

Рассмотрено:
Управляющий совет
Протокол № 4
от 15 апреля 2024г.



Утверждено.
Директор школы:
/Н.А.Горбунова/
приказ № 79 от 15.04.2024.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Марсихинская средняя общеобразовательная школа»

2023 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»
Макушинского муниципального округа Курганской области**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности школы
2023 год**

1. Структура и система управления образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации:
 - Показатели деятельности дошкольной группы
 - Показатели деятельности общеобразовательной организации

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о самообследовании МКОУ «Маршихинская СОШ»

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года)
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения. – Оценить достижения школы за отчетный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

<i>Общие сведения об организации.</i>	
Название	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Маршихинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Маршихинская СОШ»)
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация Макушинского муниципального округа Курганской области
Год основания	1895 год (Церковно-приходская школа, обучалось 38 мальчиков)
Свидетельство о регистрации	№ 001224706, 26.03.2001.
Лицензия	№ 1066, 02.12.2016.
Свидетельство об аккредитации	№ 859, 21.02.2017.
Структура общеобразовательного учреждения	1) дошкольное образование 2) начальное общее образование – 1- 4 классы 3) основное общее образование – 5 – 9 классы 4) среднее общее образование – 10 – 11 классы 5) дополнительное образование детей и взрослых 6) профессиональное обучение
Формы государственно-общественного управления	Администрация Макушинского муниципального округа Управляющий Совет школы Педагогический Совет
Краткая характеристика социального окружения школы и ее влияния на образовательное учреждение	<p>Село Моршиха Макушинского района Курганской области насчитывает около 651 чел. населения. Село расположено среди озёр в 25 км от районного центра г. Макушино. В 10 км от Моршихи находится деревня 10-й Октябрь, в 12 км – деревня Раздолье, а к юго-западу в 9 км находится деревня Глубокое.</p> <p>В с. Моршиха основным хозяйством является СХПК им. Энгельса, где работает большее количество жителей с. Моршиха, д.10-й Октябрь и д. Глубокое.</p> <p>В селе Моршиха средняя школа, рассчитанная на 275 мест, где сейчас учится 78 учеников, одна дошкольная группа, где воспитывается 15 детей. Также в селе есть ФАП, дом культуры, в кружках которого занимается 21 ученик, торговая сеть (2 магазина), одна библиотека.</p> <p>Качественный состав населения составляют рабочие и служащие вышеуказанных предприятий и учреждений. В силу финансовой нестабильности идет сокращение рабочих мест, и большая часть трудоспособных людей пополняет отряд безработных. В СХПК подавляющее большинство работающих – люди с низкой зарплатой. Социальное расслоение работающих является фактором, провоцирующим взрослых людей искать иные источники дохода: у частных лиц, за пределами села, работа на Севере.</p> <p>Нестабильность в обществе ведет к острым нарушениям микроклимата многих семей и число конфликтных семей увеличивается. Растет безнадзорность детей в семье, отсутствие контроля над поведением детей.</p> <p>Однако школа ищет позитивные пути сотрудничества в лице социальных партнёров: СХПК им. Энгельса, ФАП, СДК, сельская библиотека.</p> <p>После принятия Закона РФ № 131 «О реформе местного самоуправления» школа принадлежит Администрации Макушинского муниципального округа. Но с местной властью Моршихинского с/совета осуществляется тесная взаимосвязь в организации общественно-политической жизни, в которую активно включены школьники.</p> <p>Школа использует все варианты дополнительного образования детей через взаимодействие со спортивной школой Макушинского района,</p>

ДДЮ, домом культуры, муниципальной библиотекой.

По-прежнему, школа в селе является местом культуры, просвещения жителей села, организацией, несущей свет, разум, образованность.

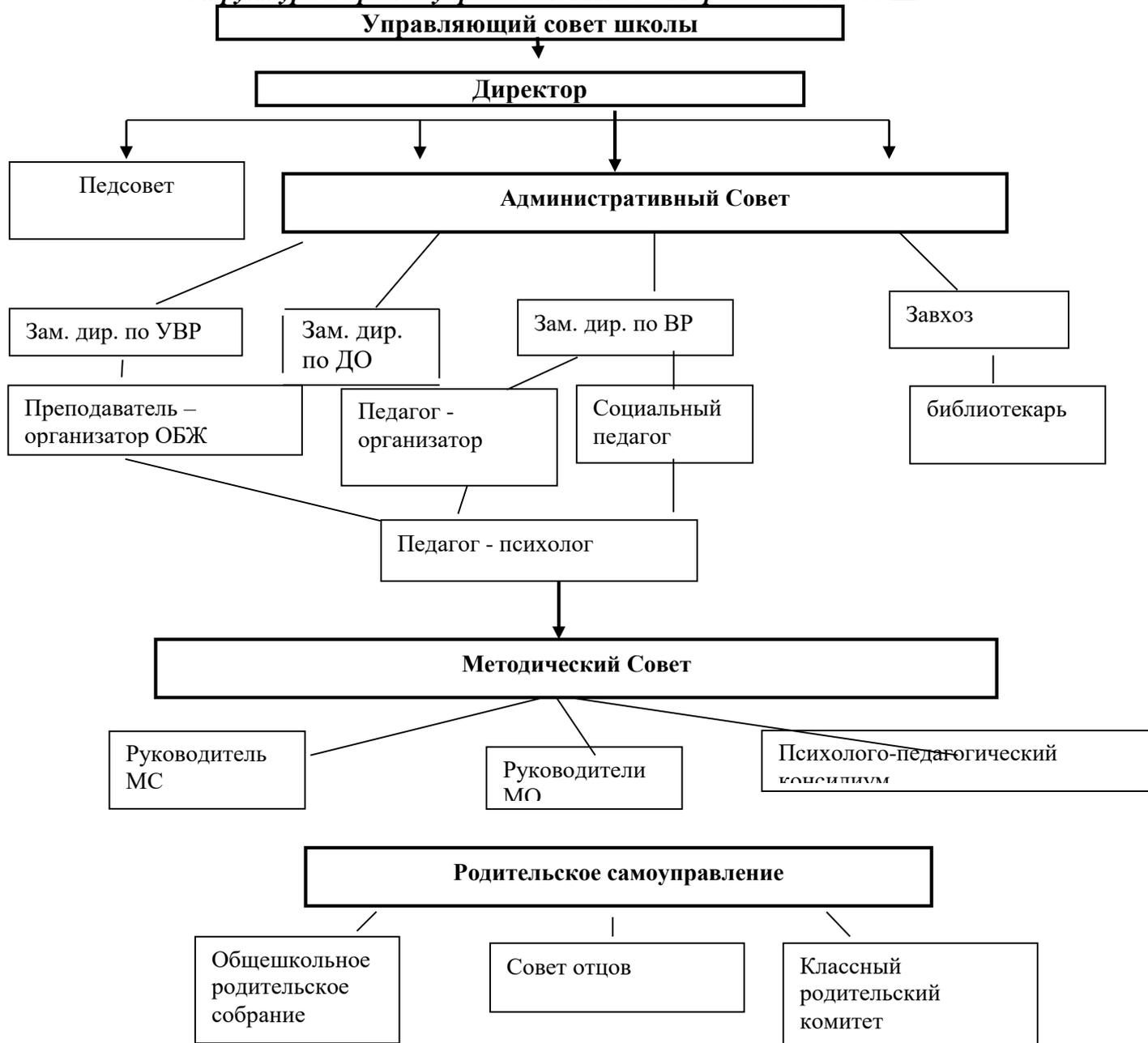
1. Структура и система управления образовательной организации

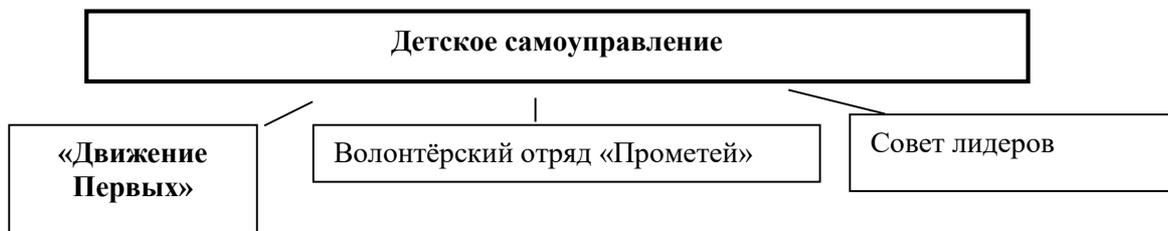
Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МКОУ «Маршихинская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

Структура и органы управления МКОУ «Маршихинская СОШ»





Органы управления, действующие в школе

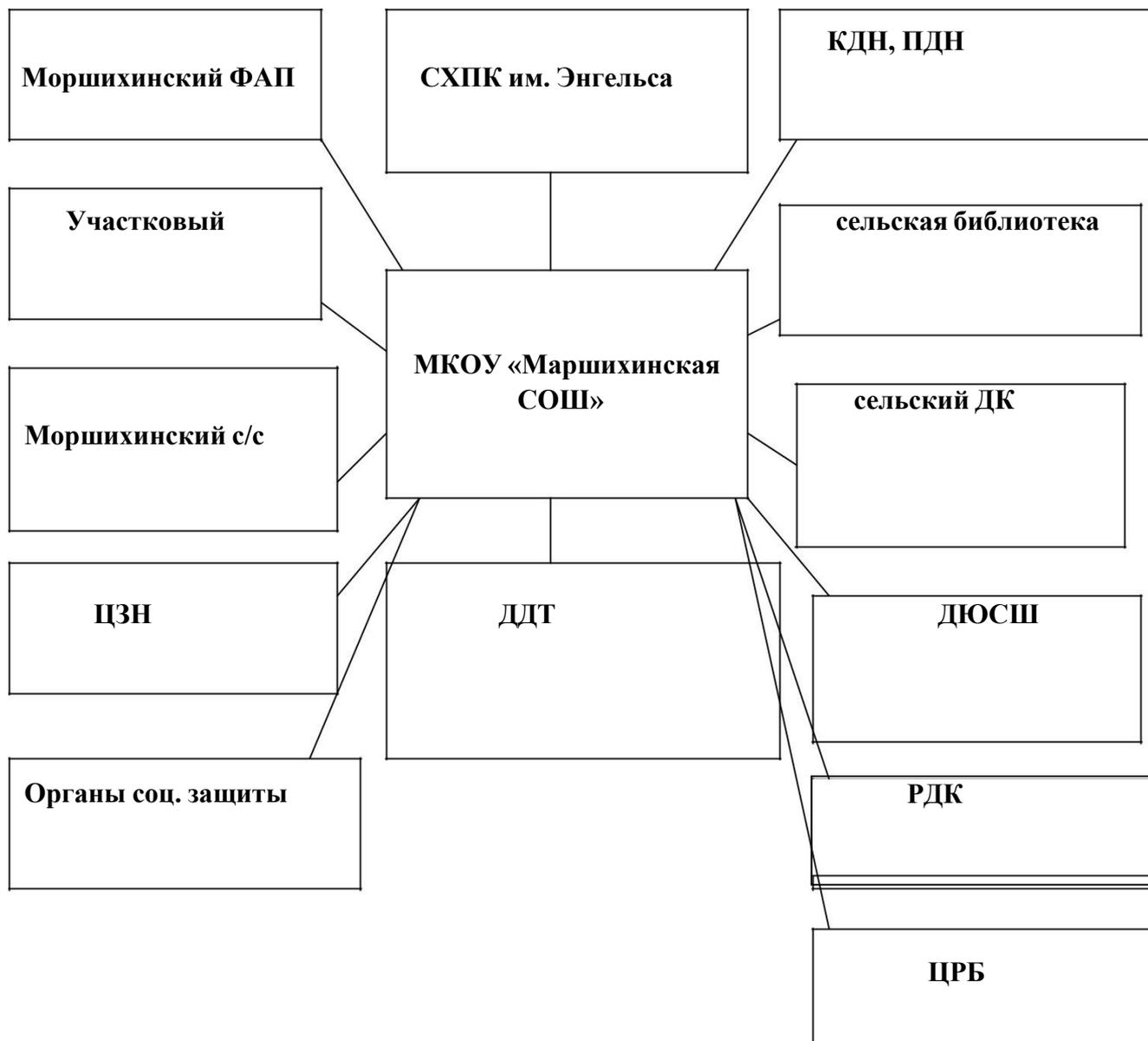
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы
	<i>Директор</i>	Горбунова Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	10
2	<i>Зам. директора по УВР</i>	Мальцева Снежана Александровна	Высшее педагогическое	2
3	<i>Зам. директора по ВР</i>	Смирнова Татьяна Олеговна	Высшее	1
4	<i>Зам. директора по ДО</i>	Речкина Валентина Викторовна	Среднее специальное	3

Школа устанавливает связь с другими социальными организациями. Некоторые связи носят планомерный характер, некоторые используются единично.

