

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»  
Макушинского муниципального округа Курганской области**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
деятельности школы  
2024 год**

1. Структура и система управления образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации:
  - Показатели деятельности дошкольной группы
  - Показатели деятельности общеобразовательной организации

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о самообследовании МКОУ «Маршихинская СОШ».

<b>Общие сведения об организации.</b>	
<b>Название</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Маршихинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Маршихинская СОШ»)
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация Макушинского муниципального округа Курганской области
<b>Год основания</b>	1895 год, (Церковно-приходская школа, обучалось 38 мальчиков)
<b>Свидетельство о регистрации</b>	№ 001224706, 26.03.2001.
<b>Лицензия</b>	№ 1066, 02.12.2016.
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	№ 859, 21.02.2017.
<b>Структура общеобразовательного учреждения</b>	1) дошкольное образование 2) начальное общее образование – 1- 4 классы 3) основное общее образование – 5 – 9 классы 4) среднее общее образование – 10 – 11 классы 5) дополнительное образование детей и взрослых 6) профессиональное обучение
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Администрация Макушинского муниципального округа Управляющий Совет школы Педагогический Совет
<b>Краткая характеристика социального окружения школы и характер ее влияния на образовательное учреждение</b>	<p>Село Моршиха Макушинского района Курганской области насчитывает 411 чел. населения. Село расположено среди озёр в 25 км от районного центра г. Макушино. В 10 км от Моршихи находится деревня 10-й Октябрь, в 12 км – деревня Раздолье, а к юго-западу в 9 км находится деревня Глубокое.</p> <p>В с. Моршиха основным хозяйством является СХПК им. Энгельса, где работает большее количество жителей с. Моршиха, д.10-й Октябрь и д. Глубокое.</p> <p>В селе Моршиха средняя школа, рассчитанная на 275 мест, где сейчас учится 72 ученика, одна дошкольная группа, где воспитывается 20 детей. Также в селе есть ФАП, дом культуры, в кружках которого занимаются 25 учеников, торговая сеть (2 магазина), одна библиотека.</p> <p>Качественный состав населения составляют рабочие и служащие вышеуказанных предприятий и учреждений. Нестабильность в обществе ведет к острым нарушениям микроклимата многих семей и число конфликтных семей увеличивается. Растет безнадзорность детей в семье, отсутствие контроля над поведением детей.</p> <p>Однако школа ищет позитивные пути сотрудничества со всеми институтами власти в селе, с СХПК им. Энгельса, с ФАП, домом культуры.</p> <p>После принятия Закона РФ № 131 «О реформе местного самоуправления» школа принадлежит Администрации Макушинского муниципального округа. Но с местной властью Моршихинского с/совета осуществляется тесная взаимосвязь в организации общественно-политической жизни, в которую активно включены школьники.</p> <p>Школа использует все варианты дополнительного образования детей через взаимодействие со спортивной школой Макушинского района, ДДЮ и домом культуры.</p> <p>По-прежнему, школа в селе является местом культуры, просвещения жителей села, организацией, несущей свет, разум, образованность.</p>

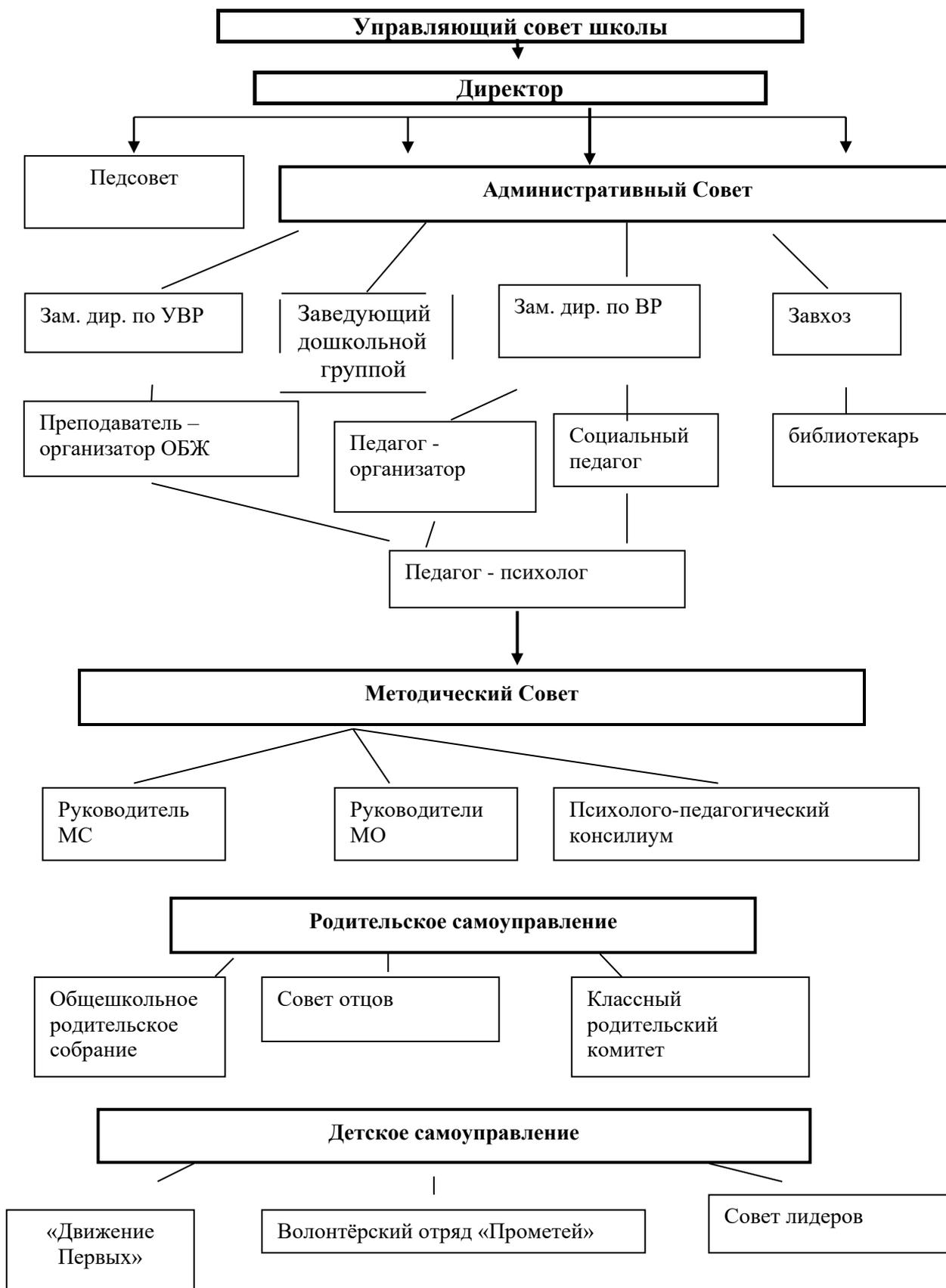
## 1. Структура и система управления образовательной организации

