Самостоятельная работа	1		
	Итого	238		

7. Материально-техническое обеспечение

. Технические средства:

- персональный компьютер (ноутбук)
- принтер
- видеопроектор, экран.

2. Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, адаптированные тематические тексты, «немые» схемы и т.п.);
- демонстрационные схемы;
- карточки для индивидуальной работы;
- компьютерные презентации;
- видеофрагменты; обучающие фильмы;

3. Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Стенды тематические.

Настенная доска для размещения иллюстративного материала.

Подробнее о системе условий обучения детей с легкой умственной отсталостью в соответствующем разделе АООП.