

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА НА  
УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ  
Протокол № 1 от 31.08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку курса по выбору  
«Практикум по грамматике»  
в 9 классе

с.Моршиха, 2021 год

## Пояснительная записка

Программа курса по выбору по русскому языку для 9 класса «Практикум по грамматике» разработана на основе учебно-методического комплекса «Русский язык. Подготовка к ОГЭ – 9» Н.А. Сенина, С.В. Гармаш и др. (учебное пособие допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Минобрнауки России №729 от 14.12.2009 года)

### **Цель занятий:**

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

### **Задачи курса:**

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

### **В ходе занятий учащиеся должны:**

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротема, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа (А1 – А7) и задания с кратким открытым ответом (В1–В9). При этом буквенные обозначения связаны не с уровнем сложности самого задания (все задания второй части не выходят за пределы базового уровня), а с технологией его выполнения

Семь заданий группы А проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками, его культурно-ценностных категорий.

Девять заданий группы В проверяют комплекс умений определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Программа рассчитана на 9 часов.

### 3.Содержание курса

#### **Вводное занятие (1 ч)**

Вводное занятие. Цели и задачи курса по выбору. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ . Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

#### **Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. (2 ч)**

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротема. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

#### **Работа с тестовыми заданиями А1-А7. (2 ч)**

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка.

#### **Работа с тестовыми заданиями В1-В9. (4 ч)**

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи.

### **Тематический план**

№п/п	Раздел	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста.	2
	Работа с тестовыми заданиями А1-А7.	2
	Работа с тестовыми заданиями В1-В9.	4
	Итого	9

### **Программно-методическое обеспечение**

1. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ -2016: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д.: Легион, 2016.
2. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2011: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2011.
3. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2010.
4. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. – М.: Экзамен, 2012.
5. Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2008.
6. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2012: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2012.
7. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>.

## Календарно-тематическое планирование курса по выбору в 9 классе

№п/п	Содержание	Запл дата	Факт дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса по выбору. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ . Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе		
<b>Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. (2 ч)</b>			
2	Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение.		
3	Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.		
<b>Работа с тестовыми заданиями А1-А7 (2 ч)</b>			
4	Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы.Омонимы. Лексический анализ слова.		
5	Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка.		
<b>Работа с тестовыми заданиями В1-В9 (4 ч)</b>			
6	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.		
7	Словосочетание. Грамматическая основа предложения.		
8	Знаки препинания в простом осложненном предложении.		
9	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи.		