

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на  
Управляющем Совете  
Протокол № 2 от 27.06.2022г.



Дополнительная общеобразовательная программа туристко – краеведческой направленности

«Мы - туристы»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кузьмина Анна Михайловна, педагог  
дополнительного образования

с. Моршиха, 2022г.

## *1.Комплекс основных характеристик программы*

### **1.1.Пояснительная записка**

Направленность программы	Туристско – краеведческая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Он является массовым движением детей. Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, способствовать воспитанию богатой духовно, осмысленной, многогранной личности, способной противостоять трудностям. Сегодня, как никогда вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Для достижения данных целей мы предлагаем вам дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу « <i>Мы-туристы</i> », целью которой является выявление лидерских навыков обучающихся, социализация, воспитание личности, способной самостоятельно, осознанно принимать решения, противостоять трудностям, работать в команде, мыслить стратегически и творчески.
Отличительные особенности программы	Отличительной особенностью программы « <i>Мы- туристы</i> » в том, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в туризме. В процессе обучения по данной образовательной программе для обучающихся создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Работая в команде, ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять, как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психологического здоровья обучающихся.
Адресат программы	Зачисление обучающихся в объединение осуществляется при отсутствии противопоказаний занятию туризмом. Возрастная категория учащихся 10 -14 лет.
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации программы 1 год.
Объем программы	Программа рассчитана на 34 часа- 1 час в неделю. Режим занятий один раз в неделю, 40 мин.

<p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p>	<p><b>Формы организации учебного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– беседы;</li> <li>– квесты;</li> <li>– спортивные игры;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– использование современных средств информации (интернет, медиатека, видео...);</li> <li>– практические занятия</li> </ul>
<p>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</p>	<p>нет</p>
<p>Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>нет</p>
<p>Наличие талантливых детей в объединении</p>	<p>нет</p>
<p>Уровни сложности содержания программы</p>	<p>Стартовый (ознакомительный) - 1 год</p>
<p><b>1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты</b></p>	
<p>Цель и задачи программы, планируемые результаты</p>	<p><b>Цель:</b> Выявление лидерских навыков обучающихся, социализация, воспитание личности, способной самостоятельно, осознанно принимать решения, противостоять трудностям, работать в команде, мыслить стратегически и творчески.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;</li> <li>– приобретение специальных знаний по вопросам краеведения;</li> <li>– обеспечение овладения обучающихся навыков в работе с картой и компасом;</li> <li>– техника безопасности в походе, основы первой медицинской помощи;</li> </ul>

- содействовать в приобретении обучающимися теоретических знаний и практического опыта по разработке, организации и проведению массовых мероприятий (квесты, спортивные игры);
- обеспечение выживания в экстремальных условиях.

***Воспитывающие:***

- воспитывать интерес и любовь к природе;
- воспитывать самостоятельность и волевые качества в любой обстановке;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему миру;
- воспитать правильное поведение в команде, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

***Развивающие:***

- развивать умение общаться, работать в команде, отстаивать свое мнение;
- развивать координацию и гибкость, выносливость, наблюдательность;
- выполнение в течение учебного года практических заданий по туризму и ориентированию.

**Планируемые результаты:**

К окончанию обучения у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

***Личностные***

- ценностное отношение к своему здоровью, родному краю, труду и его результатам;
- эмоционально–положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
- познавательный интерес к занятию туризмом;
- потребность в познании, творчестве, содержательном досуге;
- практический опыт участия в соревнованиях, походах.

***Метапредметные:***

***Универсальные учебные действия (УУД):***

**Познавательные УУД:**

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий туризмом;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- освоят основы первой медицинской помощи.

**Регулятивные УУД:**

- умение оценивать свои возможности физической подготовки;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- умение определять способы действий в походе;
- умение самостоятельно организовывать свою работу;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки самоконтроля (взаимоконтроля) и самооценки (оценки).

**Коммуникативные:**

- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- технически правильно выполнять действия из базовых видов туризма, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

***Предметные:******учащиеся узнают:***

- основы туристской подготовки: личное и групповое снаряжение туриста, правила движения и техника безопасности в походе, питание и быт;
- название узлов;
- типы и виды костров;
- основы топографии и ориентирования: компас, карта, масштаб, азимут, топографические знаки;
- основы первой медицинской помощи;
- основы личной гигиены;
- основы краеведения;
- основы физической подготовки.