Внешние связи организации.



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Процесс развития школы должен способствовать обретению школой собственного «лица», привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу самоопределяющейся личности – *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности, развить их. Именно этот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования. Такая трактовка миссии школы подтолкнула нас к выбору модели школы самоопределяющейся личности, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса, чтобы каждый с уверенностью мог сказать: «У нас хорошая школа!»

2. Оценка общеобразовательной деятельности организации.

В школе реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Информация о численности обучающихся:

- дошкольное образование – 15 человек
- начальное общее образование- 27 человек
- основное общее образование- 39 человек
- среднее общее образование - 12 человека.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

- дошкольное образование осуществляется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к

детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2023 году дошкольную группу посещало 14 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная специфика группы

Номер группы	Возраст детей
1	разновозрастная (2- 7 лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной деятельности в дошкольной группе определено Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

- начальное общее образование осуществляется по ФГОС НОО на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учётом УМК «Школа России»;
- основное общее образование реализуется в соответствии с ФГОС ООО на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- среднее общее образование реализуется в соответствии с ФГОС СОО на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования;

За последние три года в МКОУ «Маршихинская СОШ» не было ни одного случая нарушения прав обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ. Нормативно-правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству РФ, позволяет в полной мере оперативно управлять образовательным и воспитательным процессом, качественно выполнять работу по обучению и воспитанию обучающихся, своевременно решать финансово-хозяйственные задачи, решать другие аспекты деятельности ОУ (связь с учреждениями дополнительного образования, объектами социально-культурного назначения).

В школе организовано обучение в очной форме. Но, при необходимости, приходится организовывать учебный процесс и в дистанционной форме. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учителя активно стали внедрять технологии дистанционного обучения;
- осуществлен переход на единую образовательную платформу «Сферум».

Среди педагогических технологий наибольший интерес для дистанционного обучения представляют те технологии, которые ориентированы на групповую работу учащихся, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного обучения.

Это технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- работа в группах;
- метод проектов;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- индивидуальное обучение;
- индивидуальное наставничество.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на обучение по Федеральным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе за 2023 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ, на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. В первом классе обучение проводится в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами по ступенчатому режиму:

Сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Допускается проведение четвертых учебных часов в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии) при условии соблюдения максимальной нагрузки в течение учебной недели с учетом классно-урочных и иных форм организации учебного процесса.

Ноябрь - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе - мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Для обучающихся первых классов 1 день в неделю допускается проведение 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. Начало уроков в 8-30 ч.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей. Дежурные классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателя ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная и внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты обучения

Классы	Кол-во уч-ся		Кол-во успевающих	Кол-во не успевающих				Условно перев в следующий класс	Оставлено на второй год	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	% успеваемости	% качества	Кол-во пропусков	Из них по болезни	Пропуски без уважит. причины	Пропуски по уважит. причинам	Подвоз	Горячее питание	Неуд. поведение
	Начало уч года	Конец 22/23 уч. года		1	2	3 /4	предметы														
1	10	10	10											862	812		50	1	10		
2	3	3	3							2	1	100	67	446	390		56	-	3		
3	9	9	9							3	1	100	33	1759	1672		87	1	9		
4	5	5	5						1	3		100	80	788	737		51	1	5		
5	8	8	8							3		100	38	937	842	7	88	1	8		
6	10	10	10							2	1	100	20	1481	1311		170	2	10		
7	10	10	10						1	3		100	40	1867	1659		208	1	10		
8	9	8	8							1		100	13	1302	1060		242	1	8		
9	12	11	11						2	3		100	45	1546	1225	99	222	-	10		
10	2	2	2							1	1	100	50	-	-		-	-	2		
11	1	1	1							1		100	100	-	-		-	-	1		
Итого	79	77	77						4	22	4	100	39	10988	9708	106	1174	8	76		

Уровни образования	2020-21		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1. Начальное общее образование	95	41	100	49	100	53
2. Основное общее образование	97	29	86	29	100	32
3. Среднее общее образование	-	-	100	75	100	67
Общешкольный уровень успеваемости и качества знаний	96	34	95	44	100	39

В связи с изменением общешкольного уровня качества обученности учителям необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также продолжить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования в МКОУ «Маршихинская СОШ» в 2023 году.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году

не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Организация подготовки к ГИА осуществлялась согласно плану, составленному на начало учебного года, т.е. в течение года велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, организовывались совместные собрания, знакомились с нормативно-правовой базой по мере поступления, были организованы консультации по предметам, велись курсы по выбору, на которых шла целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации. Знакомство с нормативно-правовой базой осуществлялось также через официальный сайт школы (<https://shkolamarshixinskayamorshixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>).

С целью соблюдения запрета на наличие и использование средств связи и электронно-вычислительной техники, обучающиеся и их родители были ознакомлены с данной информацией под подпись.

В соответствии с Порядком проведения ГИА на информационном стенде школы была размещена следующая информация:

- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА;
- о сроках проведения ГИА;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о местах расположения ППЭ, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. Сэтой же информацией обучающиеся и их родители знакомились под подпись.

В течение года проводилась работа с учителями – предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА через работу на методических объединениях.

Всего в 2023 году участие в ГИА приняли 12 обучающихся.

11 обучающихся сдавали ОГЭ. (математика, русский язык, обществознание, литература, биология, география)

1 обучающийся – ГВЭ (математика, русский язык)

Никто из участников ГИА не воспользовался правом выразить несогласие с выставленными баллами в виде письменной апелляции, обучающиеся и их родители о данной процедуре были проинформированы.

Показатели ГИА в 2023 году.

ГВЭ – 2023г.

Результаты по математике:

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2023	1	5	-	-	-	100	100	5

Результаты по русскому языку:

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2022	1	-	1	-	-	100	100	4

ОГЭ– 2023г.

Результаты по математике:

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021	4	-	-	4	-	100	0	3
2022	5	-	1	4	-	100	20	3,2
2023	11	-	3	8	-	100	27	3,2

Результаты по русскому языку:

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021	5	2	1	2	-	100	75	4
2022	5	1	-	4	-	100	20	3,4
2023	11	4	2	5	-	100	54	3,9

Результаты по биологии:

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021 <i>контрольная работа в школе</i>	2	-	-	2	-	100	0	3
2022	3	-	2	1	-	100	66	3,6
2023	1	-	1	-	-	100	100	4

Результаты экзамена по обществознанию:

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021 <i>контрольная работа в школе</i>	2	-	1	1	-	100	50	3,5
2022	5	-	1	4	-	100	20	3,2
2023	11	1	3	7	-	100	36	3,4

Результаты ГИА по географии:

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	1	-	-	1	-	100	0	3
2022	2	-	1	1	-	100	50	3,5
	7	-	2	5	-	100	28	3,2

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники показывают средний уровень подготовки к ГИА, но средний балл, в сравнении с 2022г., вырос.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2023 году ВПР проводили в весенний этап. Все ВПР были проведены в традиционной форме. На всех проверочных работах организовано присутствие общественных наблюдателей, которыми заполняются акты. Нарушений проведения ВПР не выявлено.

ВПР 2023. 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	4	0.00	25.00	50.00	25.00	100	75
Математика	5	3	0.00	33.33	33.33	33.33	100	67
Окружающий мир	5	4	0.00	0.00	75.00	25.00	100	100

ВПР 2023 5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
---------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------

	по списку	работу						
Русский язык	6	5	0.00	40.00	60.00	0.00	100	60
Математика	6	5	0.00	60.00	40.00	0.00	100	40
Биология	6	4	0.00	25.00	75.00	0.00	100	75
История	6	5	0.00	40.00	60.00	0.00	100	60

ВПР 2023 6 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	8	5	0.00	40.00	60.00	0.00	100	60
Математика	8	6	0.00	50.00	50.00	0.0	100	50
История	8	4	0.00	50.00	50.00	0.00	100	50
Биология	8	4	0.00	75.00	25.00	0.00	100	25

ВПР 2023 7 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	9	0.00	66.67	22.22	11.11	100	33,33
Математика	10	6	0.00	50.00	16.67	33.33	100	50
Физика	10	8	0.00	62.50	25.00	12.50	100	37,5
География	10	6	0.00	66.67	33.33	0.00	100	33,33
Английский язык	10	3	0.00	100.00	0.00	0.00	100	0

ВПР 2023 8 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	8	7	0.00	71.43	28.57	0.00	100	28.57
Математика	8	8	0.00	87.50	12.50	0.00	100	12.50
Физика	8	7	0.00	85.71	14.29	0.00	100	14.29
География	8	6	0.00	66.67	33.33	0.00	100	33.33

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по каждому предмету определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников, по конкретным разделам и темам.

Рекомендации по результатам ВПР

1. Учителям предметникам проанализировать результаты по своему предмету и составить план работы по устранению недостатков в пробелах знаний обучающихся.
2. Отработать на уроках и индивидуальных занятиях темы, где допущены пробелы в знаниях.

3. Усилить в рабочей программе изучение тем, в которых обучающиеся больше всего допустили ошибки.
4. Объективно оценивать работу обучающихся при выставлении оценок за четверть и за год.
5. Взять на контроль работу с обучающимися, имеющими низкие показатели выполнения ВПР.

Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах

время	участники	класс	Результат	ФИО руководителя	уровень
Игра «Победа»					
20.01.23	Богомолова Д. Быкова В. Колмакова С. Смирнова Е. Смолин Е. Жусупов Т. Немиров А.	7 7 7 6 7 7 7	1 место («Ратные страницы»)	Кузьмина А.М.	муниципальный
Игра «Зарница»					
27.01.23	Богомолова Д. Голомользин С. Немиров А. Смолин Е. Жусупов Т. Кондратьев В. Саутов А.	7 7 7 7 7 8 8	Участие	Кузьмина А.М.	муниципальный
«Лыжные гонки»					
03.02.23	Голомользин Я. Голубева А. Смолин М. Баженов С. Абалмасова А. Абалмасова В. Шабалина В. Жусупов Т. Смолин Е. Смирнов С. Немиров А. Саутов А. Савельев Е. Усольцев С.	3 3 3 4 5 5 5 7 7 7 7 8 8 8	1 2 2	Кузьмина А.М.	муниципальный
Конкурс «Смотр строя и песни»					
06.02.23	Голомользин Я. Голубева А. Достовалова А. Смолин М. Щелконогов С. Богдан А. Хецадзе Г.	3 3 3 3 3 4 4	3	Кузьмина А.М.	муниципальный
Муниципальный фестиваль ГТО					
14.02.23	Кондратьева А.	1	3	Кузьмина А.М.	региональный

	Кондратьева Н. Голомользин Я. Богдан А. Баженов С. Абалмасова В. Шабалина В. Быкова В. Жусупов Т. Немиров А. Смолин Е. Усольцев С. Саутов А. Горбунова А.	2 3 4 4 5 5 7 7 7 7 8 8 9	2 2 3 2		
Конкурс «Неопалимая купина»					
30.03.23	Богомолов В. Абалмасова А. Абалмасова В. Богомолова Д. Шабалина В. Смолин С. Устьянцев Д.	5	.участие	Кузьмина А.М.	региональный
«Ворошиловский стрелок»(стендовая стрельба)					
21.02.23	Смирнова Е. Шабалина В. Смирнов С. Голомользин С.	6 5 7 7	1	Кузьмина А.М.	муниципальный
Конкурс хоровых и вокальных коллективов					
15.03.23	Бекбауб Н. Кондратьев В. Речкина А. Савелев Е. Саутов А. Усольцев С. Фалькова А. Федорова В. Богдан М.	8 8 8 8 8 8 8 8 8	3	Кузьмина А.М.	всероссийский
Игра «Лазертаг»					
17.04.23	Бекбауб Н. Саутов А. Смирнов С. Сорокин Ф. Немиров А. Жусупов Т. Смирнова Е.	8 8 7 7 7 7 6	участие	Кузьмина А.М.	муниципальный
Конкурс «Безопасное колесо»					
07.04.23	Хецадзе Г. Абалмасова А. Шабалина В. Смолин С.	4 5 5 5	1(в творческом конкурсе)	Кузьмина А.М.	муниципальный

Конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»					
26.04.23	Речкина А. Исаева С. Федорова В. Колмакова С.	8 9 8 7	1 1 1 1	Кузьмина А.М.	региональный
Лёгкоатлетическая эстафета					
02.05.23	Баженов С. Абаева Д. Абалмасова А. Смолин С. Жусупов Т. Немиров А. Быкова В. Смирнова Е. Грачёва Д. Никулина В. Бекбауб Н. Саутов А.	4 4 5 5 7 7 7 6 9 9 8 8	 5 1 5	Кузьмина А.М.	муниципальный
Лёгкая атлетика					
04.05.23	Абаева Д. Абалмасова А. Артемьев М. Быкова В. Богомолова Д. Бекбауб Н. Жусупов Т. Колмакова С. Немиров А. Смолин Е. Саутов А. Усольцев С. Шабалина В. Смирнова Е.	4 5 9 7 7 8 7 7 7 8 8 8 5 6	 1; 1 3 1 2; 2	Кузьмина А.М.	муниципальный
Конкурс «Привал»					
05.05.23	Волосникова А. Федорова Д. Федорова В. Богомолова Д. Колмакова С. Абалмасова А. Шабалина В.	10 10 8 7 7 5 5	участие	Кузьмина А.М.	муниципальный
Футбол					
12.05.23	Быкова В. Богомолова Д. Жусупов Т. Немиров А. Смирнова Е. Смолин Е. Смирнов С. Корольчук К. Хецадзе Г.	7 7 7 7 6 7 7 4 4	5	Кузьмина А.М.	муниципальный

Президентские состязания								
16.05.23	Абалмасова А.	5	3	Кузьмина А.М.	муниципальный			
	Абалмасова В.	5						
	Абаева Д.	4						
	Абаева З.	3						
	Баженов С.	4						
	Смолин С.	5						
	Щелконогов Д.	3						
Лёгкая атлетика								
23.05.23	Абаева З.	2	Эстафета 3м.	Кузьмина А.М.	муниципальный			
	Кондратьева А.	1						
	Смолин С.	1						
	Стенникова М.	3						
	Абаева Д.	4	1					
	Богдан А.	4						
	Баженов С.	4						
	Вайнбендер Д.	3				1		
	Голомользин Я.	3					2;3;3	
	Смолин М.	3				1		
	Шабалина В.	3				3		
	Летний фестиваль ГТО							
	02.06.23	Смирнова Е.	6			1	Кузьмина А.М.	муниципальный
Саутов А.		8						
Жусупов Т.		7	2					
Бекбауб Н.		8	2					
Смолин Е.		7						
Савельев Е.		8						
Футбол								
03.06.23	Жусупов Т.	7	5	Кузьмина А.М.	региональный			
ГТО								
09.06.23	Смирнова Е.	6	8	Кузьмина А.М.	региональный			
Футбол								
15.09.23	Жусупов Т.	8	2	Кузьмина А.М.	муниципальный			
	Смирнов С.	8						
	Смолин Е.	8						
	Немиров А.	8						
	Шабалин Е.	7						
	Савельев Е.	9						
	Хецадзе Г.	5						
«Осенний кросс»								
29.09.23	Табиджанова А.	2	2	Кузьмина А.М.	муниципальный			
	Смолин С.	2						
	Смолин М.	4						
	Щелконогов Д.	3						
	Голубева А.	4						
	Богдан А.	5						
	Баженов С.	5						
	Абаева Д.	5						
	Жусупов Т.	8				1		
	Смирнов С.	8						
Полиатлон								
13.10.23	Бекбауб Н.	9		Кузьмина А.М.	муниципальный			
	Саутов А.	9						
	Усольцев С.	9						
	Савельев Е.	9						

	Смирнова Е.	7			
Стритбол					
14.11.23	Бекбауб Н. Саутов А. Жусупов Т. Смирнов С. Немиров А.	9 9 8 8 8	5	Кузьмина А.М.	муниципальный
ГТО					
17.11.23	Кондратьева А. Щелконогов Д. Вайнбендер Д. Голомользин Я. Голубева А. Достовалова А. Лапинских В. Смолин М. Шабалина В. Абалмасова В. Жусупов Т. Смирнов С. Немиров А.	2 3 4 4 4 4 4 4 4 6 8 8 8		Кузьмина А.М.	муниципальный

Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Всего в школе 78 обучающихся, из них в 4-11 классах 60 обучающихся. В школьном этапе приняли участие 48 детей (80%), из них 32 победителя и призера (67%).

На муниципальный этап прошли 12 обучающихся.

В 7-11 классах 38 обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 12 детей (32%), из них 7 победителей и призеров (58%).

№	ФИО	Класс	Результат
Обществознание:			
1	Смирнова Елизавета Михайловна	7	3 место, призер, 20б.
2	Горбунова Екатерина Николаевна	10	1 место, победитель, 36б.
Биология:			
4	Волосникова Алена Андреевна	7	3 место, призер, 8,2б.
5	Горбунова Анна Николаевна	10	1 место, победитель, 44б.
История:			
7	Бучельникова Дарья Евгеньевна	10	1 место, победитель, 55б. <i>Регион</i>
8	Горбунова Екатерина Николаевна	10	2 место, призер, 37б.
9	Горбунова Анна Николаевна	10	3 место, призер, 35б.
Право:			
10	Горбунова Екатерина Николаевна	10	2 место, призер, 29б.
Физическая культура			
11	Жусупов Тамирлан Ербулатович	8	2 место, призер, 26б.
ОБЖ:			
12	Смирнова Елизавета Михайловна	7	2 место, призер, 25,5б.
13	Бекбауб Нурсултан Жамбулатович	9	1 место, победитель, 53,5б.
Литература:			
14	Горбунова Екатерина Николаевна	10	1 место, победитель, 80б. <i>Регион</i>

Итоги муниципального этапа олимпиады по избирательному праву
среди 10-11 классов (ТИК)

№	ФИО	Класс	Результат
1	Горбунова Екатерина Николаевна	10	3 место, призер. Диплом третьей степени.

На региональный этап прошли 2 обучающихся (16%).

Предмет	ФИО, класс	Результат
История	Бучельникова Дарья Евгеньевна, 10 класс	участник
Литература	Горбунова Екатерина Николаевна, 10 класс	участник

	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество первых мест муниципального этапа	Количество вторых мест муниципального этапа	Количество третьих мест муниципально-го этапа	Всего призовых мест
2021	42	7	5	4	3	12
2022	41	9	3	8	6	17
2023	48	12	5	4	3	14

Итого, 14 призовых мест. Количество участников школьного и муниципального этапа возросло, количество победителей муниципального этапа также увеличилось.

Две ученицы школы стали участниками регионального этапа ВОШ по истории и литературе.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональной олимпиаде по ПДД. Результаты 2023 года не были доведены до школы.

Интерес обучающихся к Международным игровым конкурсам падает.

Больше дети интересуются интернет-олимпиадами и конкурсами.

Название конкурса	Количество участников			Доля участников от общего количества обучающихся			Итоги		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«Русский медвежонок»	22	23	26	29%	29%	33%	Призовых мест на уровне района нет	2 ученика – 1 место в районе, 2 ученика – 2 место в районе	2 ученика – 2 место в районе.
КИТ	0	10	10	0	13%	13%	-	3 ученика - 1 место в районе, 2 ученика – второе место, 1 ученик – 3 место	2 ученика – 1 место в районе; 2 ученика – 3 место в районе.
СМАРТ «Кенгуру»	22	-	11	29%	-	15%	Места в школе, районе и регионе не распределялись.	-	1 ученик – 1 место в школе;

«Британский Бульдог»	10	-	-	8			1 ученик 2 место в районе.	-	-
«Лисёнок»	5	5	-	7%	7%	-	2 ученика - дипломы 1 степени	2 ученика - дипломы 1 степени	-
Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди школьников 10-11 классов	-	1	2	-	1	16%	-	1 место	1 ученик - 3 место в районе. Диплом третьей степени.
Международная акция «Диктант Победы»	-	5 обучающихся + 8 учителей	16	-	7%	21%		Сертификаты участников. (призовые места в акции не распределяются)	Сертификаты участников. (призовые места в акции не распределяются)
Международная акция «Тест по истории Отечества» С 2022 г. оффлайн площадка на базе школы	-	18	26 обучающиеся + учителя	-	23%	25%	-	Сертификаты участников. (призовых мест нет)	Сертификаты участников. (призовых мест нет)
Всероссийский конкурс «Улыбка Гагарина»	-	1	8	-	1	11%	-	участие	участие
Международная акция «Рисуем Победу»		3	5		3	6%	-	участие	участие
Региональный конкурс рисунков "Здоровье планеты в наших руках!"	-	-	4	-	-	5%	-	-	4 ученика - дипломы первой степени
Всероссийский форум «iВолга-2023» РОСМОЛОДЕЖЬ			1			1			Победитель на региональном уровне

Кроме этого дети, в основном обучающиеся 1 – 8х классов, с удовольствием участвуют в онлайн олимпиадах по разным предметам на сайте Учи.ру., получая призовые места в рамках своего класса, школы.

Таким образом, в МКОУ «Маршихинская СОШ» создаются условия и ведётся целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

При реализации образовательных программ в 2023 году школа кратковременно и единично (к классам, закрытым на карантин по причине повышенной заболеваемости) применяла дистанционные образовательные технологии. Для это в школа имеет соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учителя организуют дистанционное обучение обучающихся на рекомендованной образовательной платформе «Сферум, через VK Мессенджер, кроме этого работа продолжается на Учи.ру, Российская электронная школа, Я - класс.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МКОУ «Маршихинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 16 модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Трудовое воспитание (региональная составляющая)
- Патриотическое воспитание (региональная составляющая)

вариативных:

- Дополнительное образование (охвачено 100% обучающихся)
- Детские общественные объединения (волонтерский отряд «Прометей», «Движение Первых»)
- Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: администрация школы, 11 классных руководителей, педагог-организатор, заведующие школьной и сельской библиотекой, СДК, ПЧ, ФАП. На базе школы функционируют:

- школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы, Алексеевой М.С.. За 2023 год конфликтных ситуаций не было;
- психолого-педагогический консилиум под руководством зам.директора по ВР Смирновой Т.О.;
- КОЦ, руководитель Смирнова Т.О..

Большой воспитательный потенциал выполняет «Музей истории школы», действующий с 2010 года, руководитель Елсуфьева С.М.

В 2023 году школа продолжает изучение государственных символов России.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы всех уровней образования.

С июня 2023 года в рамках воспитательной работы в школе реализуются проект «Движение Первых», с 2021 года – «Большая перемена», «Россия – страна возможностей».

Ученики 1-4 классов Маршихинской школы продолжили участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». За год ребятам нужно пройти 7 треков. Куратор ежемесячно сдаёт отчёт в личном кабинете на официальном сайте «Орлята России».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Образовательный центр «Сириус».
- Проект «Пушкинская карта»;
- Проект "Киноуроки в школах России".

