

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на
Управляющем Совете
Протокол № 2 от 27.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора МКОУ «Маршихинская СОШ»
 Н.А. Горбунова
Приказ № 89/4 от 27.06.2022г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности

«Школа КВН»

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Мальцева Снежана Александровна, педагог
дополнительного образования

с. Моршиха, 2022г.

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	социально-педагогическая
Актуальность программы	<p>Актуальность программы заключается в том, что её применение позволит решить проблему создания крепкого ученического коллектива, основанного на принципах самоорганизации, самореализации, самостоятельности и самоуправления. КВН – механизм формирования детских и молодёжных общественных объединений, ведь помимо самих участников команды в это движение втягиваются многочисленные болельщики и даже родители. КВН- одно из направлений молодёжной и подростковой субкультуры, определённая форма современной общественно-культурной деятельности. И слово «современной» здесь ключевое, поскольку КВН позволяет детям затрагивать те темы, которые волнуют их сегодня, которые актуальны в современном обществе. Эта популярная игра позволяет им быть в гуще событий, заводить новые знакомства, развивать свои способности и брать новые вершины. Для детей это не просто возможность пообщаться в неформальной обстановке, продемонстрировать свои таланты, но и выявить свои способности.</p> <p>С педагогической же точки зрения КВН - совершенно уникальное средство, которое помогает решить основную цель любой воспитательной работы- создание условий для развития творческого личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.</p>
Отличительные особенности программы	Интегрированный характер преподавания - это привлечение специалистов вокала и хореографии к формированию образа КВНщика. Важным моментом программы является коллективный творческий процесс, на основе которого построен годовой круг традиционных выступлений, занятий, репетиций.
Адресат программы	<p>Возраст занимающихся - подростки 11-17 лет.</p> <p>Выбор данной возрастной категории обусловлен тем, что подростки воспринимают деятельность как способ участия в общем деле, общей работе, значимость участия в которой для подростка велика. И если для детей 7-11 лет важно согласовать свои действия со сверстниками, участвовать в общем деле, то возраст 11-17 лет-это период формирования чувства идентичности, самостоятельности, когда для детей важно осознать собственную индивидуальность, выразить себя. КВН отвечает всем этим запросам.</p>
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации программы «Школа КВН» - 1 учебный год (каждый последующий год работы команды предусматривает только практическую часть совершенствования полученных навыков)
Объем программы	Программа рассчитана на 34 часа и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в КВН.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы занятий: групповые и индивидуальные, в теоретической и практической форме.</p> <p>Методы проведения занятий:</p> <p>Теоретическая часть включает в себя классно-урочные занятия в различной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, беседы с учащимися в процессе изучения темы; -игры, тренинги через создание специальных игровых ситуаций, моделирующих ситуацию реальную. -наглядный метод: применение наглядных пособий, изображений,

	<p>видеоматериалов и технических средств.</p> <p>Практическая часть занятий подразумевает отработку полученных знаний и умений через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание сценариев КВН различных жанров; - отработку сценических навыков в процессе репетиций; -участие в районных играх и окружных фестивалях КВН; -экскурсии; <p>творческие вечера;</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи, консультации и мастер-классы . <p>Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, численный состав группы - до 12 человек, периодичность занятий - 1раз в неделю, продолжительность занятий-40минут.</p>
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	нет
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	да
Наличие талантливых детей в объединении	да
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель программы: создание мотивации для выявления и развития у подростков творческого потенциала и самореализации в проведении досуга в форме КВН.</p> <p>Процесс реализации этой цели позволяет решить самые разнообразные</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научить навыкам игры в КВН, основам сценического и актёрского мастерства; 2.Научить ребёнка воспринимать не только готовый продукт эстетической деятельности, но и развить его творческие способности; 3.Создать сплоченный, дружный, увлеченный большой коллектив ; 4.Сформировать умение написания сценария, миниатюры; 5.Научить детей работать в группе, коллективе; 6.Научить детей стойко воспринимать критику, неудачи, а так же бороться за победу; 7.Научить отвечать на острые вопросы и самим задавать их, дискутировать;

	<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать инициативную творческую личность; 2. Воспитать толерантности в детском коллективе; 3. Воспитать культуру общения; <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить коммуникативность и навыки межвозрастного общения; 2. Развить навыки поиска, анализа и обработки информации; 3. Развить творческую и социальную активность школьников; 4. Привить навыки самоорганизации; 5. Сформировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. <p>Ожидаемые результаты: Создание школьной команды КВН, адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН.</p>
--	--