***учащиеся научатся:***

- ставить палатки;
- вязать узлы;
- готовить пищу в походных условиях;
- ориентироваться по компасу;
- ориентироваться по природным признакам;
- различать стороны горизонта;
- различать условные знаки спортивных и топографических карт;
- выполнять упражнения, направленные на быстроту, гибкость, ловкость;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектовать походную аптечку;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>– подбирать личное и групповое снаряжение для похода;</li> <li>– пользоваться туристским снаряжением;</li> <li>– разжигать костры;</li> <li>– укладывать рюкзак;</li> <li>– упаковывать и транспортировать продукты;</li> <li>– составлять меню.</li> </ul> <p><b>учащиеся приобретут навык/опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в туристской подготовке;</li> <li>– в первой медицинской помощи;</li> <li>– в основах ориентирования и топографии;</li> <li>– в основах краеведения;</li> <li>• в основах физической подготовки.</li> </ul>
--	--

### 1.3.Рабочая программа Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Воспитательная роль туризма Организация туристского быта. Туристские должности в группе. Питание в походе. Костры. Типы костров	2	1	1	Инструктаж по ТБ, лекция, беседа, тест, наблюдение  Видеоматериалы, лекция, наблюдение, практическое применение упражнений
1.2	Личное, групповое и специальное снаряжение туриста. Страховочная система. Самостраховка История применения веревки в быту и туризме. Работа с веревками. Узлы	2	1	1	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос, наблюдение
1.3	Поход	4	2	2	Инструктаж, практика,

					наблюдение
<b>2</b>	<b>Основы первой доврачебной помощи. Личная гигиена</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
2.1	Предупреждение спортивных травм. Медицинская аптечка	2	1	1	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, беседа, работа в команде, наблюдение
2.2	Заболевание в походе. Приёмы оказания первой медицинской помощи	2	1	1	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, беседа, работа в команде, наблюдение
2.3	Личная гигиена	1	1		Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
<b>3</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
3.1	Топография, условные знаки. Ориентирование	2	1	1	Видеоматериалы, лекция, практика, опрос, наблюдение
3.2	Масштаб. Спортивная карта	1	1		Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, тест, практика, наблюдение
3.3	Компас. Работа с компасом. Азимут	2	1	1	Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
3.4	Ориентирование по солнцу и местным признакам	2	1	1	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
<b>4</b>	<b>Краеведение</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
4.1	Туристские возможности родного края «Красная книга» Курганской области	1	1		Видеоматериалы, лекция,

					практика, наблюдение
4.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	2	1	1	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос, наблюдение
4.3	Экскурсионные объекты нашего края	2	1	1	Видеоматериалы, наглядный материал, практика
<b>5</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
4.1.	Поход	4	2	2	Инструктаж по ТБ, практика, наблюдение
4.2	Упражнения на координацию движения, на выносливость, силовые и их особенности. Практическое применение упражнений	2	1	1	Наглядный материал, практика,
4.3	Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору	1	1		Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
4.4	Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися сценарию	2	1	1	Инструктаж, проведение игры, наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

### Содержание программы:

#### **1 РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ» - 8 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ – 4 ЧАСА; ПРАКТИКА - 4 ЧАСА)**

##### ***Тема 1: «Вводное занятие. Техника безопасности. Воспитательная роль туризма» - 2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час)***

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и план работы объединения. Туризм, как средство познания мира. Развитие массового туризма в России, в родном крае. Виды туризма. Значение туризма в развитии личности. Волевые усилия и их значения в походах, формировании личности. Воспитание настойчивости, целеустремленности, самостоятельности, выдержки. Законы, правила, традиции туризма.

: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места. Требования к месту с учетом природного окружения и санитарно-гигиеническим условиям. Размещение лагеря. Выбор места для палаток, костра, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям. Уход за одеждой и обувью в походе. Уборка места лагеря. Режим дня в походе. Правила поведения в походе. Меры безопасности в походе. Значение, режим, особенности



питания. Организация питания в походе. Холодное питание и питание на костре. Фасовка, переноска, упаковка пищи в рюкзаке. Костры. Типы костров и их значение. Костровое хозяйство: котлы, топоры, пилы, их упаковка и переноска.

**Практика:** Тест «Основы туристской подготовки». Использование туристского инвентаря. Установка палатки. Разжигание костра с выбором места для костра.