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу

воспитательной системы:

- Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ;
- Еженедельное проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
- «Здравствуй, первоклассник» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- Торжественная церемония вручения аттестатов:
- «Вечер встречи выпускников» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися, а также поздравления ветеранов педагогического труда волонтерами школы.
- «День пожилого человека» - поздравление ветеранов труда и пожилых людей классными руководителями, администрацией школы и обучающимися;
- «Ярмарка «Дары осени» - выставка-продажа овощей, фруктов, заготовок, поделок;
- ежегодный конкурс «Класс года»;
- «Зеленый дворик», операция «Парк» - уборка и озеленение прилегающей школьной территории;
- «Новогодние чудеса», «Светлый праздник Рождества» - праздники, включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов, в том числе в рамках КОЦ;
- «Праздники мам и пап: 23 февраля и 8 Марта»;
- «Милосердие» - работа отряда волонтеров «Прометей»;
- Акции, посвященные значимым датам страны, уроки Мужества, часы истории.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

Урочная деятельность, основные школьные дела. Классное руководство. Организация предметно-пространственной среды.

- 25 января, ребята 9-11 классов посмотрели и приняли участие в круглом столе, где обсуждали документальный фильм «Список Киселёва. Спасённые из ада».
- Классный час на тему "Память о Холокосте", приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января. В этот день в 1945 году Красная армия освободила лагерь смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим). Всемирная акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.
#WeRemember .
- "Время памяти. Блокадный хлеб"
- 2 февраля 2023 г. вся страна отмечает одно из важнейших событий в истории России – 80-летие Победы в Сталинградской битве. Для ребят в нашей школе прошли уроки Памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград».
- Мероприятие «Азбука финансовой грамотности» для ребят 3-4 классов. Данное мероприятие в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению финансового компонента.
- 15 февраля отмечается День Памяти воинов-интернационалистов. В 2023 году 34 годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Для ребят нашей школы прошли уроки Мужества "Живая память. Афганистан болит в моей душе..."

- 21 февраля отмечается День родного языка. Ребята 3 и 4 класса посетили выставку в школьной библиотеке.
- В рамках модельного плана в нашей школе прошли экологические уроки "Заповедное Зауралье".
- В 2023 году 3 марта в России отметили 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Для ребят начальных классов прошёл классный час.
- В рамках модельного плана на неделе «Весна и женщины похожи», учитель истории, Мальцева С. А., провела викторину «Великие женщины Великой России». В мероприятии приняли участие ребята 9 -11 классов. Викторина посвящена Международному женскому дню 8 Марта.
- 18 марта прошли классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией!
- 31 марта исполняется 130 лет со дня рождения русского писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского, для учеников нашей школы прошли классные часы, Шабалина Лера и Лапинский Вова, присоединились к флешмобу #КорнейЧуковский45
- В преддверии Дня Здоровья, в школе прошёл Всероссийский урок здоровья "Будь здоров!", экоуроки для ребят 5-11классов: "Экологическое движение по раздельному сбору отходов" Разделяйка".
- В рамках Всероссийских недель финансовой грамотности. Для ребят 1-4 классов организован просмотр мультфильма "Пин-код: финансовая грамотность" с героями "Смешариков", с последующим обсуждением.
- В рамках проекта "Киноуроки", для ребят 9-11 классов был организован просмотр фильма "Неанисия", с последующим обсуждением и беседой о формировании здорового образа жизни.
- 12 апреля мы празднуем День космонавтики! И в честь этого дня наша школа присоединилась к онлайн-акции «Улыбка Гагарина», прошла игра «Полет в космос» для 10-11 классов и конкурс поделок и рисунков о Космосе!
- 07.04.2023г. в 13:00 для учителей и учеников Маршихинской школы прошёл Федеральный открытый «Урок цифры».
- 19 апреля 2022 года прошёл День единых действий, урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
- 22 апреля прошёл классный час "Чернобыль. Черная боль".
- Всероссийский единый урок ОБЖ прошёл в школе 28 апреля, для ребят 1-6 классов.
- В рамках Всероссийского урока ОБЖ ребята начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков "Мы за ЗОЖ"!
- 4 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные трагическим событиям в школе г.Беслана: линейка, ученики вместе с учителями, почтили память погибших, минутой молчания и акция "Ленточки жизни".
- 30 ноября ученики школы приняли участие в историческом ФОТОКВЕСТЕ: "Оккупация Крыма. "Новый немецкий порядок" или геноцид населения". Организатор мероприятия – учитель истории и обществознания Мальцева С.А.
- В рамках недели толерантности и правовой помощи детям, ребята 7- 11 классов школы, посмотрели спектакль-дискуссию «Один». Проект затрагивает тему буллинга и создан подростками для подростков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Инвариантная часть

- Учебные занятия «Разговоры о важном», 1-11 кл.;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовая, читательская, математическая и т.д.)
- Профориентационные интересы и потребности обучающихся: 1-4 кл.; факультатив «Профессиональный компас», 5-11 - курс «Профориентация» в рамках модуля профориентация, уроки «Цифры, всероссийский профориентационный проект «Проектория»; проект «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов»;
- «Большая Перемена»;
- Онлайн – уроки по финансовой грамотности. Осенняя/весенняя сессия (100%).
- Факультативы, подготовка к ВПР, ГИА.

Вариативная часть

- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах, проведение ежедневной утренней зарядки, подготовка к соревнованиям;
- Социально-значимая добровольческая деятельность (участие в проведении акций по благоустройству школьного двора, парка, подготовка к мероприятиям, в том числе в рамках КОЦ, участие в общешкольных и сельских мероприятиях). Этические беседы, экскурсии, встречи с ветеранами БД.

Внешкольные мероприятия (в том числе в рамках КОЦ)

- Марафон зимних игр и забав: "Наш яркий старый Новый год"
- В рамках КОЦ, 19 января в Моршихинский СДК прошла развлекательная программа "Крещенские встречи!"
- 22 января ,туристско - информационный центр Макушинского муниципального округа организовал для жителей округа турпоездку на лыжную базу "Спартак". Моршихинцы присоединились к поездке!
- 27 января на базе Дома детства и юношества прошла военно-спортивная игра "Зарница".
- 31 января в Макушинском РДК прошёл фестиваль КВН "Весёлый карась" Макушинский МО. Команда нашей школы #Всё_и_Сразу стали победителями в номинации "Лучший видеоролик".
- 2 февраля, группа учащихся 8 - 11 классов школы совершили поездку в Курганский ДКМ, на спектакль по пьесе А. Н. Островского, "Гроза".
- В Маршихинском СДК прошли мероприятия, посвящённые юбилею области - "Нашей области - 80!". Для ребят 1-4 классов прошла квест-игра "Моршиха - моя малая Родина". Для учеников 5 -11 классов тематическая беседа "Моё село в Курганской области".
- "Истоки села Моршиха". Под таким названием прошла турпоездка в наше село для жителей г. Макушино.
- 9 февраля ученики 3 и 4 классов побывали на экскурсии в обновлённой Макушинской модульной центральной библиотеке.
- 26 февраля, в рамках КОЦ, Моршихинский СДК и Моршихинская Сельская Библиотека организовали мероприятие "Как на Масленой неделе". Ребята с удовольствием приняли участие, поучаствовали в соревнованиях и конкурсах.
- В рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы, в селе Коновалово прошёл зимний фестиваль ГТО.
- 3 марта в Доме детства и юношества прошёл фестиваль «Мир профессий», Маршихинские ребята прослезили весь зал, рассказывая о любви к животным, подчеркивая важность профессии ветеринар.
- В рамках КОЦ в Моршихинском СДК и Моршихинской -Сельской библиотеке прошло мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией! Для ребят подготовили

рассказ об образовании полуострова, викторину и мини-квест (найти на карте Крым)!

- Комплексе отдыха и развития «Чумляк» с 17 по 22 апреля состоялась региональная профильная смена «МедиаПоток», наши ученицы Екатерина Горбунова и Дарья Грачева приняли участие.
- В Моршихинском СДК, в рамках КОЦ, прошла профориентационная встреча с сотрудниками Моршихинской ПЧ, Моршихинского СДК и Моршихинской сельской библиотеки. Ребята приняли участие в викторине по профессиям, вспомнили пословицы о труде и задали интересные вопросы по профессиям.
- 28 марта наша школа приняла участие в музыкальном фестивале театрализованных представлений "Мир чувств"
- Ребята 5 и 8 класса посетили Моршихинский ФАП: знакомство с профессией фельдшера и медицинской сестры, ПМП, действия при укусе клеща.
- Для 5-классников Моршихинский универсальный магазин провёл профориентационную экскурсию.
- В рамках КОЦ, Моршихинский СДК и Моршихинская сельская библиотека для ребят школы провели квест-игру "Космос и мы!"
- Ребята нашей школы из детского объединения "Юный турист" приняли участие в областном конкурсе рисунков "Здоровье планеты в наших руках!" и получили дипломы I степени!
- Сотрудники Макушинского ГБУ "ЦСО №11" Рябова Л. В и Брюхова Е. А провели для наших ребят тренинг "Формирование коммуникативных навыков".
- Участие в велопробеге, посвящённому Дню России!
- В преддверии Дня России в Доме детства и юношества г. Макушино, состоялось торжественное вручение паспортов юным гражданам Российской Федерации, участие приняли ученики 8 класса.
- 24 июня 2023 года в 10-00 на базе МБУДО "Макушинская ДЮСШ" прошло торжественное открытие Молодежного фестиваля "Даешь молодежь". Модераторами площадки, где проходил профориентационный нетворкинг, выступили внештатные корреспонденты Проспект45, учащиеся Маршихинской СОШ, Грачева Д., Горбунова Е., заместитель директора по воспитательной работе Мальцева С.А.
- 8 июля Праздничный концерт, посвящённый Дню семьи, любви и верности! Спортивно-развлекательное мероприятие "Весёлые старты".
- С 18 по 20 июля Туристско-информационный центр организовал для школьников Макушинского муниципального округа турпоход на оз. Кротое д. Б. Кривинское.
- 27 июля – трагическая дата для России: сегодня мы вспоминаем детей, погибших в результате военных действий на территории Донбасса. Ребята Маршихинской школы зажгли свечи и почтили память погибших детей минутой молчания.
- С 21 по 29 июля Мастрюковская поляна (Самарская область) распахнула свои ворота для участников Форума «iВолга-2023». Форум делился на 11 направлений, одно из которых специальное направление-«Поколение Первых». Единственным представителем данного направления, от Курганской области, была ученица нашей Маршихинской школы, Екатерина Горбунова.
- В Моршихинском СДК прошёл молодёжный летний фестиваль "SUMFEST", где ребята поучаствовали в мастер-классах и пели песни под гитару.
- 22 августа обучающиеся приняли участие в акция "Российский родной триколор" в день Государственного Флага РФ.
- С 18 по 21 сентября в комплексе отдыха и развития Чумляк проходила смена " Добро Школа", на которой побывали ученицы 10 класса Грачёва Дарья и Бучельникова Дарья.
- 6 августа в г. Макушино прошло торжественное открытие первичного отделения общероссийского движения детей и молодёжи "Движение Первых". Активисты нашей школы,

наряду с другими школьниками, стали свидетелями этого значимого события.

- 23 сентября ученики нашей школы вместе с педагогом посетили первую столицу Сибири Тобольск.
- 3 ноября в городе Макушино прошел фестиваль "Колесо дружбы", посвященный Дню народного единства. В фестивале приняли участие 13 первичных отделений "Движения Первых". Наша школа представляла народ татары.
- 10 ноября в Макушинской центральной библиотеке состоялось мероприятие "Нет ненависти и вражде". Ученики 10-11 классов Маршихинской школы посетили данное мероприятие.
- В мультицентре «Марфа» прошла встреча с ведущей телеканала «Область45» Юлианой Рябиной. Екатерина Горбунова, Богомолова Дарина приняли участие.
- 14 ноября в Районном Доме Культуры в г. Макушино прошёл "Межмуниципальный фестиваль Ученического Самоуправления." На фестивале работали две площадки: "Всё обо всём" и "Живая классика", где ребята обменялись своими опытом. Грачёва Дарья, ученица 10 класса нашей школы, приняла участие в "Живой классике". Дарья получила диплом за участие.
- Дарья Грачева, ученица 10 класса, побывала на международной выставке-форуме "Россия" г. Москва.
- 24 ноября активисты "Движения Первых", совместно с КОЦ, организовали и провели праздничный концерт "Единственной маме на свете".
- 8 декабря, в преддверии праздника, в Моршихинском СДК, состоялась встреча школьников с ветераном боевых действий, Какеновым А.К.
- 15 декабря, в Макушинском Районном Доме культуры, прошел концерт посвященный Героям Отечества.
- В Кургане 20 декабря состоялась торжественная церемония награждения лучших волонтеров и руководителей волонтерских отрядов Курганской области по итогам 2023 года. Среди них была ученица нашей школы - Горбунова Анна, её наградили, за вклад и развитие добровольческой деятельности Курганской области.
- 22 декабря в Макушинском РДК первоклассники нашей школы принимали участие в "Посвящение в Первые".

