

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на
Управляющем Совете
Протокол № 2 от 27.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора МКОУ «Маршихинская СОШ»
 Н.А. Горбунова
Приказ № 89/4 от 27.06.2022г.



Дополнительная общеобразовательная
программа естественнонаучной
направленности
«В мире информатики»
Возраст обучающихся: 7-9,5 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Черепанов Николай Сергеевич, педагог
дополнительного образования

с. Моршиха, 2022г.

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Естественно-научная (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества актуальность приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.
Отличительные особенности программы	Особенностью программы является её практико-ориентированный характер.
Адресат программы	Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов.
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации программы 1 год.
Объем программы	Программа рассчитана на 34 часов - 1 час в неделю
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: Индивидуальная Парная Групповая Беседа Практическая
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	нет
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	нет
Наличие талантливых детей в объединении	нет
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

<p>Цель и задачи программы, планируемые результаты</p>	<p>Цель программы: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям. <p>Ожидаемые результаты.</p> <ul style="list-style-type: none">• Составление рисунков с применением функций графического редактора;• Составление открытки, размещение текста в рисунке;• Работа в редакторе Paint;• Составление рисунков с применением функций текстового редактора;• Размещение рисунков в тексте;• Форматирование текста в соответствии с требованиями;• Сохранение текстовых документов в виде файла;• Работа в программе составления презентаций;• Создание презентации;• Применение анимации к рисункам, тексту;• Создание анимированных картинок;• Изменение параметров презентации.
--	--

**1.3. Рабочая программа
Учебный план**

№	<i>Наименование разделов/ модулей, тем</i>	Всего, час	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			теория	практика	
	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ	1			
1	Правила техники безопасности.		1		
	РАБОТА С ГРАФИЧЕСКИМ РЕДАКТОРОМ PAINT	9			
2	Знакомство с графическим редактором Paint.		1		
3-4	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры).		1	1	
5	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.			1	
6	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.			1	
7	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.			1	
8-10	Проект. Создание рисунков на заданную тему.		1	2	

	РАБОТА С ТЕКСТОВЫМ РЕДАКТОРОМ WORD	12			
11	Знакомство с текстовым редактором Word.		1		
12-14	Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы).		1	2	
15-16	Создание документа по образцу.		1	1	
17-18	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.		1	1	
19-21	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.		1	2	
22	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.			1	
	РАБОТА С ГРАФИЧЕСКИМ РЕДАКТОРОМ POWER POINT	12			
23	Знакомство с графическим редактором Power Point.		1		
24-25	Работа в программе Power Point.			2	
26	Правила составления презентации.		1		

27-28	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).		1	1	
29-30	Создание анимированной открытки.		1	1	
31-34	Творческий проект на тему по выбору. Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.		1	3	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером - 1ч. (теория - 1ч.)

Тема 1 (теория) - 1ч. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Работа с графическим редактором Paint - 9ч. (теория - 3ч., практика - 6ч.)

Тема 1 (теория) - 1ч. Знакомство с графическим редактором Paint.

Тема 2 - 2ч.

Теория (1ч.): Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры).

Практика (1ч.): Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры).

Тема 3 (практика) - 1ч. Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.

Тема 4 (практика) - 1ч. Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.

Тема 5 (практика) - 1ч. Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.

Тема 6 - 3ч.

Теория (1ч.): Проект. Создание рисунков на заданную тему.

Практика (2ч.): Проект. Создание рисунков на заданную тему.

Раздел 3. Работа с текстовым редактором Word - 12ч. (теория - 5ч., практика - 7ч.)

Тема 1 (теория) – 1ч. Знакомство с текстовым редактором Word.

Тема 2 - 3ч.

Теория (1ч.): Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы).

Практика (2ч.): Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы).

Тема 3 - 2ч.

Теория (1ч.): Создание документа по образцу.

Практика (1ч.): Создание документа по образцу.

Тема 4 - 2ч.

Теория (1ч.): Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.

Практика (1ч.): Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.

Тема 5 - 3ч.

Теория (1ч.): Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Практика (2ч.): Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Тема 6 (практика) - 1ч. Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.

Раздел 4. Работа с графическим редактором Power Point - 12ч. (теория - 5ч., практика - 7ч.)

Тема 1 (теория) – 1ч. Знакомство с графическим редактором Power Point.

Тема 2 (практика) - 2ч. Работа в программе Power Point.

Тема 3 (теория) - 1ч. Правила составления презентации.

Тема 4 - 2ч.

Теория (1ч.): Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).

Практика (1ч.): Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).

Тема 5 - 2ч.

Теория (1ч.): Создание анимированной открытки.

Практика (1ч.): Создание анимированной открытки.

Тема 6 - 4ч.

Теория (1ч.): Творческий проект на тему по выбору. Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.

Практика (3ч.): Творческий проект на тему по выбору. Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
	Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером		1			
1			1	Правила техники безопасности.	Беседа	
	Работа с графическим редактором Paint		9			
2			1	Знакомство с графическим редактором Paint.	Беседа, работа на компьютере	

3-4			2	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры).	Беседа, работа на компьютере	
5			1	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	Беседа, работа на компьютере	
6			1	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	Беседа, работа на компьютере	
7			1	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	Беседа, работа на компьютере	
8-10			3	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	Самостоятельная работа, работа в парах	
Работа с текстовым редактором Word			12			
11			1	Знакомство с текстовым редактором Word.	Беседа, работа на компьютере	
12-14			3	Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы).	Самостоятельная работа	
15-16			2	Создание документа по образцу.	Беседа, работа на компьютере, работа в парах	
17-18			2	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.	Беседа, работа на компьютере	
19-21			3	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	Беседа, работа на компьютере	
22			1	Файлы и папки. Создание папки, сохранение файла.	Беседа, работа на компьютере	
Работа с графическим редактором Power Point			12			
23			1	Знакомство с графическим редактором Power Point.	Беседа, лекция	
24-25			2	Работа в программе Power Point.	Беседа, работа на компьютере	

26			1	Правила составления презентации.	Беседа, работа на компьютере	
27-28			2	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	Беседа, работа на компьютере	
29-30			2	Создание анимированной открытки.	Самостоятельная работа, работа в парах	
31-34			4	Творческий проект на тему по выбору. Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	Беседа, работа на компьютере, работа в группах	

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
---------------------------	-----------

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года по итогам реализации программы.
Форма промежуточной аттестации - представление работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Ученические ноутбуки, интерактивный комплекс, постоянный доступ в сеть Интернет.

Информационное обеспечение

1. <https://yandex.ru/images/>
2. <https://www.pixilart.com/>
3. <https://www.fotor.com/ru/collage/>

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования.

Методические материалы

- собственные методические разработки

- разработки игр, кроссвордов, тестов по терминологии предмета изучения;
- компьютерные ресурсы;
- интернет-сайты.

Оценочные материалы

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- беседы, опросы;
- выполнение зачетных заданий по пройденным темам.