

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на Управляющем Совете

Протокол № 1
от «31» 08 2022г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологиям
«Профильный труд»

(вариант 9.1)

для 5-6 класса

с.Моршиха.2022г.

**Рабочая программа по предмету «Профильный труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
5-6 классов**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- адаптированной основной образовательной программой МАОУ СШ №1 для обучающихся с умственной отсталостью;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;
- Постановление № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию.

. Программа рассчитана на профориентацию обучающихся с нарушением умственного развития. **Цель** программы - подготовить школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающихся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

2. Характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

3. Место в учебном плане

В данной рабочей программе на изучение столярного дела отводится:

5 класс – 6 часов в неделю-204 часов;

6 класс – 6 часов в неделю-204 часов;

4. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Изучение технологии обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Предметные результаты

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- Выпускник получит возможность научиться:
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются

5.Содержание предмета

5 класс (204 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (23 часов)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (9 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесного материала (18 часов)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (13 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часа)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (8 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (8 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (34 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (17 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (18 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (20 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Содержание предмета

6 класс (204 часов)

Тема 1. Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (29 часов)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам.

Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Стругание. Разметка рейсмусом (17 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (19 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (15 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения.

Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение.

Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла первого из проволоки, пробные сверления .

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (16 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными

детальями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (32 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (13ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (10 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (13 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (11 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (15 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимые каждой теме
5 класс 204ч.**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:		
			Уроки	Практические работы	Контрольные работы
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	1	1		
2	Пиление столярной ножовкой	23	4	19	
3	Промышленная заготовка древесины	9	1	8	
4	Игрушки из древесины и других материалов	18	2	16	
5	Сверление отверстий	13	4	9	
6	Игрушки из древесины и других материалов	26	6	20	
7	Выжигание	8	2	6	
8	Пиление ручным лобзиком	8	2	6	
9	Строгание древесины	9	2	7	
10	Соединение деталей с помощью шурупов	34	4	30	
11	Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	17	6	10	1
12	Изготовление кухонной доски	18	8	10	
13	Соединение рейки с бруском врезкой	20	8	10	2
	Итого	204	50	151	3

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимые каждой теме
6 класс 204ч.**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:		
			Уроки	Практические работы	Контрольные работы
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	2	2		
2	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	29	9	18	2
3	Плоское строгание.	17	7	10	
4	Геометрическая резьба по дереву.	19	7	10	2
5	Угловое концевое соединение в полдерева.	15	5	10	
6	Сверление древесины.	12	4	8	
7	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	16	6	10	
8	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	32	6	24	2
9	Свойства основных пород древесины	13	3	10	
10	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	10	2	8	
11	Заточка стамески и долота	13	3	10	
12	Склеивание	11	2	9	
13	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	15	4	8	3
	Итого	204	60	135	9

№	Наименование	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие	1		
1.1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	1		
2	Пиление столярной ножовкой	23		
2.1	Столярные инструменты и приспособления.	2		
2.2	Устройство и назначение столярного верстака.	2		
2.3	Пиление- одно из основных столярных операций.	2		
2.4	Пиление столярной ножовкой	2		
2.5	Основы разметки	2		
2.6	Инструмент для разметки древесины	2		
2.7	Разметка деталей	3		
2.8	Пиление брусков	3		
2.9	Виды отделки изделий	2		
2.10	Шлифование торцов деталей	2		
2.11	Окрашивание изделий красками и лаками	3		
3	Промышленная заготовка древесины	9		
3.1	Древесина. Строение, использование.	5		
3.2	Пиломатериалы , виды, использование .	4		
4	Игрушки из древесины и других материалов	18		
4.1	Знакомство с изделиями(деревянные игрушки)	3		
4.2	Последовательность изготовления изделий	2		
4.3	Заготовка деталей изделия	3		
4.5	Строгание заготовок по размерам	2		
4.6	Шлифовка заготовок	3		
4.7	Сборка изделия на клей, шурупы	3		
4.8	Оценка качества изделия	2		
5	Сверление отверстий	13		
5.1	Сквозное и несквозное отверстие	2		
5.2	Устройство и назначение вертикально-сверлильного	3		
5.3	Назначение и виды сверл	2		
5.4	Сверление сквозных отверстий	3		
5.5	Сверление несквозных отверстий	3		
6	Игрушки из древесины и других материалов	26		