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы

воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение 2023 года проведено по 4 родительских собрания в 1–10-х классах и 4 в 9-11 классах. Всего 44 родительских собрания. Родительские собрания проходили в очной форме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Никитина В.Д.
- «Современные гаджеты в жизни второклассника» - 2 класс, классный руководитель Бухарова О.В.
- «Школа вежливых наук» - 3 класс, классный руководитель Стенникова Л.В.
- «Детская нервозность и ее предупреждение» - 4 класс, классный руководитель Горбунова Н.А.
- «Права детей — забота государства» – 5 класс, классный руководитель Алексеева М.С.
- «Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Елсуфьева Н.В.
- «Вредные привычки. Поговорим о сквернословии» – 7 класс, классный руководитель Черепанов Н.С.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Баженова Е.Ю.
- «Путь к успеху» - 10 класс, классный руководитель Смирнова Т.О.

- «Вопросы организации и прохождения ГИА-9 и ГИА-11 – 9 - 11-е классы, классные руководители (Мальцева С.А., Кузьмина А.М.)

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 92 % в начальной школе, 86% в 5–9-х классах и 88 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками (при необходимости).

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями учащихся по теме организации питания, ВПР, ГИА, олимпиады, ПДД, успеваемость, организация ЛДП, дополнительное образование, трудовое воспитание.

27 октября на базе ДДЮ в г. Макушино родители обучающихся приняли участие в муниципальном родительском собрании.

8 ноября 2023 года в Макушинском муниципальном округе прошел Шахматный фестиваль Мама+Папа+Я+Школа=Шахматная семья.

21 марта в г. Макушино прошли традиционные веселые соревнования: "ПАПА МАМА Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ" участие приняла семья Вайнбендер.

28 ноября в рамках Недели психологии, для родителей обучающихся школы, был проведен психологический тренинг «Внутренняя сила».

Работа с детьми группы риска
(в рамках модулей рабочей программы
воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными
представителями)

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в 2023 году не выявлено.

В начале учебного года, на основе анализа социальных паспортов классов, был составлен социальный паспорт школы и выявлены следующие категории обучающихся:

Семей, находящихся в ТЖС: 35

- Многодетных семей: 15, в них 35 школьника.
- Неполных семей: 14, из них 19 школьник.
- Малообеспеченных семей: 25, в них 44 школьников.
- Опекаемых семей: 4 семьи, в них 4 школьника.
- Семей с детьми ОВЗ: 4 семей, в них 4 школьников.
- Семей с детьми- инвалидами: 0 семей
- Семей, находящихся в социально-опасном положении: нет.
- Семей, состоящих на учете в ПДН, КДН: нет
- Состоят на учете ВШК: 6 человек

1. Донцов Иван, 7 класс (классный руководитель Черепанов Н.С.).

2. Голомользин Денис, 7 класс (классный руководитель Черепанов Н.С.)

3. Богомолова Дарья Александровна 8 класс (классный руководитель Баженова Е.Ю.)

4. Сорокин Фёдор Валерьевич 8 класс (классный руководитель Баженова Е.Ю.)

5. Чернышев Денис Евгеньевич 10 класс (классный руководитель Смирнова Т.О.)

6. Кондратьев Вячеслав Сергеевич 9 класс (классный руководитель Кузьмина А.М.)

Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют индивидуальный план работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

- Обучаются на дому: 0
- Оставлены на повторное обучение: 0

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН, согласно утвержденному плану.

Классными руководителями регулярно проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма, мониторинги социальных страниц обучающихся в сети «Интернет», на предмет выявления пропаганды

экстремистских и террористических движений или непосредственного участия в них, наличие на страницах записей «групп смерти» и включенность обучающихся в них. По итогам мониторингов социальных сетей обучающихся за 2023 год, нарушений выявлено не было.

06.04.2023 проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»

сотрудник отделения по делам несовершеннолетних Баймахомбетова Г.Б. совместно с Коваленко А.А. провели профилактические беседы с учащимися.

16.06.2023 инспектором ПДН Баймахомбетовой Г. Б. и участковым полиции Коваленко А.А., проведена беседа с обучающимися 5-11 классов по теме: «Профилактика НОН. Ответственность. Соблюдение правил безопасности в летний период».

30.08.2023г. проведено плановое заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Утверждён план работы Совета профилактики, обновлена база данных несовершеннолетних, состоящих в «группе риска» и на всех видах учета. Рассмотрен вопрос о «Культуре безопасного поведения детей и подростков на дорогах и в общественном транспорте»

02.10.2023 г. инспектором ПДН Баймахомбетовой Г.Б., совместно с социальным педагогом школы проводились профилактические мероприятия для педагогического состава и родителей «Информация о деструктивных сообществах», «Маркеры увлечения обучающихся уличной и околоуличной субкультурой», «Маркеры увлечения субкультурой «колумбайн» и увлечение «ультраправой идеологией».

10.11.2023 проводилось Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие МВД России: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Инспектор ПДН Баймахомбетова Г.Б. приготовила для детей кейсы по экстремизму и толерантному отношению между людьми.

С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание и образование детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, выполнении домашних заданий, индивидуальные консультации («Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье»), встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН.

В течение 2023 года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Социальным педагогом, Шимковой А.Ю., и педагогом-психологом Алексеевой М.С. проведены внеклассные профилактические мероприятия для обучающихся школы «Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие МВД России: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» - охват 100% .

Приоритетное внимание было уделено выявлению очагов межнациональной и межконфессиональной напряженности, экстремистских организаций и иных деструктивных групп, а также отдельных лиц, причастных к распространению идеологии экстремизма. Для школьников демонстрировались созданные ГУПЭ МВД России социальные видеоролики антиэкстремистского содержания «Наша сила в единстве», «Без фейков», «Национальная рознь», «Страна без расизма и ксенофобии», «Россия – страна, победившая расизм» и другие.

За 2023 год проведено 20 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися, в том числе группы риска, и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

Самоуправление. Детские общественные объединения

В школе функционируют отряд волонтеров «Прометей», Совет Лидеров, дружина юного пожарного «Агенты 001», отряд ЮИД «Светофор», школьная команда КВН и школьный спортивный клуб «Лидер».

При МКОУ "Маршихинской СОШ" в 2023 году в период летних и осенних каникул работал ЛДП "Золотой ключик". Оздоровлением в 2023 году в ЛДП «Золотой ключик» охвачено 100 обучающихся.

В ЗОЛ «Космос», «Романтика», в том числе, в комплексе отдыха и развития «Чумляк», отдохнуло 24 обучающихся (31%).

Горбунова Екатерина отдохнула в МДЦ «Артек».

Проведено 7 заседаний Совета Лидеров. Ведется личный рейтинг активности обучающихся.

Ребята-волонтеры школьного отряда "Прометей" на территории села Моршиха провели акцию и раздали памятки "О соблюдении мер пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период на территории села Моршиха", "Действия населения при пожаре", "О мерах пожарной безопасности в жилых домах".

Ребята - волонтеры школьного отряда "Прометей" сделали скворечники и разместили их в парке Победы.

Ребята-волонтеры Маршихинской школы раздали памятки о правилах поведения на воде в летний период. "Опасная вода!"

21 июня в МКОУ "Маршихинская СОШ" состоялось торжественное открытие первичного отделения Регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»!

Ребята нашей Маршихинской школы провели акцию по сбору макулатуры.

28 сентября в Маршихинской школе прошло посвящение в "Орлята России".

21 ноября Члены ДЮП "Агенты 001" распространили памятки о соблюдении мер пожарной безопасности в жилом секторе и в быту.

1 декабря волонтеры нашей школы, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, почистили памятники от снега и возложили цветы.

Акция "Российский Детский Дед Мороз" -30 декабря, активисты «Движения Первых» нашей школы в костюмах Деда Мороза и Снегурочки собрались вместе, чтобы от всей души поздравить и выразить благодарность медработникам и пожарным.

29 декабря в нашей школе прошло посвящение активистов «Движения Первых» и педагога в "Хранители истории".

Традиционными становятся акции #Новыйгодвжакждыйдом, #ПраздникВоДворах. Ребята-волонтеры из нашей школы поздравляют с новогодними праздниками учителей, ветеранов педагогического труда. В День учителя, в рамках акции #БольшаяУчительскаяНеделя, учащиеся начальных классов и ребята из волонтерского отряда "Прометей" навестили и поздравили ветеранов педагогического труда. Отряд ЮИД "Светофор" Маршихинской школы, провел акцию по распространению памяток "Дорога весной!"

Профилактика и безопасность

Данный модуль также прослеживается и в других модулях (проф.плакаты, рисунки, товарищеские матчи и т.д.). Регулярно проводится обучение и инструктаж работников школы. Проведение тренировки: "При вооруженном нападении (угрозе нападения) на здание или нахождении вооруженного человека (группы лиц) на прилегающей территории". Реализуется курс «Противодействие экстремизму и терроризму», который интегрирован в предметы: «Обществознание 8-11 класс», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ».

Профилактическая работа с детьми и родителями осуществлялась как на официальной странице школы в ВК, сайте, родительских чатах и встречах.

Регулярно на сайте школы и школьной странице в социальной сети ВКонтакте публикуются памятки и видеоролики на следующую тематику:

- «Скажи нет вредным привычкам – Профилактика ПАВ», «Уголок здоровья: табак-яд, брось курить!»;
- «Осторожно – тонкий лед»;
- «Будьте бдительны – клещевой энцефалит»;
- «Правила безопасных каникул для школьников. МЧС предупреждает!», «Как вызвать экстренные службы»;
- «Телефон Доверия»;

- «Безопасный отдых на воде», «Опасная вода»;
- «Я родитель»;
- «Осторожно мошенники. Прокуратура Курганской области предупреждает!»;
- «Правила общения в интернете»;
- «Безопасный маршрут»;
- «Стоп COVID 19», информирование о графике вакцинации от гриппа;
- «Учимся жить вместе. Доступная среда»;
- «Мы против терроризма! Мы против экстремизма!»;
- «Вейп и электронные сигареты опасны для ребенка»;
- «Зацепинг. SOS»;
- «Руфинг. SOS»;
- «Расскажи, где торгуют смертью»

«Профилактика превыше всего!» именно под таким названием в лагере #ЗолотойКлючик прошло мероприятие с участием представителей ЦРБ. Сотрудники провели профилактическую беседу "Безопасность на воде", "ЗОЖ".

16 февраля прошёл день единых действий "Безопасный Интернет".

1 марта 2023 года в школе был проведён Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Отряд ЮИД "Светофор" провел акцию по распространению памяток "Дорога весной!"

19 января в школе прошло интеллектуальное мероприятие «Безопасный квиз». Ребята отвечали на вопросы, заполняли маршрутные листы, вспоминали правила пожарной, дорожной и информационной безопасности.

7 апреля, в нашей школе прошёл «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни.

29 марта для ребят начальных классов прошёл классный час по противопожарной безопасности, где они нарисовали рисунки и вспомнили все правила пожарной безопасности.

Прошли «Весёлые старты», тематика: "Пожарная безопасность". Сначала с ребятами была составлена беседа с загадками и пословицами по пожарной безопасности. Затем, ребята приняли участие в спортивных состязаниях.

12 апреля была проведена учебная эвакуация на случай пожара в школе.

Для ребят 1-5 классов прошла беседа по пожарной безопасности, с показом презентации и рисунками.

28 апреля 2023 года в нашей школе был проведён Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Практическое занятие для учеников 7 -11 классов провели сотрудники ПЧ села Моршиха.