**Тема 2: «Личное, групповое и специальное снаряжение туриста. Страховочная система. Самостраховка». «История применения веревка в быту и туризме. Работа с веревками. Узлы»**

**-2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час)**

**Теория:** Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения. Страховочная система. Самостраховка. Список и применение специального личного снаряжения. Типы рюкзаков. Предъявляемые к нему требования. Правила укладки рюкзака. История применения веревка в быту и туризме. Основная и вспомогательная верёвки. Название и применение основных и вспомогательных верёвок. Требования к верёвкам. История узла. Виды узлов. Основные элементы узлов, назначение и применение на практике. История применения веревка в быту и туризме. Основная и вспомогательная верёвки. Название и применение основных и вспомогательных верёвок. Требования к верёвкам. История узла. Виды узлов. Основные элементы узлов, назначение и применение на практике.

**Практика:** Вязка узлов и применение их по назначению. Подгонка снаряжения. Применение страховочной системы. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Применение страховочной системы. Укладка рюкзака.

**Тема 5: « Поход »-4 часа (теория - 2 часа; практика - 2 часа)**

**Теория:** Инструктаж по ТБ при проведении похода.

**Практика:** Поход

**2 РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА» - 5 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ – 3 ЧАСА; ПРАКТИКА - 2 ЧАСА)**

**Тема 1: «Предупреждение спортивных травм. Медицинская аптечка» 2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час)**

**Теория:** Значение врачебного контроля при занятии спортом. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность. Значение и необходимость туристской и физической подготовки. Развитие выносливости. Воспитание привычки заниматься спортом. Медицинская аптечка. Хранение и транспортировка медицинской аптечки. Личная аптечка туриста.

**Практика:** Комплексы упражнений. Оказание первой медицинской помощи.

**Тема 2: «Заболевание в походе. Приёмы оказания первой медицинской помощи»- 2 часа (теория - 1 час; практика – 1 час)**

**Теория:** Заболевание в походе. Походный травматизм. Помощь при разных травмах. Термические ожоги. Отравление продуктами питания. Обморожения. Тепловой удар. Обмороки.

**Практика:** Оказание первой медицинской помощи.

**Тема 3: «Личная гигиена»-1 час(теория - 1 час; )**

**Теория:** Понятие о гигиене. Пропаганда ЗОЖ. Гигиена воды. Личная гигиена. Суточный режим, сон, уход за телом. Гигиена одежды и обуви. Умение одеваться по погодным условиям.

**Практика:** Применение средств личной гигиены в походах и в момент тренировочного процесса.

**3 РАЗДЕЛ: «ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ» - 7 ЧАСА (ТЕОРИЯ - 4 ЧАСА; ПРАКТИКА -3 ЧАСА)**

**Тема 1: «Топография, условные знаки. Ориентирование»2 часа (теория – 1 час; практика - 1 час)**

**Теория:** Определение «Топография». Топографические знаки, топографические карты. Ориентирование. Виды ориентирования. История возникновения и развития спортивного ориентирования.

**Практика:** Составление плана местности, схемы маршрута похода. Работа с карточками «Топографические знаки».

**Тема 2: «Масштаб. Спортивная карта»-1 час (теория - 1 час; )**

**Теория:** Виды масштабов. Обозначение масштаба на карте. Определение масштаба. Способы измерения расстояний на карте и местности. Спортивная карта, условные знаки, масштаб карты. Измерение расстояний на карте и на местности.

**Практика:** Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени в пути и считая шагами. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

**Тема 3: «Компас. Работа с компасом. Азимут»-2 часа (теория - 1 час; практика – 1 час)**

**Теория:** Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Определение азимута. Основные и промежуточные стороны горизонта. Их градусное значение. Правила обращения с компасом. Способы ориентирования на местности с помощью карты и компаса.

**Практика:** Работа с компасом. Определение азимута на предмет. Определение ориентира по заданному азимуту. Прохождение азимутальных отрезков. Спортивные игры на ориентирование.

**Тема 4: «Ориентирование по солнцу и местным признакам»-2 часа (теория - 1час; практика - 1 час)**

**Теория:** Определение направлений по солнцу в разное время дня. Полярная звезда, её нахождение. Определение сторон горизонта по местным признакам.

**Практика:** Определение направлений по местным признакам, солнцу.

**4 РАЗДЕЛ: «КРАЕВЕДЕНИЕ» - 5 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ – 3 ЧАСА; ПРАКТИКА - 2 ЧАСА)**

**Занятие 1.Тема: «Туристские возможности родного края. Красная книга» Курганской области»-1 час (теор.-1 час; )**

**Теория:** История нашего края. Природа родного края. Интересные места родного края. Знакомство с «Красной книгой» Курганской области. Факторы, влияющие на численность растений, животных.

**Практика:** Действия, направленные на восстановление численности редких и исчезающих видов. Видеофильм « Красная книга» Курганской области.

