

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на  
Управляющем Совете  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ОУ



С.В.Баженова

Приказ № 96 от 01.09.2021г.

**Рабочая программа  
курса по выбору  
основного общего образования  
«Практическое обществознание»  
9 класс**

с. Моршиха, 2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по выбору «Практическое обществознание» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Предлагаемая программа курса по выбору «Практическое обществознание» рассчитана на 9 ч. для подготовки школьников к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ. Рабочая программа содержит: пояснительную записку, общую характеристику учебного курса, требования к уровню усвоения, содержание тем учебного курса, тематический план, перечень литературы

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся к ОГЭ.

### **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

1. способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающихся;
2. стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
3. отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
4. содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

### **Метапредметные** результаты:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- выполнять познавательные и практические задания;

### **Предметными** результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

***Выпускник научится:***

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

***Выпускник получит возможность научиться:***

- самостоятельно искать социальную информацию, необходимую для принятия собственных решений;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;
- проводить оценку общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию, предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС**

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Приемы работы с различными документами. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА

### **Общество и человек**

Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Практикум: Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)

### **Экономика**

Главные вопросы экономики. Международная торговля. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

### **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)

### **Политика**

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.

Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Политика (задание на обращение к социальным реалиям)

### **Право**

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка; гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.

### **Культура**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений)

**Итоговое занятие: «Общество и человек»**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников.	1
2	Общество и человек	1
3.	Экономическая сфера жизни общества	1
4.	Социальные отношения	1
5.	Политика	1
6.	Право	1
7.	Культура	1
8.	<b>Итоговое занятие:</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>