30 мая прошла учебная тренировка по отработке алгоритма действий при проникновении в школу посторонних лиц.

19 июня инспектор ПДН составила с ребятами беседу на тему "Профилактика НОН", "Правила БДД".

В рамках Недели здорового питания с 11 декабря по 15 декабря 2023 года, в нашей школе проведены мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания: «Здоровый Я – здоровая Страна!», «Здоровое питание – это вкусно!», «Каша – здоровье наше!», «Правильное питание – залог здоровья!», «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!», «Чистые руки – залог здоровья», «Здоровым быть модно», «Твори свое здоровье сам» и др.

Также была организована выставка плакатов и рисунков о здоровом питании.

1 сентября ученики не только поздравляли друг друга с началом учебного года, но и вспоминали правила дорожного движения.

8 сентября для учеников 8-11 классов прошло мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом "На страже порядка".

18 сентября, ребята, из отряд ЮИД "Светофор", напомнили жителям села о соблюдении правил дорожного движения и раздали памятки.

19 сентября прошла учебная эвакуация, отработка алгоритма действий при возникновении пожара.

25 сентября прошла учебная тренировка: "Отработка алгоритма действий при чрезвычайной ситуации террористического характера в здании школы".

27 сентября в мире отмечают Всемирный день туризма. Ребята ходили в поход, в осенний лес!

4 октября в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню образования гражданской обороны Российской Федерации.

Педагог-организатор ОБЖ Кузьмина Анна Михайловна организовала встречу учеников 9-11 классов с медицинскими работниками Маршихинского ФАП. Сотрудники ФАП рассказали ребятам о ПМП при автоавариях, электротравмах и ожогах.

27 октября для учеников с 1 по 11 класс, прошли мероприятия на темы: "Опасный тонкий лёд и возможные средства спасения провалившегося под лёд", "О мерах предосторожности и правилах поведения на осеннем льду".

9 ноября в Маршихинской школе прошло федеральное оперативно-профилактическое мероприятие МВД России: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

10 ноября в Макушинской центральной библиотеке состоялось мероприятие "Нет ненависти и вражде". Ученики 10-11 классов Маршихинской школы посетили данное мероприятие. Инспектор ПДН Баймахомбетова Г.Б. представила для детей кейсы по экстремизму и толерантному отношению между людьми, которые ребята решали.

20 ноября-День правовой помощи детям. В рамках правового воспитания в нашей школе прошли различные мероприятия по данной теме. В данных мероприятиях были задействованы все возрастные категории учащихся. Для обучающихся 5-6 классов была проведена игра "Я имею право", разъяснены детям основные положения важного документа "Конвенция о правах ребёнка". Для 7-11 классов была проведена лекция и просмотрена презентация "Правовой статус личности": познакомились с историей, основными этапами развития конституционного строя России, с административной и уголовной ответственностью, поговорили о юридических профессиях.

27 ноября в рамках Недели психологии в нашей школе прошла акция «Зонтик настроений», с целью изучения эмоциональной атмосферы в школе. В акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов и педагоги школы.

30 ноября прошли учения по антитеррору: захват заложников в здании.

Тесное сотрудничество в рамках профилактики асоциального поведения, осуществляется с инспектором ПДН Баймахомбетовой Г.Б.

В МКОУ «Маршихинская СОШ» реализуются профилактические программы для обучающихся: Профилактика суицидальных проявлений у обучающихся: «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и другими» (6-11 класс).

Информация о реализации профилактических программ для родителей:

- «Спасти от пропасти» (5-11 класс)
- «Знаю ли я своего ребенка?» (1- 4 класс)

На территории села Моршиха прошел флешмоб "Здоровье начинается с тебя!" Ребята-волонтеры привязывали жителям села зелёную ленточку, символ ЗОЖ.

Социальное партнёрство.

На территории села функционируют организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: СДК, сельская библиотека, ПЧ, Совет ветеранов, Маршихинский ФАП.

Организована работа с социальными партнерами из районного центра: ДТЮ, Школа искусств, ДЮСШ, РДК, ЦСОН, районная библиотека, районный музей. Также в рамках взаимодействия с

туристско-информационным центром Макушинского МО с 18 по 20 июля турпоход на оз. Кротое д. Б. Кривинское.

Составлен договор с протоиреем Г. Красниковым.

Профориентация

17 апреля, в школе прошла общешкольная линейка открытия дней молодого избирателя "Я - будущий избиратель!".

27 апреля, в рамках профориентационной работы в Маршихинской школе для ребят 9 -11 классов прошла встреча с представителями РЭС СУЭНКО.

Сотрудники Макушинского ГБУ "ЦСО №11" провели деловую игру "Я будущий избиратель" для ребят 9-11 классов.

Всероссийский музейный урок "История. Профессия. Мы" прошёл в Маршихинской школе 18 мая.

26 мая, ребята 8 класса Маршихинской школы посетили Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «КБМК». Студенты Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ "КБМК" приняли участие в региональной акции "Помоги первым".

25 сентября в школе прошёл урок на тему: "Избирательная система России".

24 октября в дошкольной группе «Колосок» было организовано мероприятие "День рождения Матрёшки".

23 октября в России отмечается праздник под названием Международный день школьных библиотек. Библиотекарь Маршихинской школы, Волосникова Светлана Алексеевна, рассказала про развитие библиотек в России и провела квиз "Современная библиотека-для современного человека" для учеников 4 класса.

27 октября в рамках «Дня IT-знаний 2023» VK Education в прямом эфире рассказали о востребованных профессиях в IT- и digital-сфере.

12 октября 2023 года в «Доме детства и юношества», наши ученики 9-11 классов, приняли участие в мобильном образовательном форуме «Твой университет в твоём муниципальном округе».

2 ноября ученики нашей школы представили Макушинский округ на образовательном туре «Молодые инженеры Курганской области». Наш округ посетил ООО "РТМТ. Затем, все школьники встретились на общем мероприятии, где им удалось пообщаться с представителем Московского госуниверситета имени Баумана и с ректором КГУ.

С 8-21 ноября ученики и учителя приняли участие в Финзачёт, прошли 15 учителей и 20 обучающихся.

С 20 по 29 ноября в нашей школе прошла «Неделя психологии», которая приурочена к празднованию Дня психолога.

В рамках профориентации 9-классников, прошёл классный час: "Любимое дело - путь к успеху". Ребята прошли тест Климova и сыграли в игру "Создание образа делового человека".

Трудовое воспитание (региональная составляющая)

Общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); летняя трудовая практика; трудоустройство в летний период, организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым операция «Забота», «Милосердие»; Работа волонтерского отряда «Прометей».

25 апреля в нашей школе прошёл субботник, в котором приняли участие все работники школы, педагоги и учащиеся.

14 апреля в дошкольной группе "Маршихинской СОШ" прошёл субботник по благоустройству игровых площадок.

В рамках совместной работы тренера-общественника и волонтерского отряда "Прометей" была покрашена спортивная площадка.

В рамках патриотического воспитания волонтеры и активисты "Движения Первых" нашей школы организовали уборку около обелиска воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

В рамках акции "Доверено Первым" ребята продолжают помогать пожилым людям. Они убирают огороды, собирают листву, сухостой, помогают приготовить участок к зиме.

Наша школа присоединилась к флешмобу "Чистая улица. Чистый двор". И по традиции, мы начали со школьного двора, а именно привели в порядок памятник "Воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах"

Патриотическое воспитание (региональная составляющая)

В рамках патриотического воспитания проводятся школьные и внешкольные мероприятия, уроки Мужества, встречи с ветеранами БД, часы истории, исторические квесты и КВИЗЫ (в том числе в контексте уроков истории). Участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Тест по истории Отечества». В 2023 г. Маршихинская школа была зарегистрирована как онлайн-площадка для прохождения теста. Международный проект «Большая история» «Тест по истории Великой Отечественной Войны» охват 30 человек, очное участие. «Диктант Победы» охват 16 обучающихся.

15 февраля отмечается День Памяти воинов-интернационалистов. В 2023 году 34-годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Уроки Мужества "Живая память. Афганистан болит в моей душе..." прошли в Маршихинской школе.

23 января, в Маршихинской школе, на торжественной линейке был открыт месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Зимние забавы и активный отдых - игра "Зарница".

20 января состоялась военно-спортивная игра "Победа". Ребята из нашей школы заняли первое место в номинации "Равнение на героев".

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Всероссийская акция "Блокадный Хлеб" прошла в школе.

В преддверии 23 февраля ребята Маршихинской школы приняли участие в акции #МЫВМЕСТЕ. Ребята написали письма, подготовили открытки и подарки, поблагодарили бойцов Вооруженных Сил России и поздравили их с приближающимся праздником — Днем защитника Отечества. Для ребят 1-4 классов прошло спортивное мероприятие "Весёлые старты". Ребята разделились на две команды: "Быстрые" и "Сильные". Приняли участие в таких конкурсах, как "Меткий стрелок", "Бомбардировщики", "Передача гранаты". Ребята рисовали поздравительные открытки и рисунки и записали видеопоздравление. В Маршихинском СДК, состоялся концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, ребята возложили цветы к памятнику "Воинов-земляков, участников ВОВ" и поздравили матерей участников СВО, которым депутат окружной Думы И. П. Касаткина, вручила благодарственные письма от имени Главы Макушинского МО, В.П. Пигачёва и военного комиссара.

18 апреля 2022г. День воинской славы — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, 780 лет со дня Ледового побоища. Единый исторический урок.

Прогулки к памятникам и историческим местам в целях ознакомления с ними и их историей, прошли в селе Моршиха. В мероприятии приняли участие ученики 1-4 классов. Ребята 7 класса, приняли участие в викторине, которая также проводится в рамках Международного дня памятников и исторических мест. В рамках мероприятия ребята актуализировали знания о памятных местах и природе Курганской области и Макушинского МО.

В честь Дня Победы в школе были организованы: 4 мая торжественная линейка, посвящённая Дню Победы! Акция "Свеча памяти"! Ребята дошкольной группы Ершова Маргарита и Смолина Елизавета, приняли участие в видеопоздравлении с Днём Великой Победы! Участие в акции «Георгиевская ленточка», прошел митинг, посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

12 мая прошла линейка, посвященная памяти земляка Корженевского Петра Викторовича, погибшего на СВО.

В преддверии праздника, ребята и воспитатели ЛДП #Золотой Ключик", Моршихинская-Сельская Библиотека и Моршихинский СДК приняли участие в велопробеге, посвящённому Дню России!

22 июня прошли памятные мероприятия с зажжением свечей, возложением цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годах.

27 июля – трагическая дата для России: сегодня мы вспоминаем детей, погибших в результате военных действий на территории Донбасса.

22 августа участие в Акции "Российский родной триколор".

В рамках модельного плана "Декада гордости" были проведены исторические беседы и просмотры фильмов, посвященные памяти Александра Невского; мероприятия, посвященные Дню танкиста. Ребята принимали участие в конкурсе, рисовали танки будущего; урок памяти, посвященный Герою Советского Союза Н.Я. Анфиногенову.

12 октября прошла линейка, посвященная памяти земляка Кунгурцева Александра Николаевича, погибшего на СВО.

27 октября в Доме Детства и Юношества прошла конференция "Историческая память как основа сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей детей и молодежи".

В нашей школе прошел час памяти "Из поколения в поколения, помним...", который был посвящен памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.

20 ноября для обучающихся 9 -11 классов нашей школы, учителем истории и обществознания, Мальцевой С. А., проведена деловая игра "Суд над фашизмом", посвященная истории Нюрнбергского процесса.

В преддверии Дня Неизвестного солдата МКОУ "Маршихинская СОШ" открыла площадку для всех желающих принять участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Участники акции, старшеклассники и педагоги, ответили на 40 предложенных вопросов с вариантами ответов.

14 декабря в онлайн и оффлайн формате прошёл первый региональный слет обучающихся, занимающихся историко-краеведческой и военно-патриотической деятельностью. Ребята нашей школы поучаствовали в данном мероприятии онлайн.