**Занятие 2. Тема:** «*Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации*» - 2 часа (теор.-1 час; практика - 1 час)

**Теория:** Землетрясения. Извержения вулканов. Обвалы. Оползни. Бураны. Ураганы. Наводнения. Лесные пожары. Грозы и др. Основные причины возникновения ЧС. Порядок действий в случае ЧС.

**Практика:** Подготовка сообщений, проектов по одному из видов чс. Составление памятки, действия в случае чс.

**Занятие 3. Тема:** «*Экскурсионные объекты нашего края*»-2 часа (теор.-1час; практика -1час)

**Теория:** Памятники истории. Музеи.

**Практика:** Знакомство с краеведческими объектами. Экскурсии.

## **5 РАЗДЕЛ: « ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» 9 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ – 5 ЧАСОВ; ПРАКТИКА - 4 ЧАСА)**

**Занятие 1. Тема:** «*Поход*»-4 часа (теория – 2 часа; практика – 2 часа)

**Теория :** Инструктаж по ТБ при проведении похода.

**Практика:** Поход

**Занятие 2. Тема:** «*Упражнения на координацию движения, на выносливость и их особенности. Практическое применение упражнений*»- 2 часов (теория – 1 час; практика - 1 час)

**Теория:** Координация движения, ее особенности. Способы тренировки координации движения. Виды упражнений на координацию движения.

**Практика:** Упражнения на координацию движения, выносливость.

**Занятие 3. Тема:** «*Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору*»- 1 часа (теория - 1 час; )

**Теория:** Значение терминов «сценарий», «разработка сценария», «массовое мероприятие», «квест», «спортивная игра». «Квест» и «спортивная игра» - схожесть и отличия. Правила написания сценарного плана, сценария.

**Практика:** Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору

**Занятие 4. Тема:** «*Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися сценарию*»- 2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час)

**Теория:** Подготовка к проведению массового мероприятия, инструктаж.

**Практика:** Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися сценарию.

**Тематическое планирование.**

№	Название раздела программы	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
<b>1.</b>	<b>Основы туристской подготовки - 8</b>				
1.1.			2	Вводное занятие. Техника безопасности. Воспитательная роль туризма Организация туристского быта.	Инструктаж по ТБ, лекция, беседа, тест, наблюдение  Видеоматериалы, лекция, наблюдение, практическое применение упражнений
1.2			2	Личное, групповое и специальное снаряжение туриста. Страховочная система. Самостраховка История применения веревки в быту и туризме. Работа с веревками. Узлы	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос, наблюдение
1.3			4	Поход	Инструктаж, практика, наблюдение
<b>2</b>	<b>Основы первой доврачебной помощи. Личная гигиена-5</b>				
2.1			2	Предупреждение спортивных травм. Медицинская аптечка	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, беседа, работа в команде, наблюдение
2.2			2	Заболевание в походе. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, беседа, работа в команде, наблюдение
2.3			1	Личная гигиена	Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
<b>3</b>	<b>Топография и ориентирование-7</b>				
3.1				Топография, условные знаки. Ориентирование	Видеоматериалы, лекция, практика, опрос, наблюдение
3.2				Масштаб. Спортивная карта	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, тест,

					практика, наблюдение
3.3				Компас. Работа с компасом. Азимут	Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
3.4				Ориентирование по солнцу и местным признакам	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
<b>4</b>	<b>Краеведение- 5</b>				
4.1				Туристские возможности родного края «Красная книга» Курганской области	Видеоматериалы, лекция, практика, наблюдение
4.2				Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос, наблюдение
4.3				Экскурсионные объекты нашего края	Видеоматериалы, наглядный материал, практика
<b>5</b>	<b>Общая физическая подготовка-9</b>				
4.1.			4	Поход	Инструктаж по ТБ, практика, наблюдение
4.2			2	Упражнения на координацию движения, на выносливость, силовые и их особенности. Практическое применение упражнений	Наглядный материал, практика,
4.3			1	Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору	Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение
4.4			2	Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимся сценарию	Инструктаж, проведение игры, наблюдение

<b>Итого:</b>		<b>34</b>		
---------------	--	-----------	--	--

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 34

### Формы промежуточной аттестации

**Форма контроля:** тесты, разработка и проведение игры обучающимися

Формы подведения итогов реализации программы: - текущий контроль (по результатам изучения тем, разделов) в форме лекций, практических занятий, опросов, бесед, тестирования; - итоговый контроль (по результатам изучения программы) в форме организации и проведения массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору, по разработанному обучающимися сценарию.

