

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Маршихинская средняя общеобразовательная школа"

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к АОП ООО УО**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
И.о. директора
Горбунова Наталья Анатольевна
Протокол №1
от «30.08.2024г.»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Горбунова Наталья Анатольевна
Приказ № 168/1
от «30.08.2024г.»



ПРИНЯТ
Управляющий Совет
Протокол №1 от «30.08.2024г.»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО (вариант 9.1)
на 2024 – 2025 учебный год**

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется через ведение регулярных внеурочных занятий (кружков), экскурсии, соревнования, организацию отдыха в каникулярный период. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VII-VIII КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО
(ИН) (ВАРИАНТ 9.1)**

	Количество часов в неделю	
	7 класс	8 класс
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:	10	10
1.Коррекционно-развивающая область		
	6	6
Психологическая коррекция коррекционно-развивающие занятия с психологом (коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы)	2	2
Развитие речи	2	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. (в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя)	1	1
коррекционно – развивающие занятия с социальным педагогом (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса)	1	1
2.Направления внеурочной деятельности		
	4	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» В курс также включены темы, направленные на осознание традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных уважения к старшим поколениям; приобретение опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.	1	1
Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2