

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на  
Управляющем Совете  
Протокол № 2 от 27.06.2022г.



УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора МКОУ «Маршихинская СОШ»  
Н.А. Горбунова  
Приказ № 89/4 от 27.06.2022г.

Дополнительная общеобразовательная  
программа духовно-нравственной направленности  
«Я - россиянин»  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Бухарова Ольга Васильевна, педагог дополнительного  
образования

с. Моршиха, 2022г.

## 1.Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	духовно- нравственная
Актуальность программы	Важным является своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я - моя страна - мой мир». Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом. «Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы»
Отличительные особенности программы	Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания
Адресат программы	Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации программы 4 года.
Объем программы	Программа рассчитана на 34 (33) часа- 1 час в неделю
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: Беседы, Сообщения, Встречи с интересными людьми, Просмотр и обсуждение видеоматериала Экскурсии, Творческие конкурсы, Выставки декоративно-прикладного искусства, Викторины Интеллектуально-познавательные игры, Трудовые дела, Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, численный состав группы-до 10 человек, периодичность занятий-1раз в неделю, продолжительность занятий-40 (35) минут.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	нет
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	нет

Наличие талантливых детей в объединении	нет
Уровни сложности содержания программы	Первый уровень - 1 класс Второй уровень- 2-3 классы Третий уровень- 4 класс
<b>1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты</b>	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Цель программы:</b> способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае ( селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;</li> <li>- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;</li> <li>-обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;</li> <li>-создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.</li> <li>- Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.</li> <li>-Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.</li> </ul>

### 1.3.Рабочая программа Учебный план

№ п\п	Название раздела	Количество часов
	<b>1 класс (2022-2023 учебный год) «Маленькие Россияне»</b>	
1	“Я и я”	<b>4ч</b>
2	“Я и семья”	<b>6ч</b>
3	“Я и культура»	<b>5ч</b>

4	“Я и школа”	<b>5ч</b>
5	“Я и мое Отечество»	<b>6ч</b>
6	“Я и планета»	<b>4ч</b>
	<b>итого</b>	<b>33</b>
	<b>2 класс (2023-2024 учебный год)</b> <b>«Моя Малая Родина»</b>	
1	“Я и я”	<b>4ч</b>
2	“Я и семья”	5ч
3	“Я и культура»	4ч
4	“Я и школа”	6
5	“Я и мое Отечество»	<b>9</b>
6	“Я и планета»	<b>6</b>
	<b>итого</b>	<b>34</b>
	<b>3 класс (2024-2025 учебный год)</b> <b>«Россия – Родина моя»</b>	
1	“Я и я”	<b>5</b>
2	“Я и семья”	8
3	“Я и культура»	5
4	“Я и школа”	5
5	“Я и мое Отечество»	<b>9</b>
6	“Я и планета»	<b>2</b>
	<b>итого</b>	<b>34</b>
	<b>4 класс (2025-2026 учебный год)</b> <b>«Я – гражданин России»</b>	
1	“Я и я”	<b>4</b>
2	“Я и семья”	5
3	“Я и культура»	5
4	“Я и школа”	4
5	“Я и мое Отечество»	10
6	“Я и планета»	<b>6</b>
	<b>итого</b>	<b>34</b>

### Содержание программы.

1. “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

2. **“Я и семья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

3. **“Я и культура” (4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашей области.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **“Я и школа” (ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Трудовой десант*

5. **“Я и мое Отечество” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Моё любимое село. О чем шепчут названия улиц родного села.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. .

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном селе. Знай и люби свой край.

Экология нашего села. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

### Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, тем	Всего	Количество часов		Даты	Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Неаудиторные		
1.	Праздник первого звонка.	1		1		Встреча с одноклассниками, учителем, школой, учебниками и т.д.
2.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1		1		Знакомство с символикой Курганской области

3.	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1			Правила поведения в школе, взаимоотношения со взрослыми, сверстниками.
4.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		1		Наблюдать за природой и делиться увиденным.
5.	Подумай о других.	1	1			Беседа с элементами игры
6.	Кто я? Какой я?	1		1		Наблюдение за самим собой
7.	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1		1		Экскурсия в районный музей
8.	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1		1		Обсуждение поступков, соответствующих понятиям «хорошо» и «плохо».
9	Я люблю свою школу.	1		1		Игра .
10	Мой портфель.	1	1			Игра – экспромт.
11	Моя любимая мамочка. Презентация.	1		1		Рассказывать о своей маме. Выставка рисунков.
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1			Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Школа»
13	Моё любимое село. Беседа.	1	1			Выяснить историю села. Выполнить коллаж «Мое село»
14	Наше село. Конкурс визиток.	1	1			Изучение истории села. Составление визитки «Наше село»
15	О чем шепчут названия улиц родного села. Конкурс рисунков.	1		1		Исследовать историю улиц села.

16	«Зимушка- зима».	1	1			Экскурсия в природу.
17	Экология нашего села. Беседа.	1		1		Выявление экологических проблем нашего села
18	День добрых волшебников.	1	1			Вывешивание кормушек.
19	Я помощник в своей семье.	1		1		Беседа с элементами игры.
20	Мы и наши права. Урок – игра.	1		1		В процессе игры познакомиться с правами и обязанностями детей.
21	Психологический практикум «Правила счастливого человека»	1		1		В процессе игры познакомиться с правилами счастливого человека
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс рисунков.	1		1		Участие в конкурсе
23	Мама, папа, я – дружная семья.	1		1		Участие в конкурсе – соревновании.
24	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1		1		Рассказывать о своих домашних питомцах
25	Широкая Масленица. Игра.	1	1			Знакомство с народными играми.
26	Поэты и писатели нашей области.	1		1		Знакомство с писателями.
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1		1		Рассказать о семье. Создание фотоколлажа.
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1	1			Анализировать примеры использования человеком богатств природы.
29	День птиц. Выставка рисунков.	1		1		Наблюдать за природой.
30	След Великой	1		1		Виртуальная

	Отечественной войны в жизни родного края.					экскурсия в областной музей.
31	Герои ВОВ– наши земляки.	1	1			Чтение стихотворений о ВОВ
32	Земляки- ветераны.	1		1		Рассказывать о своей Родине, читать стихи, петь песни.
33	Десант чистоты и порядка.	1		1		Акция. Выполнение трудовых операций
34	Знай и люби свой край. Викторина.					Рассказывать о своей Родине, читать стихи, петь песни.
		34ч	12	22		

**Комплекс педагогических условий.**

**организационно-**

#### Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 (33) недель
---------------------------	----------------

#### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года.  
Форма промежуточной аттестации- представление работ обучающихся

#### Материально-техническое обеспечение

Ноутбуки, постоянный доступ в сеть Интернет.

#### Информационно- методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.



6. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
7. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования высшей категории.

### **Методические материалы**

- собственные методические разработки
- разработки игр, тестов;
- разработки бесед-обсуждений фильмов;
- конспекты открытых занятий;
- лекционный материал для занятий;
- компьютерные ресурсы;
- Интернет-сайты.

### **Оценочные материалы**

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- беседы, опросы, анкетирование;
- выполнение зачетных заданий по пройденным темам;
- публикация фотографий на сайтах.