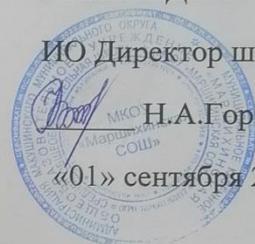


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа
МКОУ "Маршихинская СОШ"

ПРИНЯТА
НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

ИО Директор школы
Н.А. Горбунова
«01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного курса по географии
«Познание мира по картам»
для обучающихся 8 класса

с. Моршиха, 2023год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

- определять координаты и местоположение объектов на картах, расстояния между ними, направления, азимуты, румбы;
- ориентироваться на местности по плану, топографической карте, аэрофотоснимку;
- читать топографическую карту, составлять по ней описание местности;
- определять простые картографические характеристики объектов (например, длину реки, береговой линии, площадь ареала, высоту, глубину);
- определять простые картографические характеристики объектов.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

Получат возможность **владеть:**

- способами и методами картографических изображений;
- приемами решать картографические и географические задачи прикладного характера;
- свободно читать и анализировать тематические карты; пользоваться системой условных обозначений;
- сочетать тематические карты с другими источниками информации (например, со статистическими данными);
- оценивать по тематическим картам основные количественные показатели объектов (климатические характеристики, плотность населения и др.);
- строить по картам диаграммы и профили.

учащиеся получат возможность:

- - развить учебные способности, улучшив результативность учебной деятельности, скорость и успешность овладения необходимыми знаниями и навыками (в том числе применять знания на практике, в других ситуациях и условиях, на другом типе учебных задач);
- - продемонстрировать оригинальность и самостоятельность выполнения работы (учебных заданий);
- - повысить степень преодоления неблагоприятных условий среды.

К концу года: **учащиеся получат возможность научиться:**

- описывать и объяснять явления природы, анализируя данные различных карт;
- приводить примеры;
- использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, дополнительную литературу;
- составлять географическую характеристику разных территорий Земли;
- применять свои знания на практике, делать выводы.

Содержание учебного курса

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.(1 час)

Картография как наука, ее формы. История картографии: связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок (свойства изображения, методы и способы создания, использование).

Тема 2. Топографическая карта.(1ч.)

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

Тема 3. Свойства географической карты.(1ч.)

Занятия необходимо организовать так, чтобы весь теоретический материал закреплялся в ходе решения задач по карте, разнообразных работ обучающего характера и самостоятельных работ. В конце темы проводится практическая работа на тему: «Простейшие способы составления мелкомасштабных карт». Деление карт по масштабу: мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные.

- Классификация карт по пространственному охвату.
- Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Группы тематических карт: карты природных явлений и карты общественных явлений, карты пограничной (междисциплинарной) тематики.
- Классификация карт по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные и агитационные, технические, учебные, туристские.
- Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические

Географические атласы – систематические, целостные собрания карт, созданные по единой программе. Классификация атласов по назначению: справочные атласы, комплексные, научно-справочные, популярные (краеведческие), учебные, туристические и дорожные.

- Математический закон построения – важнейшее свойство карты.
- Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.
- Картографическая проекция: определение, требования, предъявляемые к картографическим проекциям; главный масштаб и линии нулевых искажений; виды искажений – искажения длин, площадей, углов и форм.
- Виды проекций по характеру сведения к минимуму: равно-угловая, равновеликая, произвольная.
- Виды проекций по виду вспомогательной поверхности при переходе от эллипсоида или шара к плоскости (цилиндрическая, коническая и поликоническая, азимутальная).
- Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.
- Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.
- Магнитное склонение. Сближение меридиан. Румбы. Дирекционный угол.

Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.(3.)

- Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой.
- Ориентирование. Картометрические приемы.
- Определение географических координат, расстояний по карте.
- Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний.(1ч.)

- Географическая карта – основной источник знаний.
- Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Тема 7. Обобщающее повторение.(1ч.)

Игры «Виртуальное путешествие по топографической карте».

8 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что изучает картография.	1
2.	Топографическая карта.	1
3.	Свойства географической карты	1
4.	Приемы самостоятельной работы с картой.	3
6.	Географическая карта как источник знаний.	1
7	Обобщающее повторение.	1
	Всего	8