6.1	Выбор изделия	1		
6.2	Заготовка материала	4		
6.3	Черновая разметка	2		
6.4	Опиливание размеров	3		
6.5	Строгание, долбление	4		
6.6	Выпиливание деталей лобзиком	4		
6.7	Шлифование деталей	3		
6.8	Сборка изделия на клей, шурупы	3		
6.9	Отделка изделия лаком	2		
7	Выжигание	8		
7.1	Устройство выжигателя и правила работы с ним	1		
7.2	Отделка изделия выжиганием	6		
7.3	Отделка изделия лаком	1		
8	Пиление ручным лобзиком	8		
8.1	Виды пиления древесины	1		
8.2	Лобзик : устройство и правила работы	1		
8.3	Пиление вдоль и поперек волокон	6		
9	Строгание древесины	9		
9.1	Грани и ребра бруска	2		
9.2	Общее представление о строении древесины	1		
9.3	Устройство рубанка и правила работы с ним	2		
9.4	Строгание рубанком на отходах	2		
9.5	Строгание заготовок	2		
10	Соединение деталей с помощью шурупов	34		
10.1	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	1		
10.2	Знакомство с изделием	1		
10.3	Последовательность изготовления полки	2		
10.4	Изготовление деталей полки	5		
10.5	Соединение деталей полки шурупами	2		
10.6	Выполнение отверстий шилом и буровом	2		
10.7	Зенкование отверстий	2		
10.8	Устройство дрели правила работы	2		
10.9	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2		
10.11	Подготовка отверстий под шурупы	3		
10.12	Зенкование отверстий на заготовках	2		
10.13	Сборка изделия	3		
10.14	Отделка изделия олифой	3		
10.15	Отделка изделия лаком	2		

10.16	Оценка качества изделия	1		
11	Самостоятельная работа по изготовлению полки (по	17		
11.1	Выбор дизайна изделия	2		
11.2	Подготовка заготовок	3		
11.3	Строгание и пиление по размерам	6		
11.4	Шлифование заготовок	3		
11.5	Сборка изделия на шурупы	2		
11.6	Лакирование, морение.	1		
12	Изготовление кухонной доски	18		
12.1	Знакомство с изделием . разделочная доска	1		
12.2	Древесина для изготовление кухонной утвари	2		
12.3	Подбор материала и подготовка рабочего места	2		
12.4	Строгание базовой пласти заготовки. Строгание базовой	2		
12.5	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	2		
12.6	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	2		
12.7	Чистовая обработка заготовки.	2		
12.8	Декоративная отделка изделия . Выжигание	3		
12.9	Отделка изделия лаком.	1		
12.10	Проверка качества работы	1		
13	Соединение рейки с бруском врезкой	20		
13.1	Паз: назначение, ширина, глубина.	1		
13.2	Стамеска: устройство, применение, размеры.	2		
13.3	Удаление стамеской подрезанного материала.	2		
13.4	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2		
13.5	Выполнение пазов.	4		
13.6	Подгонка паза стамеской, напильником	2		
13.7	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	5		
13.8	Подведение итогов четверти, года	2		
	Итого	204		

Календарно- тематическое планирование

210 часов

6 класс

№	Наименование	Количество во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие	2		
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	29		
2.1	Чертеж детали и сборочный чертеж	2		
2.2	Выбор изделия и подготовка материала.	2		
2.3	Выпиливание заготовок заданным размерам.	2		
2.4	Выстрагивание брусков квадратного сечения.	2		
2.5	Разметка заготовок будущего изделия.	3		
2.6	Сострагивание ребер восьмигранника (округление).	2		
2.7	Проверка деталей штангенциркулем.	2		
2.8	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	2		
2.9	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	2		
2.10	Сверление отверстий.	2		
2.11	Изготовление паза.	2		
2.12	Предварительная сборка изделия.	2		
2.13	Проверка на комплектность, качество соединений.	2		
2.14	Устранение ошибок при сборке изделия.	1		
2.15	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	1		
2.16	Самоанализ выполненных работ.	1		
3.	Плоское строгание.	17		
3.1	Техника безопасности при строгании.	1		
3.2	Проверка рубанка на пригодность к работе.	2		
3.3	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка.	3		
3.4	Выбор заготовки.	2		
3.5	Строгание плоских поверхностей.	3		
3.6	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	2		
3.7	Строгание смежных сторон.	2		
3.8	Проверка работы с помощью рейсмуса.	2		
4.	Геометрическая резьба по дереву.	19		
4.1	Техника безопасности при работе с инструментом.	1		
4.2	Выбор древесины.	2		