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МКОУ «Маршихинская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

### Структура и органы управления МКОУ «Маршихинская СОШ»



## Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Управляющий совет школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы
1	<i>Директор</i>	Горбунова Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	11
2	<i>Зам. директора по УВР</i>	Мальцева Снежана Александровна	Высшее педагогическое	3
3	<i>Зам. директора по ВР</i>	Смирнова Татьяна Олеговна	Высшее	2
4	<i>Заведующий дошкольной группой</i>	Речкина Валентина Викторовна	Среднее специальное	4

### Внешние связи организации

Школа устанавливает связь с другими социальными организациями. Некоторые связи носят планомерный характер, некоторые используются единично

Моршихинский ФАП	<b>МКОУ «Маршихинская СОШ»</b>	КДН и ЗП, участковый
СХПК им.Энгельса		ДЮСШ
Моршихинский сельский совет		ЦСОН
Сельская библиотека		ДЮ
СДК		ЦРБ г. Макушино
Пожарная часть с. Моршиха		Районный дом культуры
Моршихинское ПО		Центр занятости населения
Отделение Почты России с.Моршиха		

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Процесс развития школы должен способствовать обретению школой собственного «лица», привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу самоопределяющейся личности – *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности, развить их. Именно этот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования. Такая трактовка миссии школы подтолкнула нас к выбору модели школы самоопределяющейся личности, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса, чтобы каждый с уверенностью мог сказать: «У нас хорошая школа!»

## 2. Оценка общеобразовательной деятельности организации.

В школе реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Информация о численности обучающихся:

- дошкольное образование – 15 человек
- начальное общее образование – 23 человека
- основное общее образование – 39 человек

- среднее общее образование – 10 человек.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

- дошкольное образование осуществляется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальной программы «Я и моя Родина» под редакцией Л.В. Кокуевой. Также в работе использовались парционные программы:
  - «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
  - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
  - «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024 году дошкольную группу посещало 15 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательную программу в 2024 году освоили 67% детей. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о среднем уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

- начальное общее образование осуществляется по ФГОС НОО на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учётом УМК «Школа России»;
- основное общее образование реализуется в соответствии с ФГОС ООО на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- среднее общее образование реализуется в соответствии с ФГОС СОО на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования;

За последние три года в МКОУ «Маршихинская СОШ» не было ни одного случая нарушения прав обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ. Нормативно-правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству РФ, позволяет в полной мере оперативно управлять образовательным и воспитательным процессом, качественно выполнять работу по обучению и воспитанию обучающихся, своевременно решать финансово-хозяйственные задачи, решать другие аспекты деятельности ОУ (связь с учреждениями дополнительного образования, объектами социально-культурного назначения).

В школе организовано обучение в очной форме. Но, при необходимости, приходится организовывать учебный процесс и в дистанционной форме. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — ноутбуками.
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учителя активно продолжают внедрять технологии дистанционного обучения;
- осуществлен переход на единую образовательную платформу «Сферум».

Среди педагогических технологий наибольший интерес для дистанционного обучения представляют те технологии, которые ориентированы на групповую работу учащихся, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного обучения.

Это технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- работа в группах;
- метод проектов;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- индивидуальное обучение;
- индивидуальное наставничество.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает обучение по Федеральным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе за 2024 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Мониторинг 2024г. позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ, на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. В первом классе обучение проводится в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами по ступенчатому режиму:

Сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Допускается проведение четвертых учебных часов в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии) при условии соблюдения максимальной нагрузки в течение учебной недели с учетом классно-урочных и иных форм организации учебного процесса.

Ноябрь - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе - мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Для обучающихся первых классов 1 день в неделю допускается проведение 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. Начало уроков в 8-30 ч.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей. Дежурные классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д.

возложена на учителей, классных руководителей, воспитателя ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная и внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20)

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты обучения на конец 2024 учебного года

Классы	Количество учащихся		Кол-во успевающих	Количество не успевающих				Количество второгодников			Условно перев в следующий класс	Оставлено на второй год	Отличники	На «4» «5»	С одной «3»	% успеваемости	% качества	Кол-во пропусков	Из них по болезни	Пропуски без уважит.причины	Пропуски по ув./причинам	Подвоз	Горячее питание	Неуд.поведение
	Начало уч. года	Конец четверти		1	2	3	4 и >	Успевают	Не успевают	Причины														
1	5	5	5										-	-	-	-	-	639	616	-	23	-	5	-
2	10	10	10										1	5	1	100	60	1008	974	-	34	1	10	-
3	3	3	3										-	2	-	100	67	447	391	-	56	-	3	-
4	9	9	9										-	3	1	100	33	988	926	-	62	1	9	-
5	5	5	5										1	1	3	100	40	1014	883		131	1	5	-
6	8	8	8										-	3	-	100	38	814	744	-	70	1	8	-
7	9	9	7		2								-	2	1	78	22	1509	1390	-	119	2	9	-
8	9	8	8										1	-	1	100	12,5	1694	1627	-	67	-	8	-
9	9	8	8										-	1	-	100	13,5	1067	950	-	117	1	8	-
10	9	10	10										2	3	-	100	50	2003	1764	27/41	198	-	10	-
11	2	2	2										-	1	-	100	50	18	18	-	-	-	2	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>75</b>		<b>2</b>								<b>5</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>97,8</b>	<b>38,6</b>	<b>11201</b>	<b>10283</b>	<b>41</b>	<b>877</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>-</b>