1.3. Рабочая программа Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего, час	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			теория	практика	
1	Давайте знакомиться, будем дружить и играть	1	-	1	
2-3	Что такое КВН?	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4-5	Команда КВН, роли в команде	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6-7	Умение обращаться с современными техническими средствами	2	1	1	Педагогическое наблюдение, ответы обучающихся, практическая работа
8-9	Имидж и стиль команды	2	1	1	Педагогическое наблюдение
10-11	Метод мозгового штурма	2	1	1	Ответы обучающихся
12-13	Музыка в КВН	2	1	1	Ответы обучающихся, практическая работа
14-16	Разминка	3	1	2	Ответы

					обучающихся, практическая работа
17-19	Приветствие	3	1	2	Ответы обучающихся, практическая работа
20-22	Музыкальное домашнее задание	3	1	2	Ответы обучающихся, практическая работа
23-24	Речь, характеристики речи.	2	1	1	Ответы обучающихся, практическая работа
25-27	Основы сценического мастерства	3	2	1	Педагогическое наблюдение
28-31	Сценарно-постановочная работа с командой КВН	4	2	2	Ответы обучающихся, практическая работа
32-33	Репетиционная часть	2	-	2	Педагогическое наблюдение
34	Итоговое выступление	1	-	1	
	ИТОГО:	34	14	20	

Содержание программы

1. Давайте познакомимся, будем дружить, и играть. (1 час)

Цель: Выявление лидера в команде.

Теория: Игра и влияние, значение игры в жизни человека.

Практика: Игры на сплочение коллектива.

2. Что такое КВН. (2 часа)

Цель: Дать объёмные знания о составляющих игры КВН

Теория: Игра КВН и её компоненты. Конкурсы игры КВН: визитка, приветствие, разминка, музыкальный конкурс, музыкально-домашнее задание, СТЭМ, капитанский конкурс, конкурс «Синема», конкурс одной песни.

Практика: Проигрывание конкурсов КВН внутри группы.

3. Команда КВН, роли в команде. (2 часа)

Цель: Формирование командного духа, путём привлечения к коллективной деятельности.

Теория: Распределение ролей в команде, выявление личных способностей и особенностей каждого воспитанника.

Практика: Игры на выявление лидеров в группе.

4. **Умение общаться с современными техническими средствами.** (2 часа)

Цель: выработка необходимых умений в обращении с техническими средствами.

Теория: Знакомство с необходимыми техническими средствами, их роль в подготовке и проведении выступлений.

Практика: Работа с микрофонами, аудио, видео, цифровой аппаратурой, компьютером.

5. **Имидж и стиль команды.** (2 часа)

Цель: Выбор имиджа команды.

Теория: Внешний вид. Стиль одежды. Стиль поведения.

Практика: Подбор имиджа для команды.

6. **Метод мозгового штурма.** (2 часа)

Цель: Познакомить с методом мозгового штурма.

Теория: Разновидности метода мозгового штурма.

Практика: Мозговой штурм в команде.

7. **Музыка в КВН.** (2 часа)

Цель: Объяснить, как используются в КВНе музыкальные подводки, финальные песни.

Теория: КВНовские песни, подложки, фоны, карапульки.

Практика: Репетиция с музыкальным сопровождением.

8. **Разминка.** (3 часа)

Цель: Знакомство с разминкой

Теория: Методика проведения разминки

Практика: Блиц-разминка – командная эстафета – как вид групповой разминки.

9. **Приветствие.** (3 часа)

Цель: Раскрыть особенности создания приветствия.

Теория: Принципы построения сценария приветствия в КВН

Практика: Домашние заготовки, сценические миниатюры.

10. **Музыкально-домашнее задание.** (3 часа)

Цель: Объяснить специфику и правила подготовки и проведения музыкально-домашнего задания.

Теория: Просмотр музыкально-домашнего задания высшей лиги. Специфика проведения.

Практика: Работа над музыкально-домашним заданием.

11. **Речь, характеристики речи.** (2 часа)

Цель: Определить роль стилистики, типа, характера речи в выступлении команды КВН.

Теория: Интонация в КВН. Образы – решения на сцене.

Практика: Речевые упражнения, сценическая речь. Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды.

12. Основы сценического мастерства. (3 часа)

Цель: Создание задуманного образа.

Теория: Сцена. Тайны нашего голоса. Мимика. Движения. Позы.

Практика: Тренинг: «реклама», «телевидение», синхробуфонада.

13. Сценарно - постановочная часть. (4 часа)

Цель: Написание сценария, разводка на сцене.

Теория: Сценография, рисунок выступления. Использование ширмы, кулис, сценического реквизита.

Практика: Сценические акценты. Тренинг: отработка главных сценических акцентов.

14. Репетиционная часть. (2 часа)

Цель: Отработка готового материала для сценического выступления.

Практика: Поиск и воплощение образов. Построение сценария, ролевой баланс, игровая наполняемость.