4.3	Инструменты для геометрической резьбы.	2		
4.4	Чертежи для практической работы.	2		
4.5	Построение рисунков.	2		
4.6	Виды домовой (геометрической) резьбы	2		
4.7	Приемы выполнения геометрической резьбы.	5		
4.8	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование.	2		
4.9	Коллективный анализ выполненных работ.	1		
5.	Угловое концевое соединение в полдерева.	15		
5.1	Выбор заготовок для соединения.	1		
5.2	Строгание, пиление по размерам.	3		
5.3	Разметка заготовок по заданным размерам.	2		
5.4	Изготовление паза.	2		
5.5	Изготовление шипа	2		
5.6	Предварительная сборка вполдерева.	1		
5.7	Склеивание изделия . Сушка.	2		
5.8	Проверка изделия на прочность.	1		
5.9	Анализ выполненных работ.	1		
6.	Сверление древесины.	12		
6.1	Виды сверления техника безопасности при работе.	2		
6.2	Виды сверл их назначение.	2		
6.3	Сверлильный станок, механические дрели.	2		
6.4	Устройство и назначение дрели.	1		
6.5	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже.	2		
6.6	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	3		
7.	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	16		
7.1	Понятие о криволинейном пилении.	1		
7.2	Лекало. назначение, применение.	2		
7.3	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	2		
7.4	Лобзик. Назначение, устройство.	2		
7.5	Пиление по кривым линиям.	3		
7.6	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	2		
7.7	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	2		
7.8	Округление угла. Обработка фаски.	2		
8.	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	32		
8.1	Гнездо, как элемент столярного соединения.	1		

8.2	Виды гнезд.	2		
8.3	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	2		
8.4	Инструменты для изготовления гнезд.	2		
8.5	Столярное долото, стамеска.	2		
8.6	Сверла и буравы.	2		
8.7	Заточка сверл, долот, стамесок.	2		
8.8	Ручные приемы долбления гнезд.	3		
8.9	Механизированное долбление гнезд.	2		
8.10	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	2		
8.11	Чертеж гнезда, детали.	2		
8.12	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	2		
8.13	Крепление детали при долблении.	2		
8.14	Последовательность долбления сквозного гнезда.	4		
8.15	Виды брака и их устранение.	2		
9.	Свойства основных пород древесины.	13		
9.1	Хвойные породы. Сосна, пихта.	1		
9.2	Хвойные породы. Лиственница, ель.	1		
9.3	Хвойные породы. Кедр.	1		
9.4	Промышленное применение хвойных пород.	2		
9.5	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	1		
9.6	Лиственные породы. Клен, вяз.	1		
9.7	Лиственные породы. Береза, тополь.	1		
9.8	Лиственные породы. Осина, липа.	1		
9.9	Промышленное применение лиственных пород.	2		
9.10	Определение пород по образцам.	2		
10.	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	10		
10.1	Применение соединения УК-1	1		
10.2	Разметка соединения УК-1	2		
10.3	Чертеж детали.	3		
10.4	Разметка проушины, кромок и торца.	1		
10.5	Подготовка инструмента к работе.	2		
10.6	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1		
11.	Заточка стамески и долота	13		
11.1	Бруски для заточки и правки инструмента.	2		
11.2	Определение качества заточки.	1		

11.3	Виды абразивных материалов	1		
11.4	Резание древесины.	2		
11.5	Зависимость резания от породы древесины.	1		
11.6	Строгание стамеской.	3		
11.7	Снятие фаски, кромок.	2		
11.8	Резание по линейке.	1		
12.	Склеивание	11		
12.1	Клей. Назначение и свойства.	2		
12.2	Виды клея.	1		
12.3	Критерии выбора клея.	1		
12.4	Последовательность и режим склеивания.	2		
12.5	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.	2		
12.6	Приготовление глютинового клея.	1		
12.7	Приготовление казеинового клея.	1		
12.8	Синтетические клеи.	1		
13.	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	15		
13.1	Выбор изделия, чертеж.	2		
13.2	Подбор материала.	2		
13.3	Выполнение технологических операций.	3		
13.4	Сборка изделия.	3		
13.5	Отделка изделия.	2		
13.6	Самоанализ выполненных работ.	3		
	Итого	204		

7. Материально-техническое обеспечение

. Технические средства:

- персональный компьютер (ноутбук)
- принтер
- видеопроектор, экран.

2. Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, адаптированные тематические тексты, «немые» схемы и т.п.);
- демонстрационные схемы;
- карточки для индивидуальной работы;
- компьютерные презентации;
- видеофрагменты; обучающие фильмы;

3. Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Стенды тематические.

Настенная доска для размещения иллюстративного материала.

Подробнее о системе условий обучения детей с легкой умственной отсталостью в соответствующем разделе АООП.