Уровни образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1. Начальное общее образование	100	49	100	53	100	53
2. Основное общее образование	86	29	100	32	96	26
3. Среднее общее образование	100	75	100	67	100	50
Общешкольный уровень успеваемости и качества знаний	95	44	100	39	98%	39%

В связи с изменением общешкольного уровня качества обученности, на всех уровнях образования, учителям необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также продолжить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

### **Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования в МКОУ «Маршихинская СОШ» в 2024 году.**

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Организация подготовки к ГИА осуществлялась согласно плану, составленному на начало учебного года, т.е. в течение года велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, организовывались совместные собрания, знакомились с нормативно-правовой базой по мере поступления, были организованы консультации по предметам, велись курсы по выбору, на которых шла целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации. Знакомство с нормативно-правовой базой осуществлялось также через официальный сайт школы (<https://shkolamarshixinskayamorshixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>).

С целью соблюдения запрета на наличие и использование средств связи и электронно-вычислительной техники, обучающиеся и их родители были ознакомлены с данной информацией под подпись.

В соответствии с Порядком проведения ГИА на информационном стенде школы была размещена следующая информация:

- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА;
- о сроках проведения ГИА;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о местах расположения ППЭ, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.

Сэтой же информацией обучающиеся и их родители знакомились под подпись.

В течение года проводилась работа с учителями – предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА через работу на методических объединениях.

Всего в 2024 году участие в ГИА приняли 10 обучающихся.

8 обучающихся сдавали ОГЭ. (математика, русский язык, обществознание, биология)

2 обучающихся – ЕГЭ (математика, русский язык, обществознание)

Никто из участников ГИА не воспользовался правом выразить несогласие с выставленными баллами в виде письменной апелляции, а также правом пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат. Обучающиеся и их родители о данной процедуре были проинформированы.

**Показатели ГИА в 2024 году.  
ЕГЭ – 2024г.**

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Баллы /оценка	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	2	66б. 63б.	100%	100%
2	Математика (базовый уровень)	2	21б./5 14б./4	100%	100%
3	Обществознание	2	28б. 38б.	0%	0%

Наиболее высокие результаты выпускники продемонстрировали по русскому языку и математике (базовый уровень).

К сожалению, обе выпускницы (100% ) не смогли преодолеть минимальный порог по предмету по выбору (обществознание), который они выбрали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне; недостаточный уровень подготовки.

Таким образом, обе выпускницы 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании.

**ОГЭ– 2024г.**

В 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору: биология и обществознание. В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 8 учащихся, допущены к итоговой аттестации все 8 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

**Результаты экзамена по математике:**

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2022	5	-	1	4		100%	20	3,2
2023	11	-	3	8	-	100%	27	3,2
2024	8	-	4	4	-	100%	50	3,5

Наблюдается положительная динамика качества знаний.

**Результаты экзамена по русскому языку:**

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2022	5	1	-	4		100%	20	3,4
2023	11	4	2	5	-	100%	54	3,9
2024	8	1	3	4	-	100%	50	3,6

На ГИА по русскому языку в форме ОГЭ наблюдается снижение качества знаний.

**Результаты экзамена по биологии:**

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2022	3	-	2	1	-	100%	66	3,6
2023	1	-	1	-	-	100%	100	4
2024	8	-	5	3	-	100%	62,5	3,6

**Результаты экзамена по обществознанию:**

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2022	5	-	1	4	-	100%	20	3,2

2023	11	1	3	7	-	100%	36	3,4
2024	8	-	2	6	-	100%	25	3,3

На ГИА по обществознанию в форме ОГЭ наблюдается снижение качества знаний.

ГИА - 9 показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие среднего уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Средний балл по **математике** в сравнении с 2022/2023 годами вырос. По русскому языку, биологии и обществознанию средний балл ниже, чем в 2022/2023 годах.

Из 8 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 8 учащихся.

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2024 году ВПР проводили в весенний этап. Все ВПР были проведены в традиционной форме. На всех проверочных работах организовано присутствие общественных наблюдателей, которыми заполняются акты. Нарушений проведения ВПР не выявлено.

#### 4 класс.

Предмет	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
<b>ОКМ</b>	9/выполняло работу 9	-	22%	66%	12%	100%	77%
<b>Математика</b>	9/выполняло работу 9	-	44%	44%	12%	100%	55%
<b>Русский язык</b>	9/выполняло работу 8	-	50%	50%	-	100%	50%

#### 5 класс.

Предмет	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
<b>Математика</b>	5/ выполняло работу 4	-	-	50%	50%	100%	100%
<b>Русский язык</b>	5/выполняло работу 3	-	-	66%	33%	100%	100%
<b>История</b>	5/выполняло работу 3	-	-	66%	33%	100%	100%
<b>Биология</b>	5/выполняло работу 5	-	60%	20%	20%	100%	40%

#### 6 класс.

Предмет	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
<b>Обществознание</b>	6 /выполняло работу 6	-	33%	67%	-	100%	67%
<b>Русский язык</b>	6 /выполняло работу 6	-	33%	67%	-	100%	67%
<b>География</b>	6 /выполняло работу 6	-	50%	50%	-	100%	50%
<b>Математика</b>	6 /выполняло работу 5	-	60%	40%	-	100%	40%

#### 7 класс.

Предмет	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
<b>Математика</b>	7/ выполняло работу 5	-	80%	20%	-	100%	20%
<b>Русский язык</b>	7/ выполняло работу	-	70%	30%	-	100%	30%
<b>Обществознание</b>	7/ выполняло работу	-	66%	17%	17%	100%	33%
<b>Биология</b>	7/ выполняло работу	-	60%	40%	-	100%	40%

#### 8 класс.

Предмет	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
<b>Русский язык</b>	8/выполняло работу 6	-	66%	17%	17%	100%	34%
<b>Физика</b>	8/выполняло работу 7	-	86%	-	14%	100%	14%
<b>Математика</b>	8/выполняло работу 8	-	75%	25%	-	100%	25%
<b>География</b>	8/выполняло работу 4	-	25%	75%	-	100%	75%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по каждому предмету определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников, по конкретным разделам и темам.

