

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « » сентября 2022г

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

от подразделения Госавтоинспекции на городском/районном уровне

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Баженова Светлана Витальевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма(далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Кузьмина Анна Михайловна

1.3 Количество обучающихся 79

1.4 Количество классов 11

Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - 8

б) плакаты по оказанию первой помощи - 1

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 0

д) дидактические материалы и видеоигры - 14

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - 5

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - 0

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - есть

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - 0

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - 0

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) - имеется

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания тесты

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях программы, тесты, анкеты.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеется

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеется

- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств __ГБДД
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год 2021-2022г.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) . 22.09.2021г. Практическое занятие «Дом-школа-дом»; Правила поведения на ж\д., 21.12.2021г. Олимпиада по ПДД 4-8 классы 39 обучающихся . 05.04.2022г. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» 4-5 класс 14 обучающихся.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) страница в классном журнале- имеется

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) - проводятся с 1-11 класс 100%

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) –ведётся Мальцевой С.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения -кабинет директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - в начале учебного года.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Кузьмина А.М. преподаватель-организатор ОБЖ.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Гилев М.А.(начальник ГБДД)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы на стенде в коридоре школы доступным для восприятия

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Кузьмина А.М., 1-4 учителя начальных классов.

3.8 Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется

3.9 Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеется

3.10 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 15.10.2021г. Мастер – класс по изготовлению фликеров (световозвращающих элементов) отрядом ЮИД-27 участников

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – классные руководители, сообщение в родительском чате.

3.12. Кабинет по БДД:- нет

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - Правила пешехода.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимают) -

3.13. Уголок по БДД: ,

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные / в классах) – имеется схема дорожного движения.

б) место(а) расположения уголка (уголков) в коридоре 1 этаж

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _ ежемесячно информация о безопасности ДД, план кружка, наглядности, проведенных мероприятий.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а) расположения нет

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами,

пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД

(информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и

инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) акции, встречи, беседы, родительские собрания.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах(периодичность):

в 1-4-х классах: 5 раз в год

в 5-7-х классах: 5 раз в год _

в 8-9-х классах: 5 раз в год

в 10-11-х классах 5 раз в год

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): 1 олимпиада по ПДД, Конкурс ЮИД (Безопасное колесо).

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _ 2 собрания

«Безопасность участников движения»- 41. Родительский чат,

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников – совещание при директоре.

3.18 Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование* участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты -2 раза в год

б) родительские патрули-

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ(виды, формы,

периодичность совместной профилактической работы) по мере необходимости, план мероприятий

3.20 Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и/или иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) Беседа 1 раз в год.

4 Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1.В каких "классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в рамках внеклассной работы по программе

4.2.В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1е классы 1 ч. Когда изобрели велосипед.

2е классы 3ч. Школа пешехода. Мы зрители и пассажиры. Берегись автомобиля.

3й классы 2 ч. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки

4е классы 2ч. Знаки ПДД. Учимся быть пешеходами.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5 класс 3ч. Дорога. Элементы дороги. Правила поведения на дорогах. Обеспечение безопасности в темное время .

6 класс 3ч. Виды пешеходных переходов. Правила поведения пешеходов. Правила поведения пассажиров.

7 класс 3 ч. Перекрестки ПП. Остановочный путь. Светофор, значение.

8 класс 3 ч. Опасность на дорогах. Ловушки. Виды транспортных средств.

9 класс 3 ч. Обязанности участников ДД. Регулировщик. Правила поведения велосипедистов.

4.4.В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10е класс 0

11е класс 0

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1 класс кружок учитель начальных классов

2 класс кружок учитель начальных классов

3 класс кружок учитель ОБЖ

4 класс	кружок учитель ОБЖ
5 класс	кружок учитель ОБЖ
6 класс	классные часы, учитель ОБЖ
7 класс	классные часы, учитель ОБЖ
8 класс	классные часы, учитель ОБЖ
9 класс	презентация, преподаватель ОБЖ
10 класс	презентация, преподаватель ОБЖ
11 класс	презентация, преподаватель ОБЖ

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД Отряд ЮИД «Светофор»
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД -руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Положение, программа.
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - 9 обучающихся 10-12 лет.
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Смирнова Елизавета
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия(наличие, исполнение) имеется
- ж)наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год- 3 место районных соревнований по ЮИД, участие по ЮИД региональном этапе.
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата место проведения, охват участников) 17.09. «Принятие в пешеходы 1 класс»-9, 12.02. «Я пешеход»-17, 17.08.Игра- соревнования «Я участник дорожного движения»-19.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)-22.05.22 раздача памяток БДД населению
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях -олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слёты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)- участие в районной олимпиада 3 место 2022г. .
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн -версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)- страница в vk/

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6 1 Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

2 класс	3
3 класс	4
4 класс	4
5 класс	5
6 класс	6
7 класс	5
8 класс	7
9 класс	3
10 класс	
11 класс	

6 2 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

2 класс	2
3 класс	3
4 класс	3
5 класс	3
6 класс	5
7 класс	4
8 класс	7
9 класс	2
10 класс	
11 класс	

7.1 Удовлетворительной

Заключение по результатам обследования выводы по результатам обследования (удовлетворительно)

7.2.Выявленные недостатки

Совместное обследование показало, что единых требований к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на сегодняшний день нет. Количество часов, выделяемых в курсе ОБЖ на изучение ПДД, никаким образом повлиять на поведение ребенка не может. Беседы, проводимые на классных часах, носят, как правило,

эпизодический характер, в основном перед началом каникул, и также не обеспечивают детей необходимыми знаниями в этой области.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДЦТТ Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения

Оборудовать площадку для тренировки езды на велосипеде во дворе школы. Разместить в сети интернет раздел «Безопасная дорога»

Срок исполнения рекомендаций: до «01».12.2022г

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Продолжить проведение профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности согласно годовому плану работы.

Способствовать популяризации соблюдения правил дорожного движения среди учеников и их родителей. Продолжить накапливать учебно-материальную базу для подготовки учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Срок исполнения рекомендаций: до «1» декабря 2022года

Подписи:

Председатель Комиссии:

Л.А. Фарухбарина Н.В.
А.С. Артемова О.С.
Семев И. А.

Ознакомлен:

Директор образовательной организации Баженова С.В.