Прошел час истории «Недаром помнит вся Россия...» к 210-летию Бородинского сражения. Родители, ребята и учителя Маршихинской школы для участников СВО собрали гуманитарную помощь. Школьники написали письма солдатам со словами благодарности и поддержки, с просьбой вернуться домой живыми и здоровыми! Принесли из дома вязаные носки, теплые перчатки, средства гигиены и многое другое. Такая поддержка для бойцов — настоящий глоток свежего воздуха, весточка из далёкого дома, где помнят, любят и ждут. Для тех, кто бьётся на передовой, нет ничего важнее понимания крепкого тыла, которым сейчас, без преувеличения, является вся страна.

Дополнительное образование (охвачено 100% обучающихся)

Система дополнительного образования в МКОУ «Маршихинская СОШ» реализует свою деятельность по шести направлениям:

1. Естественнонаучное
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-гуманитарное
6. Техническое

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	«Белая ладья»	физкультурно-спортивное
2	«Шахматы»	физкультурно-спортивное

3	«Формула правильного питания»	естественнонаучное
4	«Мы туристы»	туристско-краеведческое
5	«Орлята России»	социально-гуманитарное
6	«Волшебный мир вытыканки»	художественное
7	«Школьный медиацентр»	социально-гуманитарное
8	«Две недели в лагере здоровья»	естественнонаучное
9	«Техническое творчество»	техническое
10	«Волшебная палитра»	художественное
11	«Разговор о правильном питании»	естественнонаучное
12	«Я-волонтер»	социально-гуманитарное
13	Профессиональный компас	социально-гуманитарное

Школьный спортивный клуб

С февраля 2021г. года начал работу школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Кузьмина Анна Михайловна, учитель физической культуры, первой квалификационной категории, педагог доп.образования, тренер-общественник.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: легкая атлетика и юный турист. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Общий охват детей – 77человек, это 100%.

В рамках деятельности ШСК в 2023 году проведено 9 общешкольных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, весёлые старты 1-4 классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, первенство школы по пионерболу, волейболу, футболу, сдача норм ГТО. Товарищеские матчи в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 году работает над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентно способной личности».

Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и региональным модельным планом. календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 90 %, региональный модельный план – 95%

Выводы и рекомендации

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. 45 % обучающихся школы регулярно принимают активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях. 90 % в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности – 100%.
4. По промежуточным результатам работы школьной команды КВН наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети и общий процент посещаемости составил – 100%
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля» в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости, осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Ведется рейтинг успешности классных руководителей.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Необходимо увеличить число обучающихся участвующих во Всероссийских и Международных конкурсах и проектах.
2. Увеличить количество классных руководителей - участников конкурсов, конференций, мероприятий, в том числе муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Вовлекать обучающихся в общешкольные, муниципальные мероприятия и конкурсы. Вести рейтинг успешности детей
4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков реализации мероприятий модуля «Урочная деятельность».

4. Оценка организация учебного процесса

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В МКОУ «Маршихинская СОШ» организуется инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей осуществляется по Федеральным адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, ТНР и для детей с УО, ИН (6 класс АОП для детей с УО – 1 обучающийся (основание: заключение № 49/6 от 19.02.2019., 6 класс АОП для детей с ТНР – 1

обучающихся (основание: заключение №1002988 от 28.01.2021), 7 класс – 1 обучающийся с УО (заключение № 1003938 от 26.05.2021), 1 обучающийся с ЗПР (заключение № 84/4 от 1.07.2019).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в режиме инклюзии - совместно с другими обучающимися.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: через учебные курсы, кружки и секции; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Начальное общее образование:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения двигательной активности обучающихся - увеличивается количество часов в предметной области «Физическая культура» на 1 час .

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 1 – 4 классах интегрирован в курс «Окружающий мир» и ведётся по программе «Полезные привычки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми» Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.

Основное общее образование:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами:

в 5 – ом классе:

- с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен курс **«Информатика»** в 5 классе - 1 час в неделю, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой;

в 6 – ом классе:

- с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен курс **« Информатика»** - 0,5 часа в неделю, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой.

в 7 – ом классе:

- для обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в добавляется 1 час на изучение **«Биологии»;**
- для формирования познавательного интереса обучающихся и более качественного усвоения программного материала вводится курс по выбору **по химии «Введение в химию» 0, 5 часа.**

в 8 –9-х классах:

- В рамках предпрофильной подготовки в 8 классе добавлено 0,5 часа в неделю на изучение предмета **«Технология».**

С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Технология» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объёма времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. При изучении предмета «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью развитию интереса к учебным предметам, формированию логического и пространственного мышления, овладения приемами проектной и исследовательской деятельности в 8 и 9 классах вводятся **курсы по выбору (по 1 и 0,5 часа соответственно).** Перечень курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определен на основании изучения социального заказа обучающихся 8 и 9 классов (собеседование, анкетирование) и кадрового обеспечения школы. Были предложены курсы по выбору: математика «Избранные вопросы математики», «Тестовая подготовка»; русский язык «Секреты грамотности», «Правописание и культура речи», «Учимся быть грамотными», «Практика по грамматике»; английский язык «Добро пожаловать в Россию», химия «Химия вокруг нас»; биология «Познай себя», «Вопросы анатомии»; физика «Готовимся к ГИА», «Физика вокруг нас»; литература «Тайны литературного творчества», «Теория и практика анализа художественного текста», география «Путешествие по Великой России».

На основании заявлений и максимальной нагрузки на обучающегося в 8 классе были выбраны следующие курсы:

- физика «Физика вокруг нас»,
- математика «Избранные вопросы математики»,
- биология «Избранные вопросы по биологии»,
- география «Познание мира по картам»;

в 9 классе:

– математика «Тестовая подготовка»

– русский язык «Практика по грамматике».

Все курсы по выбору предполагают проектную деятельность.

Для усиления предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью освоения современных оздоровительных технологий, овладения навыками целенаправленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в 5 и 8 класс добавлено по 0,5 часа «**Физической культуры**» и по 0,5 часа **ОБЖ** в 5-7 классах, в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В курс «ОБЖ» вводится превентивный модульный курс «**Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции**», модульный курс «Уроки профилактики наркомании в школе» авторы: Николаева Л.П., Колесова Д.В. без выделения отдельных часов.

С целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в 8 и 9 классе введен курс «**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**», который интегрирован в предмет «Обществознание» 9 часов, «ОБЖ» 2 часа, «Информатика» 6 часов в год без увеличения общего объёма времени на изучение данного предмета.

В школе организовано изучение курсов по краеведению в виде автономных модулей, без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов: «литература», «история», «география» и без увеличения общего объёма времени на изучение данных предметов.

Автономные модули:

– «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6, 8 классах;

– «Историческое краеведение» в 6, 7, 8 классах;

– «Географическое краеведение» в 7,8, 9 классах изучаются интегрировано в рамках соответствующих предметов.

Среднее общее образование:

10 класс «Универсальный» и «Гуманитарные» профили.

С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Обществознание» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объёма времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Часть **учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по физкультуре (1 час), занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. «**Гуманитарный профиль**» дополнен элективными курсами по выбору для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся: по русскому языку «От простого к сложному», по информатике «Решение нестандартных задач».

Осуществляется деление учащихся гуманитарного профиля на подгруппы, в зависимости от предметов, выбранных для углубленного изучения (история- обществознание, литература-обществознание).

«**Универсальный профиль**» дополнен элективными курсами по выбору, для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся: по русскому языку «От простого к сложному», по информатике «Решение нестандартных задач».

11 класс «Универсальный» профиль

Универсальный профиль дополнен элективными курсами по выбору, для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Решение нестандартных задач»(информатика),«Избранные вопросы математики», «Глобальная география»

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане выделено по 1 часу учебного плана. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Обществознание» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объема времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Региональный компонент на уровне среднего общего образования включает:

Краеведческий курс «Литературное краеведение и искусство родного края», представлен 1 модулем и реализуется в виде автономного без выделения отдельных часов, интегрирован внутри соответствующего предмета (литература), без увеличения общего объема времени на изучение данного предмета.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным модулем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и ведётся по программе Николаевой Л.П., Колесова Д.В. «Уроки профилактики наркомании в школе». На занятиях формируется ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ.

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 11 классе модульно интегрирован в учебные предметы «Обществознание» (по 9 часов), ОБЖ (по 2 часа), «Информатика» (по 6 часов).

Календарный учебный график составлен в соответствии: с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО утверждены приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 №370, от 18.05.2023 №371 соответственно.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

Длительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели (164 учебных дня); 2-11-е классы – 34 учебных недели (168 учебных дней).

Занятия в школе проводятся в 1 смену, продолжительность урока 40 минут (за исключением 1 класса, в 1 и 2 четверти – 35 минут, в 3 и 4 четверти по 40 минут.)

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или четверг. Уровень работоспособности нарастает к середине недели и остается низким в начале и в конце недели.

Таким образом, расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной нагрузки обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, на уроках проводятся физкультминутки.

В школе выделяется несколько категорий детей с особыми образовательными потребностями:

1. Одарённые дети
2. Дети с ОВЗ.

Реализуется инклюзивный подход к их обучению. Инклюзивное образование — это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школу вместе со своими сверстниками, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

В школе 4 обучающихся с ОВЗ. Для всех детей разработаны адаптированные рабочие программы в соответствии с ФАОП. Обучение детей строится согласно рекомендациям ЦПМК. Для них разработаны индивидуальные учебные планы, в которых реализуется коррекционная область, представленная индивидуальными занятиями с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В Маршихинской СОШ создаются условия и ведётся целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей. На первоначальном этапе (с 1 класса) в данную работу вовлекаются все (100%) обучающиеся школы с целью выявления способных детей. По направлению «Образование» организуются предметные школьные олимпиады, проводятся предметные недели, обучающиеся привлекаются к участию в Международных конкурсах, онлайн-олимпиадах. По направлению «Искусство» в школе проводятся конкурсы чтецов, сочинений, конкурсы рисунков, обучающиеся активно участвуют в праздничных программах, концертах. По направлению «Спорт» - «Весёлые старты», соревнования. Работает школьный спортивный клуб. В дальнейшем работа по поддержке и развитию способностей детей приобретает индивидуальный характер. Вместе с учителями начальных классов и физической культуры в эту работу включаются учителя старших классов, родители обучающихся, которые оказывают поддержку и помощь в работе по программе «Одарённые дети».

МКОУ «Маршихинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику заболеваемости ОРВИ и ЭВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в школе введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся и воспитанников;

Оценка востребованности выпускников

Год	Всего выпускников	В учреждениях начального профессионального образования	В учреждениях среднего профессионального образования	В 10 класс
2021	5 человек	0 (0%)	3 человека (60%)	2 человека (40 %)
2022	6 человек	1(16%)	3 человека (50%)	2 человека (33 %)
2023	12 человек	0 (0%)	2 человека (17%)	10 человек (83%)

Оценка кадрового обеспечения.