#### Рекомендации по результатам ВПР

1. Учителям предметникам проанализировать результаты по своему предмету и составить план работы по устранению недостатков в пробелах знаний обучающихся.
2. Отработать на уроках и индивидуальных занятиях темы, где допущены пробелы в знаниях.
3. Усилить в рабочей программе изучение тем, в которых обучающиеся больше всего допустили ошибки.
4. Объективно оценивать работу обучающихся при выставлении оценок за четверть и за год.
5. Взять на контроль работу с обучающимися, имеющими низкие показатели выполнения ВПР.

## Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах

Дата	Участники	Класс	Результат	ФИО руководителя	Уровень
Игра «Победа»					
21.01.24	Богданович Н. Горбунова А. Горбунова Е. Грачёва Д. Кондратьева В. Волосникова А. Федорова Д. Колмакова С.	10 10 10 10 11 11 8	1 место («Ратные страницы») 2 место (строевая) 3 место (в здоровом теле- здоровый дух) 3 место(равнение на героев) Общekomандное 3 место	Кузьмина А.М.	муниципальный
Игра «Зарница»					
30.01.24	Смирнов С. Смирнова Е. Немиров А. Смолин Е. Жусупов Т. Кондратьев В. Саутов А. Абалмасова А. Абалмасова В. Богомолова Д. Шабалина В. Богдан А. Баженов С. Корольчук К.	8 7 8 8 8 8 9 6 6 6 6 5 5 5	Участие  2 место	Кузьмина А.М.	муниципальный
«Лыжные гонки»					
12.03.24	Смолин С. Голубева А. Смолин М. Шабалина В. Вайнбендер Д. Достовалова А. Стенникова М. Абалмасова А. Абалмасова В. Шабалина В. Смирнова Е.	2 4 4 4 4 4 4 6 6 6 6 7	2 место 1 место  2 место	Кузьмина А.М.	муниципальный
Всероссийские соревнования «Лыжня России»					
04.02.24	Смирнов С. Смирнова Е. Немиров А. Смолин Е. Жусупов Т. Горбунова А. Абаева Д. Абаева З. Абалмасова В.	8 7 8 8 8 10 5 3 6	1 место	Кузьмина А.М.	всероссийский

	Шабалина В.	6			
Муниципальный фестиваль ГТО					
26.02.24	Кондратьева А. Смолин С. Голомользин Я. Богдан А. Щелконогов Д. Абалмасова В. Абалмасова А. Смолин М. Вайнбендер Д. Жусупов Т. Немиров А. Смирнов С. Смирнова Е.	2 2 4 5 3 6 6 4 8 8 8 8 8 7	3 место  1 место  1 место 2 место 3 место	Кузьмина А.М.	муниципальный
Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»					
30.04.24	Никулина В. Абалмасова А. Абалмасова В. Богомолова Д. Шабалина В. Колмакова С. Волосникова М. Волосникова А. Донцов И. Голомользин Д. Голомользин С. Горбунова Е. Саутов А. Стенников Т.	10 6 6 8 6 8 10 10 7 7 8 10 9 7	Участие	Кузьмина А.М.	всероссийский
«Ворошиловский стрелок»(стендовая стрельба)					
02.04.24	Богомолова Д. Донцов И. Смирнов С. Колмакова С.	6 7 8 8	1 место 3 место  Общекомандное 1 место	Кузьмина А.М.	муниципальный
Всероссийский конкурс «Звезда спасения»					
30.04.24	Шабалина В. Шабалина В. Вайнбендер Д. Достовалова А.	6 4 4 4	Участие	Кузьмина А.М.	всероссийский
Муниципальные «Весёлые старты»					
02.02.24	Кондратьева А. Смолин С. Щелконогов Д. Шабалина В. Вайнбендер Д.	2 2 3 4 4	2 место	Кузьмина А.М.	муниципальный

	Смолин М.	4			
Конкурс «Безопасное колесо»					
07.04.24	Вайнбендер Д. Достовалова А. Голомользин Я. Смолин М.	4 4 4 4	Участие	Кузьмина А.М.	муниципальный
Туристический слёт					
09.09.24	Абалмасова В. Баженов С. Богдан А. Корольчук К. Смолин С. Шабалина В.	6 5 5 5 6 6	Участие	Кузьмина А.М.	региональный
Лёгкоатлетический осенний кросс					
20.09.24	Иванов М. Корольчук Г. Смолин Е. Голомользин Я. Смолин М. Жусупов Т. Немиров А. Смирнов С.	2 2 2 5 5 9 9 9	3 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Кузьмина А.М.	муниципальный
ГТО					
11.06.24	Смирнова Е. Жусупов Т.	7 8	Участие	Кузьмина А.М.	региональный
Легкая атлетика					
13.12.24	Табиджанова Ж. Табиджанова Ж. Самойлов Д. Корольчук Г. Иванов М. Бучельникова Т. Бревнов С. Табиджанова А. Смолин С. Волосникова П. Кондратьева А. Самойлов В. Щелконогов Д. Голубева А.	1 1 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 5	2, 2 место 3, 3 место 1, 2 место 3 место 2, 3 место 2, 2 место 3 место		

### Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году в школе 71 обучающийся, из них в 4-11 классах 52 обучающихся.