Контроль осуществляется посредством ведения мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинга личностного развития ребенка. Предполагает использование диагностирования, личных наблюдений педагога, отслеживания результатов работ каждого ребёнка на занятии, самоконтроль.

Диагностировать полученные знания и умения позволяют различные методики - опрос, тестовые задания, наблюдения. Работы обучающихся оцениваются педагогом по соответственно поставленной задаче, технической и эстетической стороне выполнения.

Показателем результативности освоения программы выступает динамика продвижения ребенка в личностном развитии, овладении ЗУН и творческом самовыражении, которые фиксируются педагогом

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Массовые мероприятия

Для изучения результативности реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

Результаты распределяются следующим образом:

1. Сформированность умений и навыков

Высокий: владеет техническими умениями и навыками, умеет ориентироваться по компасу и карте, умеет выживать в природных условиях.

Средний: выполняет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно ориентироваться по компасу и карте.

Низкий: слабо сформированы технические умения, при использовании ориентирования по компасу испытывает затруднения.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения...), свободно использует туристскую терминологию, пользуется дополнительным материалом.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий: присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

#### 4. Разнообразии творческих достижений

Высокий: регулярно принимает участие в массовых мероприятиях, спортивных играх.

Средний: периодически принимает участие в массовых мероприятиях, спортивных играх.

Низкий: редко принимает участие в массовых мероприятиях, спортивных играх.

#### 5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи.

Высокий: обучающийся имеет представление о взаимодействии человека и окружающей среды, навыки здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства, умеет четко отвечать на поставленные вопросы.

Средний: обучающийся имеет представление о взаимодействии человека и окружающей среды, навыки здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: обучающийся не всегда стремится к показателям туристического мастерства, воображение репродуктивное.

Показатели диагностики	Теория	Система оценки теста	Практика
Входной уровень	Тестирование на тему: «Основы туристской подготовки» (Приложение №1)	За каждый правильный ответ – 1 балл Высокий уровень -20-16 из 20 баллов; Средний уровень – 15-10 из 20 баллов; Низкий уровень – 9 и ниже из 20 баллов	Типы узлов, типы костров, сбор и разбор палатки (по выбору)
Промежуточный уровень	Тестирование на тему: «Основы оказания первой медицинской помощи» (Приложение №2)	За каждый правильный ответ – 1 балл Высокий уровень -20-16 из 20 баллов; Средний уровень – 15-10 из 20 баллов; Низкий уровень – 9и ниже из 20 баллов	Не предполагается
Итоговый уровень	Разработка массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися маршруту		Организация и проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися сценарию

#### Материально-техническое обеспечение

- кабинет для теоретических занятий;
- площадка для тренировок
- компьютер;

- палатки;
- фонарь налобный;
- компасы;
- оборудование тренировочное;
- карты;
- туристское снаряжение для проживания в полевых условиях

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования.

### **Методические материалы**

#### **Литература и источники для педагогов**

1. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура / В.И.Дубровский.- М.: - Ростов–на–Дону, 2000. – 123 с.
2. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области / авт.-сост. Т.П. Воробьева; Институт развития образования и социальных технологий (ИРОСТ). – Курган, 2017. – 34 с.
3. Долженко Г.И. «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г.
4. Константинов Ю.С. «Туристская игротека». - М.: Владос, 2015г.
5. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 2007г.
6. Огородников Б.И. «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
7. Куприн А.М. «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 2014г.
8. Андреев Н.В «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 2006г.
9. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 2012г.
10. Остапец А.Ю. «На маршруте туристы - следопыты». М.: «Просвещение», 2014г.
11. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации.- М.: Турист, 2011г.
12. Шальков Ю. «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
13. Лечение лекарственными растениями в народной медицине. – Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 2015г.
14. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

#### **Литература для учащихся**

- 1.Краткий справочник туриста под.ред. Ю.А.Штюмер-М.1986
- 2.Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] / Д.Н. Немытов М.-М.:2001
- 3.Жихарев,А.М. Собираемся в поход [Текст] /А.М.Жихарев.-М.: Ярославль;Академия развития,2004.



## **Интернет-источники**

1. Научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]: [http://www. lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)] - [Режим доступа] - свободный.

## **Адреса порталов и сайтов в помощь педагогу**

1. Онлайн-справочник. Сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы [Электронный ресурс]: <http://www.fizkult-ura.ru/> **ФизкультУРА**-[Режим доступа] – свободный.