15. Итоговое выступление. (1 час)

Цель: Анализ итогов творческой работы команды за год.

Практика: Выступление на отчётном концерте.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Давайте знакомиться, будем дружить и играть		1	Беседа, игры на сплочение коллектива	
2-3	Что такое КВН?		2	Беседа, лекция	
4-5	Команда КВН, роли в команде		2	Беседа, лекция	
6-7	Умение обращаться с современными техническими средствами		2	Беседа, практическая работа	
8-9	Имидж и стиль команды		2	Беседа, лекция	
10-11	Метод мозгового штурма		2	Дискуссия	
12-13	Музыка в КВН		2	Беседа, лекция	
14-16	Разминка		3	Беседа, лекция, практическая работа	

17-19	Приветствие		3	Беседа, лекция	
20-22	Музыкальное домашнее задание		3	Сценарий игры. Как из шуток собрать сценарий	
23-24	Речь, характеристики речи.		2	Беседа, лекция, практическая работа	
25-27	Основы сценического мастерства		3	Беседа, лекция	
28-31	Сценарно-постановочная работа с командой КВН		4	Написание шуток по правилам	
32-33	Репетиционная часть		2	Беседа, лекция, практическая работа	
34	Итоговое выступление		1	Игра	Турнир
		Всего:	34		

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

Количество учебных недель - 34

Формы промежуточной аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме собеседования, педагогического наблюдения, практической работы, репетиции. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных показателей в соответствии с заданной тематикой.

В конце года проводится итоговое занятие в виде игры КВН в которой участвуют все обучающиеся объединения.

Контрольно-оценочные материалы

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа КВН» проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения и результатам показа этюдов и миниатюр, выполнения специальных игр и упражнений.

Промежуточная аттестация проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 апреля.

Промежуточная аттестация в объединении включает в себя проверку практических умений и навыков.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: театрализованный показ.

Материально-техническое обеспечение

Подборки тематической литературы в соответствии с планированием, видеоматериалы - образцы различных жанров и видов КВН, публикации профессиональных деятелей КВН- движения, Интернет-ресурсы, ноутбук, принтер, мультимедийный процессор, фотоаппарат, видеокамера.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования первой категории.

Методические материалы

- собственные методические разработки
- разработки игр, кроссвордов, тестов по терминологии предмета изучения;
- разработки бесед-обсуждений фильмов;
- конспекты открытых занятий;
- лекционный материал для занятий;
- пособие по композиции кадра;
- памятки для обучающихся «Мой первый фильм», «Правила видеосъемки», «Правила фотографии»
- компьютерные ресурсы;
- Интернет-сайты.

Оценочные материалы

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- беседы, опросы, анкетирование;
- выполнение зачетных заданий по пройденным темам;
- публикация фотографий в газетах, на сайтах;

Список литературы

Литература для педагога:

- 1.Белозерова Л.С. Дети России – детям Москвы. Дети Москвы – детям России // «Скоро каникулы!» - Приложение к журналу «Внешкольник», 2000, №2.
- 2.Воронова Е.К.Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
- 3.Жириченко О.Е. Как играть в КВН?, М.: Просвещение, 2005
- 4.Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В.Петрусинского. М., 1998
- 5.Карелова И.М. Игра – особый инструмент / Сфера досуга – сфера социализации, с. 65
- 6.Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
- 7.Кисина Т.С.. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник, 1997, № 1(4).
- 8.Кулинич Г.Г. Школьный клуб, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002
- 9.Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ / Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276
- 10.Куприянов Б.В., Подобин А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. – Кострома, 1998
- 11.Львов М.Р. Методика развития речи старших школьников: пособие для учителя, М.:Просвещение,1985
- 12.Минский Е.М. , Тихомирова В.Ю., Кузнецова Е.В. и др. Театрально-концертное объединение: современные подходы к работе педагога-организатора // Дополнительное образование, 2002, № 5.;

13. Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
14. Самсонова А.В. Учимся играя // Детский досуг, 2003, №1;
15. Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
16. Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН?.- Винница, 2000
17. Фролов А.С. Программа «Праздники Детства» // Детский досуг, 2003, № 2.
18. Юношев А . Как победить в КВН? Стратегия и тактика игры, Ростов-на-Дону, 2008

Литература для детей:

1. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
2. Жириненко О.Е. Как играть в КВН?, М.: Просвещение, 2005
3. Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
4. Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
5. Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН?.- Винница, 2000

Ресурсы Internet:

1. www.Amik.ru – официальный сайт международного союза КВН
2. www.clubs.ya.ru- клуб любителей КВН
3. www.kafedra.com.ua – образовательный КВН портал
4. www.kvn.name – портал для обмена информацией о КВН
5. www.kvnru.ru- сайт о КВН