В школьном этапе приняли участие 51 обучающийся (98%), из них 36 победителей и призеров (70%).

Итоги ШЭ:

Предмет	Количество участников	Предмет	Количество участников
Русский язык	6 участников 3 призера 5 победителей	Биология (Сириус)	3 участника 15 призеров 10 победителей

<b>Литература</b>	5 участников 3 призера 3 победителя	<b>Физкультура</b>	4 призера 8 победителей
<b>Английский язык</b>	3 участника 1 призер 1 победитель	<b>ОБЗР (ОБЖ)</b>	3 участника 11 призеров 3 победителя
<b>Математика (Сириус)</b>	12 участников 3 призера 1 победитель	<b>Астрономия (Сириус)</b>	3 участника 2 призеров
<b>Информатика (Сириус)</b>	17 участников 1 призер 2 победителя	<b>География</b>	6 участников 1 призер
<b>История</b>	8 призеров 2 победителя	<b>Физика (Сириус)</b>	12 участников 8 призеров
<b>Обществознание</b>	4 участника 4 призера 3 победителя	<b>Химия (Сириус)</b>	3 участника 4 призера 2 победителя
<b>Право</b>	3 участника 2 призера 3 победителя		

### Результаты МЭ

В 7-11 классах 35 обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 11 детей (31%), из них 10 победителей и призеров (91%).

№	ФИО	Класс	Результат
<b>Обществознание:</b>			
1	Горбунова Екатерина Николаевна	11	1 место, победитель, 41б.
2	Горбунова Анна Николаевна	11	2 место, призер, 33б.
3	Грачева Дарья Дмитриевна	11	3 место, призер, 27б.
4	Бучельникова Дарья Евгеньевна	11	3 место, призер, 26б.
<b>Биология:</b>			
1	Жусупов Тамирлан Ербулатович	9	3 место, призер, 22б.
2	Горбунова Анна Николаевна	11	1 место, победитель, 47б.
<b>История:</b>			
1	Горбунова Екатерина Николаевна	11	2 место, призер, 45б.
2	Горбунова Анна Николаевна	11	3 место, призер, 26б.
<b>Право:</b>			
1	Горбунова Екатерина Николаевна	11	2 место, призер, 41б.
2	Грачева Дарья Дмитриевна	11	2 место, призер, 37б.
3	Бучельникова Дарья Евгеньевна	11	3 место, призер, 31б.
<b>Физическая культура</b>			
1	Абалмасова Ангелина Юрьевна	7	3 место, призер, 29б
2	Жусупов Тамирлан Ербулатович	9	3 место, призер, 34б.
<b>ОБиЗР:</b>			
1	Шабалина Виктория Владимировна	7	3 место, призер, 75б.
2	Смирнов Савелий Михайлович	9	3 место, призер, 61б.
3	Горбунова Анна Николаевна	11	2 место, призер, 75б.
<b>Литература:</b>			
1	Горбунова Екатерина Николаевна	11	1 место, победитель, 77б. <i>Регион</i>
<b>Английский язык:</b>			
1	Исаева Самира Досболовна	11	1 место, победитель, 50б.
<b>Физика:</b>			
1	Смирнова Елизавета Михайловна	8	2 место, призер, 16б.

**Итоги муниципального этапа олимпиады по избирательному праву среди 10-11 классов  
(ТИК)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Горбунова Екатерина Николаевна	11	2 место, призер. Диплом второй степени.
2	Горбунова Анна Николаевна	11	3 место, призер. Диплом третьей степени

На региональный этап прошел 1 обучающийся (9%).

<b>Предмет</b>	<b>ФИО, класс</b>	<b>Результат</b>
Литература	Горбунова Екатерина Николаевна, 11 класс	участник

Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональной олимпиаде по ПДД. Результаты 2024 года не были доведены до школы.

Интерес обучающихся к Международным игровым конкурсам падает.

Больше дети, в основном обучающиеся 1 – 8х классов, интересуются интернет-олимпиадами по разным предметам, конкурсами на интерактивных платформах, таких как «Учи.ру», «Я - класс», получая призовые места в рамках своего класса, школы.

Название конкурса	Количество участников				Доля участников отобщего количества обучающихся				Итоги			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
«Русский медвежонок»	22	23	26	-	29%	29%	33%	-	Призовых мест на уровне района нет	2 ученика – 1 место районе, 2 ученика – 2 место в районе	2 ученика – 2 место районе.	-
КИТ	0	10	10	-	0	13%	13%	-	-	3 ученика -1 место в районе, 2 ченика – второе место, 1 ученик – 3 место	2 ученика – 1 место в районе; 2 ученика – 3 место в районе.	-
СМАРТ «Кенгуру»	22	-	11	-	29%	-	15%	-	Места в школе, районе и регионе не распределял ись.	-	1 ученик – 1 место в школе;	-
«Британский Бульдог»	10	-	-	15	8			21%	1 ученик 2 место в районе.	-	-	2 ученика – 1 место в районе, 2 ученика – 2 место в районе.
«Лисёнок»	5	5	-	-	7%	7%	-	-	2 ученика - дипломы 1 степени	2 ученика - дипломы 1 степени	-	-
Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди школьников 10-11 классов	-	1	2	2	-	1	16%	20%	-	1 место	1 ученик - 3 место в районе. Диплом третьей степени.	2 ученик 2 и 3 место в районе. Дипломы
Международная акция «Диктант Победы» «Победный 45»	-	5 обучающихся + 8 учителей	16	25	-	7%	21%	35%		Сертификаты участников. (призовые места в акции не	Сертификаты участников. (призовые места в акции не	Сертификаты участников. (призовые места в акции не распределяются)