Всего педагогических работников – 19 человек. (из них 2 человека в дошкольном образовании)

№	Ф.И.О. учителя	Должность		Образование	Категория	Год присвоения	Курсы повышения квалификации	Педагогический стаж
		основная	совместительство					
1	Горбунова Наталья Анатольевна	директор	учитель 4 класса	Высшее КГУ	высшая	2020	2023	24
2	Мальцева Снежана Александровна	учитель истории и обществознания	зам. директора по УВР	Высшее ШППИ	1	2019	2023	8
3	Смирнова Татьяна Олеговна	учитель химии и	зам. директора по ВР	Высшее АТиСО	1	2019	2023	5

		биологии						
4	Баженова Светлана Витальевна	учитель физики	учитель географии	Высшее НГПУ	1	2023	2023	32
5	Елсуфьева Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	-	Высшее КГПИ	высшая	2023	2023	36
6	Бухарова Ольга Васильевна	Учитель 2 класса	Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР	Высшее ШГПИ	высшая	2019	2022	39
7	Никитина Валентина Дмитриевна	Учитель 1 класса	Учитель истории	Среднее специальное КПУ	Соответствие занимаемой должности	2023	2023	30
8	Богомолов Анатолий Сергеевич	Учитель ИЗО	Учитель технологии	Высшее Магнитогорский ГУ	1	2022	2021 (подана заявка в 2023г., но курсы не состоялись)	11
9	Кузьмина Анна Михайловна	Учитель физкультуры	Преподаватель-организатор ОБЖ.	Среднее специальное, Катайское педучилище	1	2023	2023	17
10	Елсуфьева Надежда Васильевна	Учитель английского языка	-	Среднее спец. Щучен. пед. колледж,	Соответствие занимаемой должности	2022	2022	15
11	Стенникова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	Учитель географии	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	2019	2022	16
12	Сединкина Оксана Александровна	Учитель математики	-	Среднее специальное, Курганский педагогический колледж	1	2018	2021	В декретном отпуске
13	Черепанов Николай Сергеевич	Учитель информатики. Учитель биологии	Техник, педагог-организатор	КГСХА	-	2023	2023	2
14	Высоких Марина Николаевна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Курганское педучилище	1	2022	2022	30
15	Речкина Валентина Викторовна	Заместитель директора по ДО	-	Среднее специальное, Шадринский финансовый техникум	-	-	2021	3
16	Баженова Екатерина Юрьевна	Учитель математики		Высшее ШГПИ	1	2020	2023	9
17	Шимкова Анастасия Юрьевна	Учитель технологии	Социальный педагог	Высшее, КГУ, 2022	-	-	2023	1
18	Кизерова Татьяна Алексеевна	Учитель математики	-	Высшее, ШГПИ, 1984	1	2019	2023	38
19	Алексеева Марина Сергеевна	Учитель русского языка	Педагог-психолог	Высшее, специальное дефектологическое	-	-	2023	0

Награждены грамотой Министерства образования и науки - 1 (Елсуфьева С.М.)

Показатель	Количество	% от общего количества
Кадровый состав.		
Всего педагогических работников	19	100%
Укомплектованность штата педагогических работников	19	100%
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников.		
Высшее образование	13	68%
Неоконченное высшее образование (заочное обучение)	-	-
Среднее специальное педагогическое образование	6	33%
Прошли переподготовку	3	16%
Повышение квалификации.		
Прохождение курсов за последние пять лет.	19	100%
Квалификационная категория.		
Высшая	3	17%
Первая	9	50%
Соответствие занимаемой должности	3	17%
Структура педагогического коллектива по должностям, без учёта администрации.		
Учитель	17	
Социальный педагог	1	
Педагог-организатор	1	
Педагог дополнительного образования	9	
Воспитатель ГПД	1	
Педагог-психолог	1	
Воспитатель	1	

Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях:

– Горбунова Н.А. – участник муниципального конкурса «Лучший педагог - наставник», победитель в номинации «Начни урок с удивления»;

– Мальцева С.А. – модератор площадки по профориентационному нетворкингу, молодежного фестиваля "Даешь молодежь" г. Макушино; победитель регионального этапа федерального проекта «Форум классных руководителей», очный участник; посол «Форума классных руководителей» от Курганской области на 2024 год, победитель муниципального этапа «Кадровый резерв»; участник федерального «Образовательного семинара для педагогического актива» ЦЗ Машук, г.Пятигорск;

– Смирнова Т.О. организатор муниципального этапа Рождественских чтений «Православие и Отечественная культура» на базе МКОУ «Маршихинская СОШ» .

– Бухарова О.В. – победитель муниципального этапа Рождественских чтений «Православие и Отечественная культура»;

Черепанов Н.С. – участник регионального «Слёта молодых педагогов»; куратор работы на инновационной площадке «ЯндексУчебник» в МКОУ «Маршихинская СОШ» (с 09.2023г. школе присвоен статус «Инновационной площадки «ЯндексУчебник»); участник Всероссийской профориентационной акции день «IT – знаний 2023»;

Шимкова А, Ю. – участник регионального «Слёта молодых педагогов».

Кузьмина А.М. – участник регионального конкурса «Неопалимая купина», «Здоровье планеты в наших руках». Совместно с классом, призеры муниципального конкурса «Хоровых и вокальных коллективов», 3 место. Победитель регионального конкурса на лучшее спортивно-оздоровительное мероприятие, 2 место.

Призер муниципального конкурса «Лучший учитель», 3 место.

Алексеева М.С., призер международной олимпиады «Классный час. Патриотическое воспитание детей и педагогов»

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Цель методической работы – повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Методическая работа строится по нескольким направлениям деятельности:

– Повышение квалификации педагогов.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

- составлен перспективный план повышения квалификации;
- осуществляется контроль за прохождением курсов повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение на курсах повышения квалификации всё чаще проходит в дистанционном формате.

Курсовая подготовка педагогов по ФГОС обеспечена на 100%.

– Аттестация педагогических работников

Проводится индивидуальная работа с педагогическими кадрами по привлечению к прохождению аттестации на 1 и высшую категорию.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены мероприятия по плану ВШК.

Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2023 году 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 педагога получили первую квалификационную категорию, 1 – высшую.

– Работа методического совета школы

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- внедрение стандартов второго поколения;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год.

- Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС
2. Анализ результатов ГИА. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА (Анализ, метод. рекомендации).
Утверждение плана подготовки школы к ГИА.
 3. Анализ результатов ВПР .
 4. План мероприятий по повышению качества образования обучающихся школы.
 5. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков.
 6. Процедура аттестации педагогических кадров
 7. О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО.
 8. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
 9. Об итогах адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
 10. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС
 11. Овладение инновационными педагогическими технологиями как важнейшее условие профессионального роста учителя и повышение качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
 12. Анализ реализации системы курсовой подготовки.

– Работа МО

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

В 2023 году коллектив школы работал над единой методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий»

В школе работало 4 методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Рекомендации:

На основании анализа методической работы на следующий учебный год необходимо:

1. Составить перспективный план повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ООО, и СОО.
2. Осуществлять контроль за прохождением курсов повышения квалификации.
3. Продолжить индивидуальную работу с педагогами по привлечению к прохождению аттестации на первую и высшую категорию. Довести показатель количества категорированных учителей до 80 %.
4. Обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Усилить работу с одарёнными детьми, чтобы увеличить количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов различных уровней.

Методическая работа значительно влияет на рост методического мастерства педагогических работников. Как следствие

-один педагог (Мальцева С.А.) транслировала свой опыт через конкурс профессионального мастерства «Форум классных руководителей», победитель регионального этапа;

-два педагога транслировали опыт на муниципальных конкурсах педмастерства.

В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Также информация о деятельности школы регулярно транслируется на странице школы во Вконтакте, госпаблик МКОУ «Маршихинская СОШ».

Типовая структура школьного сайта и сообщества во Вконтакте соответствует установленным требованиям. Обновляется своевременно и систематически.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В школе имеется библиотека с читальным залом.

Учебники – 2 152 штук,

учебные пособия – 709 штук

художественная литература - 2664 штук

книжный фонд, включая художественную литературу- 5882 штук

электронные пособия - 357 штук

Пополнение и обновление фонда за 2023 год -121 учебника

Имеется выход в интернет.

9. Оценка качества материально-технической базы

Школа размещается в 1 здании:

учебный корпус постройки 1971г. на 275 мест;

Площадь земельного участка 9649 м², имеется спортплощадка, хозяйственный склад. В зданиях школы размещены: 2 комбинированные учебные мастерские, столовая (на 60 мест), спортивный зал, библиотека и 13 специализированных учебных кабинетов и классов-кабинетов, в том числе:

Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием:

Предмет	% оснащённости
Математика	15
Русский язык	8
Литература	19
Биология	9
Химия	57
География	27
Физика	51
Физическая культура	60
Начальные классы	43
ОБЖ	9
Технология	53
Обществознание	65
История	65
Информатика	100
Иностранный язык	35
Библиотечный фонд	97

Материально-техническое оснащение МКОУ «Маршихинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного и среднего общего образования частично. Качественно изменилась оснащённость классов — 100% оснащены ноутбуками компьютерами, но

доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности имеется только в одном кабинете.

Компьютерная оснащённость школы:

В декабре 2020 года поступило новое компьютерное оборудование в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» – 6 административных ноутбуков, 4 учительских, 41 ученический, 7 МФУ, 3 интерактивных комплекса.

Техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в распоряжении педагогического и ученического коллектива школы имеется необходимый перечень офисной техники, требуемый для осуществления обучения.

Для подвоза школьников из других деревень имеется школьный автобус «Газель».

В школе проведен Интернет, подключена локальная сеть в кабинете информатики. Все это создает удобство и комфорт для проведения учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется школьная мебель: 70 столов, 136 стульев; 4 компьютерных стола, 4 компьютерных стула, 2 лабораторных стола.

В 2012 году в классах проведена замена окон в классных кабинетах; В 2013 году в школе оборудованы тёплые туалеты;

В 2015-2016 году произведена замена окон в спортивном зале, столовой, школьных коридорах; В 2015-2016 году отремонтирован и оборудован пищеблок.

В 2015-2016 году отремонтированы и оборудованы две дошкольные группы. В 2017-2018 году отремонтирован спортзал.

В 2020 году была закуплена мебель в обеденный зал школьной столовой.

Финансово-хозяйственная деятельность

Распорядителем бюджетных средств является МУ Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа.

Получатель бюджетных средств МКОУ «Маршихинская СОШ».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; – максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются: – оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; – оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; – оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: – исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; – программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; – оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; – обеспеченность методической и учебной литературой; – диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; – оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; – оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); – использование социальной сферы села и округа.

ВШК 2023 учебном году проводился на основании устава школы и согласно распределения обязанностей между администрацией школы. В школе имеется следующая нормативно-правовая база по ВШК:

- Устав школы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Маршихинская СОШ»;
- приказ «О распределении обязанностей между администрацией школы»;
- план-график ВШК на учебный год.

Основные направления ВШК: учебная работа; воспитательная работа; методическая работа; документация школы; хозяйственная деятельность; охрана труда.

Основные виды контроля: обзорный; текущий; плановый; тематический; итоговый.

Основные формы контроля: персональный; классно-обобщающий; тематически-обобщающий; предметно-обобщающий. Каждая из форм дополняет друг друга и все они между собой согласованы.

Анализ ВШК позволил систематизировать данные о типичных ошибках и разработать рекомендации по их предотвращению:

- при выборе средств и способов педагогических воздействий надо ориентироваться на учителя, на стимулирование его нравственного, эмоционального и интеллектуального развития;
- развивать активность и самостоятельность педагогического коллектива;
- выбрать такие методы и формы взаимодействия с учителями, которые бы облегчили процесс обучения и наладили положительный эмоционально-психологический климат в коллективе;
- повторный контроль чаще осуществляется в устном режиме, недостаточно фиксируется в справках;
- контроль нацелить на конечный результат.

Целью ВШК при посещении уроков ставить вопросы:

- Повторения и закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Использование открытого банка заданий ФИПИ на уроках для подготовки обучающихся к ГИА.
- Продолжить практику проведения консультаций по предметам в течение всего учебного года.
- Усилить повторный контроль, фиксировать данный вид контроля в справках.

11. Анализ показателей деятельности МКОУ «Маршихинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2023 учебный год.

Показатели самообследования дошкольной группы МКОУ «Маршихинская СОШ» за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человека

1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (8-10 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 35%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	1 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание : 19.05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели самообследования МКОУ «Маршихинская СОШ» за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	4

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся	78 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	28 человек / 36%
1.19.2	Регионального уровня	14 человек / 18%
1.19.3	Федерального уровня	3 человека / 4%
1.19.4	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человека / 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человека / 0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека / 63%
1.29.1	Высшая	3 человека / 16%
1.29.2	Первая	9 человек / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 м ²

Выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Но есть и проблемы в работе школы:

Педагогический коллектив беспокоит психическое состояние здоровья детей, которому при углубленных медицинских осмотрах учащихся уделяется недостаточно внимания, число детей с отклонениями в психике увеличивается. Растёт количество детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. В первый класс много детей идут с дефектом речи.

Увеличивающаяся зрительная нагрузка, являющаяся следствием интенсификации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ведёт к ухудшению зрения.

Недостаточная материальная база физкультурно-спортивного образования.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП