

УТВЕРЖДАЮ  
 Л.И. Кокорина,  
 заместитель Губернатора  
 Курганской области по социальной  
 политике  
 «16/01» 2022 г.

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
 Мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  
 созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными  
 возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
1.	Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)	2022-2030	Приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	Приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность Департамента
2	Проведение научных исследований о современной ситуации детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им	Департамент, ГАУ ДПО ИРОСТ, МОУО	2023-2030	<b>2023 год</b> Изучение и использование в работе психолого-педагогических "портретов" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных	<b>2025 год</b> Изучение и использование в практике методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции	<b>2028 - 2030 годы:</b> Изучение и внедрение в практику моделей новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием	Текущая деятельность Департамента

<p>психолого-педагогической помощи</p>		<p>нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p><b>2024 год</b></p> <p>Изучение и использование в практике методических рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</li> <li>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</li> <li>- компьютерной грамотности обучающихся с ГЛУБОКИМ нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического</li> </ul>	<p>коллеарной имплантации при организации их образования.</p> <p><b>2026 год</b></p> <p>Изучение и внедрение в практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</li> <li>- учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</li> <li>- инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по</li> </ul>	<p>технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	--	---	--	---	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
				развития.	адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.		
3	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Департамент, ГАУ ДПО ИРОСТ, МОУО	2022-2030	<b>2022-2024</b> Анализ и изучение опыта внедрения в практику базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведение регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации	<b>2025</b> Анализ доработанной модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности в не менее 5 общеобразовательных организациях региона. Проведение регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации	<b>2030</b> Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории региона; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации	Текущая деятельность Департамента
4	Разработка и реализация модели сетевого	Департамент, МОУО, профильные	2022-2030	<b>2022-2024 год:</b> Изучение опыта внедрения модели	<b>2025 год</b> Апробация модели сетевого	<b>2026-2030 годы:</b> Внедрена модель сетевого	Текущая деятельность Департамента

	взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	НКО		сетевое взаимодействие при организации общероссийского психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	взаимодействия при организации общероссийского психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов (в не менее 3-х образовательных организациях)	взаимодействия при организации общероссийского психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Курганской области	
5	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	Анализ и использование в практике методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Использование в практике методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Использование в практике методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Текущая деятельность Департамента
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с	Департамент, МОУО	2022-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ программно-	Обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ программно-	Обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ программно-	Текущая деятельность Департамента

	ОВЗ			Методическими материалами	Методическими материалами	Методическими материалами	
7	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент, МОУО	2022-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, включая учебники и учебную литературу с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и включая учебники и учебную литературу с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, включая учебники и учебную литературу с укрупненным шрифтом и шрифтом Брайля.	Текущая деятельность Департамента, МОУО
8	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием	Департамент, МОУО	2022-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения тифлотехническим оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования	Текущая деятельность Департамента, МОУО
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
9	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Департамент, Главное управление социальной защиты населения Курганской области, Департамент здравоохранения Курганской области	2022-2030	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи на базе ГБУ «Центр помощи детям», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа № 11. Разработаны дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	Создание служб ранней коррекционной помощи не менее, чем в 5 общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны региональный и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем в 7 муниципальных образованиях региона.	Текущая деятельность Департамента, ГСУЗН КО, ДЗ КО

					семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.		Текущая деятельность Департамента
10	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент, МОУО	2022-2030	2022 -2023 В 9 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Изучение и анализ с целью внедрения в практику деятельность апробирования формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста; <b>2024</b> внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	Не менее 50% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 80% отделов		
11	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с	Департамент	2022-2030	<b>2022 год</b> Функционирует 374 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9			

инвалидностью, с ОВЗ			<p>отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям. <b>2023-2024 годы</b> Функционирует не менее 370 инклюзивных общеобразовательных организаций; 10 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям.</p>		
12 Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	<p>Внедрены методические рекомендации по вопросам проектирования и разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Внедрение, мониторинг</p>	<p>Разработаны методические материалы «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, проявивших выдающиеся</p>	<p>Распространен эффективный опыт организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в регионе (курсы повышения квалификации,</p>	

				<p>и методическая поддержка реализации одной модельной адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для обучающихся с ОВЗ (для отдельных нозологических групп). Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 6 организациях дополнительного образования.</p>	<p>способности в области образования, творчестве и спорте». Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексового сопровождения. Внедрение, мониторинг и методическая поддержка реализации трех модельных адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся с ОВЗ (для отдельных нозологических групп). Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 7 организациях дополнительного образования</p>	<p>региональные и всероссийские конкурсы). Внедрение, мониторинг и методическая поддержка реализации пяти модельных адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся с ОВЗ (для отдельных нозологических групп). Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в 8 организациях дополнительного образования.</p>	<p>13 Развитие сети организаций ОТДыха детей и их оздоровления для Департамент 2022-2030 Открытие на базе отделных государственных общеобразовательных</p> <p>Проведение не менее 12 инклюзивных смен ежегодно для детей с ограниченными</p> <p>Проведение не менее 14 инклюзивных смен ежегодно для детей с ограниченными</p> <p>ГП КО «Доступная среда», текущая</p>
--	--	--	--	---	--	---	--



	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			организаций, осуществляющих образовательный процесс исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, лагерей дневного пребывания, пришкольных летних оздоровительных лагерей. Проведение не менее 10 инклюзивных смен ежегодно для детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. В 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	возможностями здоровья разных нозологических групп. В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	возможностями здоровья разных нозологических групп. В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	Деятельность Департамента
14	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	Обеспечено функционирование 11 региональных учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. Обеспечено функционирование ГБУ «Центр помощи детям», осуществляющего психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными	Обеспечено функционирование 12 региональных учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. Обеспечено функционирование ГБУ «Центр помощи детям», осуществляющего психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными	Обеспечено функционирование 13 региональных учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. Обеспечено функционирование ГБУ «Центр помощи детям», осуществляющего психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными	

	VII. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
15	Совершенствовани е деятельности психолого-медико- педагогических комиссий	Департамент, Управление образования Администрация и г. Курган	2020-2030	Функционирует 1 Центральная ПМПК, 1 территориальная ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключения ПМПК. Начата апробация стандарт ПМПК	возможностями здоровья, инвалидностью и их семьям.	возможностями здоровья, инвалидностью и их семьям.	возможностями здоровья, инвалидностью и их семьям.	Текущая деятельность Департамента
16	Обеспечение функциональности информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	Обеспечено информирование о медийных информационных порталах по вопросам нормативно-правового обеспечения, ресурсно- методического обеспечения общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обеспечено информирование о медийных информационных порталах по вопросам нормативно-правового обеспечения, ресурсно- методического обеспечения общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обеспечено информирование о медийных информационных порталах по вопросам нормативно-правового обеспечения, ресурсно- методического обеспечения общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность Департамента	
17	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для	Департамент	2022-2030	Проведены Мероприятия: региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России» - Фестиваль мастер- классов дефектологов	Проведены Мероприятия: региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России» - Фестиваль мастер- классов специального	Проведены Мероприятия: региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России» - Фестиваль мастер- классов специального	Текущая деятельность Департамента	

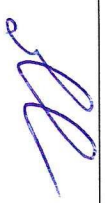
				получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
18	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего	Департамент, МОУО		специального образования; региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера работающего в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	образования; региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера работающего в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	образования; региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера работающего в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда		Текущая деятельность Департамента
VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
				2022 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	2025 год Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
				2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают				

	VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
20	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий ("Дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2023	Утверждение регионального долгосрочного плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			Текущая деятельность Департамента
21	Разработка и утверждение ежегодных планов мероприятий по исполнению регионального долгосрочного плана мероприятий ("Дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент	2022-2030	Согласование с заинтересованными органами и организациями и утверждение ежегодных планов мероприятий по исполнению регионального долгосрочного плана мероприятий ("Дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Согласование с заинтересованными органами и организациями и утверждение ежегодных планов мероприятий по исполнению регионального долгосрочного плана мероприятий ("Дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Согласование с заинтересованными органами и организациями и утверждение ежегодных планов мероприятий по исполнению регионального долгосрочного плана мероприятий ("Дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Департамента
22	Проведение выездных и	Департамент	В соответствии	Акты, предписания Рособнадзора, отдела	Акты, предписания Рособнадзора, отдела	Акты, предписания Рособнадзора, отдела	Текущая деятельность

<p>образования для обучающихся с ОВЗ</p>			<p>образование в соответствии с ФГОС ООО Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <b>2024 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p><b>2026 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
<p>19 Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Департамент</p>	<p>2022-2030</p>	<p><b>2022 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). <b>2023 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <b>2024 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p><b>2025 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <b>2026 год</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Текущая деятельность Департамента</p>

документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	и с ежегодным планом проведения плановых проверок	государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента	государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента	государственного контроля и надзора в сфере образования Департамента	Департамента	
23 Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Департамент	2022-2030	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений	Текущая деятельность Департамента

Директор Департамента образования и науки Курганской области



А.Б. Кочеров

Лист согласования

Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Курганская областная организация Всероссийского общества инвалидов

Курганская областная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»

Курганское региональное отделение Всероссийского общества глухих (ВОГ)

СОГЛАСОВАНО

 /Ю.А. Денисов/

СОГЛАСОВАНО

 /В.М. Зырянова/

СОГЛАСОВАНО

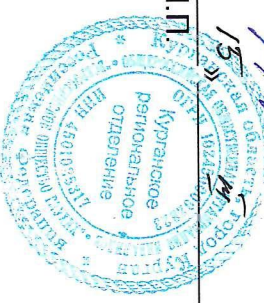
 /Н.А. Предвечная/



13.11.2022 г.



11.11.2022 г.



15.11.2022 г.