										распределяю тся)	распределяю тся)	
Международная акция «Тест по истории Отечества» «Тест по истории ВОВ» С 2022 г. оффлайн площадка на базе школы	-	18	26 <i>обучаю щиеся</i> + <i>учител я</i>	28 <i>обучаю щиеся</i> + <i>учител я</i>	-	23%	25%	38%	-	Сертифика ты участников. (призовых мест нет)	Сертифика ты участников. (призовых мест нет)	Сертифика ты участников. (призовых мест нет)
Всероссийский конкурс «Улыбка Гагарина»	-	1	8	-	-	1	11%	-	-	участие	участие	-
Международная акция «Рисуем Победу»		3	5	8	-	3	6%	11%	-	участие	участие	участие
Региональный конкурс рисунков "Здоровье планеты в наших руках!"	-	-	4	-	-	-	5%	-	-	-	4 ученика - дипломы первой степени	-
Всероссийский форум «iВолга-2024» РОСМОЛОДЕЖЬ			1	1			1	1			Победитель на региональ- ном уровне	Победитель на региональном уровне
Всероссийские интеллектуальные исторические онлайн- игры «1418» «Наша Победа», «Январский ГРОМ».				12				17%				Сертификаты участников
Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант» оффлайн-площадка				26				36%				Сертификаты участников 2 победителя (сертификат)
Всероссийская акция «Я – Россиянин» 4-5 класс				12				100%				Сертификаты участников

Таким образом, в МКОУ «Маршихинская СОШ» создаются условия и ведётся целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

При реализации образовательных программ в 2024 году школа кратковременно и единично (к классам, закрытым на карантин по причине повышенной заболеваемости) применяла дистанционные образовательные технологии. Для это в школа имеет соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учителя организывают дистанционное обучение обучающихся на рекомендованной на образовательной платформе «Сферум, через VKМессенджер, кроме этого работа продолжается на Учи.ру, Российская электронная школа, Я КЛАСС.

## Участие дошкольной группы в мероприятиях

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Утренники, праздники и развлечения:

- 1 сентября- День знаний; «Сегодня –дошколята, завтра –школьники»
- Утренник -Осенний вальс»;
- «Мамы всякие важны»; праздник для детей и их родителей
- Новогоднее представление «В гости к Деду Морозу»
- Утренник «День защитника Отечества»
- выставка рисунков («Защитники отечества»,
- Конкурсно-развлекательная программа «Как на масленой неделе»
- 8 Марта- праздник мам
- выставка детских работ к 8 Марта « Подарок для мамы»;
- 1 Апреля-«День смеха»
- Утренник -«Победой кончилась война»
- Утренник « Скоро в школу»

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В календарном плане указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания («Учимся воспитывать детей», «Воспитание гигиенических и эстетических навыков при приёме пищи», «Почему мой ребёнок маленького роста», конкурс-«Новогодние игрушки», консультация-«Лечебная гимнастика (кинезиологическая)», развитие речи детей «Семейное чтение», и т. д.), наглядно – стендовая информация.

Родители старались участвовать во всех совместных мероприятиях дошкольной группы :

- «Трудовой десант» по благоустройству участка;
- оказывали помощь в организации праздников, утренников – разучивали роли, шили костюмы.

## Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МКОУ «Маршихинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 16 модулей рабочей программы воспитания:

**инвариантных:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Трудовое воспитание (региональная составляющая)
- Патриотическое воспитание (региональная составляющая)

**вариативных:**

- Дополнительное образование (охвачено 100% обучающихся)
- Детские общественные объединения (волонтерский отряд «Прометей», «Движение Первых»)
- Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: администрация школы, 11 классных руководителей, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, заведующие школьной и сельской библиотекой, СДК, ПЧ, ФАП, ДДЮ г.Макушино.

На базе школы функционируют:

- школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы, Алексеевой М.С. За 2024 год была разрешена мирным путём одна конфликтная ситуация;
- психолого-педагогический консилиум под руководством зам.директора по ВР Смирновой Т.О.;
- КОЦ, руководитель Смирнова Т.О.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Музей истории школы», действующий с 2010 года, руководитель Бухарова О.В.

В 2024 году школа продолжает изучение государственных символов России.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы всех уровней образования.

Продолжается реализация проектов: «Движение Первых», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей», «Орлята России».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Образовательный центр «Сириус».
- Проект «Пушкинская карта»;
- Проект "Киноуроки в школах России";
- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Проектория».

Наиболее **значимые традиционные дела, события, мероприятия**, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ;
- Еженедельное проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговору важно»;
- «Здравствуй, первоклассник» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- «Парад первоклассников»;
- «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- Торжественная церемония вручения аттестатов;
- «Вечер встречи выпускников» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися, а также поздравления ветеранов педагогического труда волонтерами школы.
- «День пожилого человека» - поздравление ветеранов труда и пожилых людей классными руководителями, администрацией школы и обучающимися;
- «Ярмарка «Дары осени» - выставка-продажа овощей, фруктов, заготовок, поделок;
- ежегодный конкурс «Класс года»;
- «Зеленый дворик», операция «Парк» - уборка и озеленение прилегающей школьной территории;
- «Новогодние чудеса», «Светлый праздник Рождества» - праздники, включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов, в том числе в рамках КОЦ;
- «Праздники мам и пап: 23 февраля и 8 Марта»;
- «Милосердие» - работа отряда волонтеров «Прометей»;
- Акции, посвящённые значимым датам страны, уроки Мужества, часы истории.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

##### **Урочная деятельность, основные школьные дела. Классное руководство. Организация предметно-пространственной среды.**

- 22 января ребята 2-ого класса посетили школьную библиотеку, где им рассказали о известном русском детском писателе - Аркадии Гайдаре.

- 2 февраля 2024 г. вся страна отмечает одно из важнейших событий в истории России – 81-летие Победы в Сталинградской битве. Для ребят в нашей школе прошли уроки Памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград».
- 15 февраля отмечается День Памяти воинов-интернационалистов. В 2024 году 35 годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Для ребят нашей школы прошли уроки Мужества "Живая память. Афганистан болит в моей душе..."
- 21 февраля, для детей с 1-4 классы, была организована выставка книг писателей, представителей разных народов.
- В рамках модельного плана на неделе «Весна и женщины похожи», учитель истории, Мальцева С. А., провела викторину «Великие женщины Великой России». В мероприятии приняли участие ребята 9 -11 классов. Викторина посвящена Международному женскому дню 8 Марта.
- 18 марта прошли классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией!
- 210 лет М.Ю. ЛЕРМОНТОВУ В честь юбилея писателя в нашей школьной библиотеке были проведены: Выставка "ПОЭТ СОВСЕМ ДРУГОЙ ЭПОХИ"; Блиц-викторина по произведениям М.Ю. Лермонтова.
- В школе для ребят старших классов был организован просмотр роликов о войне для того, чтобы еще раз вспомнить, то ужасное военное время и почтить память героев.
- 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. В честь памятной даты учащиеся нашей школы посмотрели документальный фильм «Япония против всего мира. Начало Второй Мировой войны»
- 30 сентября в нашей школе прошло мероприятие, посвященное 65-летию с момента награждения Курганской области Орденом Ленина.
- 25 октября Международный день школьных библиотек. Ребята-старшеклассники вновь отправились в школьную библиотеку, узнали историю ее создания, приняли участие в блиц викторине.
- День словарей и энциклопедий в России отмечается ежегодно 22 ноября. В этот день для учеников была организована выставка словарей и энциклопедий в школьной библиотеке.
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Классный час «Из поколения в поколения, помним»
- 20 ноября на классном часу педагог-психолог с ребятами 7 класса обсудила важную тему — ответственность за свои поступки.
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 9-11 классов посмотрели документальный фильм "Символы России"
- 3 декабря классный час «Никто не забыт, ничто не забыто» в честь Дня памяти неизвестного солдата
- 4 декабря в нашей школе прошел особенный киноурок, посвященный Дню инвалидов. Ребята посмотрели фильм «Подарок».
- 5 декабря мы вспоминаем важную дату в истории нашей страны —«Битва за Москву». В рамках мероприятия ребята вспомнили о подвигах советских солдат, посмотрели документальный фильм.
- Мероприятие «Азбука финансовой грамотности» для ребят 3-4 классов. Данное мероприятие в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению финансового компонента.
- В рамках проекта "Киноуроки", для ребят 9-11 классов был организован просмотр фильма "Неанисия", с последующим обсуждением и беседой о формировании здорового образа жизни.
- 22 апреля прошел классный час "Чернобыль. Черная боль".
- 4 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные трагическим событиям в школе г.Беслана: линейка, ученики вместе с учителями, почтили память погибших, минутой молчания и акция "Ленточки жизни".

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План

внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

### **Инвариантная часть**

- Учебные занятия «Разговоры о важном», 1-11 кл.;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовая, читательская, математическая и т.д.)
- Профориентационные интересы и потребности обучающихся: 1-4 кл.; факультатив «Профессиональный компас», 5-11 - курс «Профориентация» в рамках модуля профориентация, уроки «Цифры, всероссийский профориентационный проект «Проектория»; проект «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов»;
- «Большая Перемена»;
- «Семьеведение»;
- Онлайн – уроки по финансовой грамотности. Осенняя/весенняя сессия (100%).
- Факультативы, подготовка к ВПР, ГИА.

### **Вариативная часть**

- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах, проведение ежедневной утренней зарядки, подготовка к соревнованиям;
- Социально-значимая добровольческая деятельность (участие в проведении акций по благоустройству школьного двора, парка, подготовка к мероприятиям, в том числе в рамках КОЦ, участие в общешкольных и сельских мероприятиях). Этические беседы, экскурсии, встречи с ветеранами БД.

### **Внешкольные мероприятия (в том числе в рамках КОЦ)**

- 6 января ученики нашей школы принимали участие в мероприятии "Рождественские колядки" в СДК.
- 7 января, в рамках КОЦ, для ребят нашей школы провели игровую программу "Весёлое рождество".
- 17 января директор Маршихинского СДК, Мальцева Г.В., провела беседу с учениками 2 класса на тему "Что такое доброта?"
- Марафон зимних игр и забав: "Наш яркий старый Новый год"
- В рамках КОЦ, 19 января в Моршихинском СДК прошла развлекательная программа "Крещенские встречи!"
- 2 февраля 2024 года в спорткомплексе г. Макушино в рамках месячника Оборонно-массовой и спортивной работы прошли "Весёлые старты".
- 4 февраля 2024 года на лыжной базе «Велес» в селе Частоозерье, состоялся муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках 42 Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России — 2024». Шабалина Виктория, ученица 6-го класса заняла ПЕРВОЕ МЕСТО на дистанции 1.5 км.
- 26 февраля в с.Коновалово прошел фестиваль "Готов к труду и обороне". Наши ребята заняли призовые места: 2 ступень ГТО – 3 место Голомользин Ярослав, 3 ступень ГТО – 1 место Абалмасова Виктория, 4 ступень ГТО – 1 место Жусупов Тамирлан, 2 место Смирнов Савелий, 3 место Смирнова Елизавета.
- 27 февраля в районном доме Культуры прошёл фестиваль команд КВН «Весёлый карась». Наша команда ДжентелЛеди заняла 2 место.
- С 29 февраля по 1 марта в Лебяжье в центре дополнительного образования состоялся слет "Зимовка-2024". От нашей школы в "Зимовке" приняли участие две девочки-активистки, ученицы 7 класса, Смирнова Елизавета и Волосникова Алёна.
- 2 марта ученица нашей школы Исаева Самира, приняла участие в школьном Чемпионате Курганской области по игре «Что? Где? Когда?» в составе сборной команды активистов «Движения Первых» Макушинского МО.
- Участник IV Всероссийского форума классных руководителей от Курганской области наш учитель истории и обществознания, классный руководитель 11 класса Мальцева С.А.
- 1 марта в г.Кургане прошел фестиваль "Готов к труду и обороне". От Макушинского МО

участие принимали 5 ребят. От нашей школы принял участие, ученик 8 класса, Смирнов Савелий. В общем зачёте Савелий занял 14 место.

- 19 апреля Межрегиональная онлайн-игра «Мы - команда», 2 место.
- 26-27 апреля ученики нашей школы посетили слет актива навигаторов детства «В чем сила?» в Лебяжье.
- 3 мая в Степновской школе прошёл межмуниципальный семинар "Пасхальные чтения". Открытый урок по Основам духовно - нравственного воспитания провела педагог Маршихинской школы Бухарова Ольга Васильевна.
- 6 мая на базе Мокроусовская СОШ №2 – структурного подразделения МКОУ «Мокроусовская СОШ №1 им. генерал-майора Г.Ф. Тарасова» состоялся образовательный интенсив для молодых педагогов Восточного образовательного округа на тему «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации», в мероприятии приняли участие наши молодые педагоги Алексеева М.С., Шимкова А.Ю., Черепанов Н.С.
- 1 июня - День защиты детей! В честь этого замечательного праздника советником по воспитанию, активом школы и КОЦ была организована праздничная программа "Дружно лето мы встречаем!"
- 6 июня отмечается День русского языка, знаменательная дата, посвященная богатству и красоте нашего родного языка. Совместно с КОЦ для ребят было организовано мероприятие «Путешествие по сказкам Пушкина», а также мастер-класс по рисованию портрета великого поэта.
- 12 июня в честь праздника для детей нашей школы совместно с КОЦ было проведено мероприятие «Я и моя любимая страна!»
- 29 июня - День молодёжи России! В этот день для ребят совместно с КОЦ было проведено мероприятие «Мы-будущее нашей страны!»
- ВДЦ "Океан" 8 смена 2024 года, программа "Отличники Первых" приняла участие ученица 10 класса Горбунова Екатерина.
- В рамках КОЦ 22 июля были организованы "Хороводные игры".
- 27 августа делегация из нашей школы приняла участие в августовской конференции, которая проходила на базе Дом детства и юношества города Макушино. На мероприятии поделилась опытом наш учитель, зам.директора по УВР, посол форума классных руководителей 2024г. в Курганской области – Мальцева Снежана Александровна.
- Советник МКОУ "Маршихинской СОШ" Марина Сергеевна Алексеева приняла участие в VII Международном Форуме по кинопедагогике с 1 по 3 октября 2024 г. в Тюмени.
- 1 октября в Дом детства и юношества города Макушино состоялся конкурс- ярмарка "Урожай 2024", в котором приняла участие семья Голомользиных.
- 1 ноября в преддверии Дня народного единства в Доме детства и юношества города Макушино прошёл фестиваль "Колесо дружбы". Нашу школу представляла семья Богдан Татьяна Михайловна и её дочь Маргарита.
- 6 ноября ребята из объединения "Юнармия", посетили Макушинский районный краеведческий музей. На экскурсии ученики узнали: - историю создания и образования нашего района; - женские и мужские ремёсла; - о жизни района в годы Гражданской и Великой Отечественной войны. Особое внимание уделили стене памяти погибших на СВО.
- 20 ноября прошёл телемост Дружбы юных «Орлят России» Нефтеюганского района, г. Пыхть-Ях и Курганской области, заняли 2 место.
- 29-30 ноября принимали участие в форуме-слёте актива навигаторов детства востока Зауралья «Аэропорт Востока» (награждены дипломами за активное участие).
- 22 ноября на базе МКОУ «Чебаковская СОШ» успешно прошёл семинар по воспитательной работе! На семинаре мы обсудили ключевые аспекты воспитательной работы, а также педагоги нашей школы поделились своими практиками и методами: Смирнова Т.О. - «Туризм как одно из важнейших средств воспитания и формирования нового современного человека» Алексеева М.С. - «Новые функциональные обязанности советника по воспитанию».
- 3 декабря волонтеры нашей школы отряда "Прометей" приняли участие в муниципальном слёте волонтеров на базе Дома детства и юношества города Макушино.

- Горбунова Екатерина за 2024 год посетила Чумляк (учебно-тренировочные сборы) 25.11-30.11; 24.07-2.08 - iВолга'24; II Съезд Движения Первых в г. Москва 29.01-2.02.2024 г..
- Горбунова Анна посетила лагерь "Смена" в Сукко.
- Грачёва Дарья приняла участие в Профильной смене «Семья ППК» и Региональный проектный интенсив «Команда Добра».

### **Работа с родителями**

#### **(в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями))**

В течение 2024 года проведено по 4 родительских собрания в 1–10-х классах и 6 в 9-11 классах. Всего 52 родительских собрания. Родительские собрания проходили в очной форме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Горбунова Н.А.
- «Современные гаджеты в жизни второклассника» - 2 класс, классный руководитель Никитина В.Д.
- «Школа вежливых наук» - 3 класс, классный руководитель Бухарова О.В.
- «Детская нервозность и ее предупреждение» - 4 класс, классный руководитель Стенникова Л.В.
- «Права детей — забота государства» – 5 класс, классный руководитель Мальцева С.А.
- «Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Алексеева М.С.
- «Вредные привычки. Поговорим о сквернословии» – 7 класс, классный руководитель Бучельникова Л.Л.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Черепанов Н.С.
- «Путь к успеху» - 10 класс, классный руководитель Кузьмина А.М.
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-9 и ГИА-11 – 9 - 11-е классы, классные руководители (Баженова Е.Ю., Смирнова Т.О.)

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 92 % в начальной школе, 86% в 5–9-х классах и 88 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками (при необходимости).

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями учащихся по теме организации питания, ВПР, ГИА, олимпиады, ПДД, успеваемость, организация ЛДП, дополнительное образование, трудовое воспитание, безопасность и благополучие детей.

15 марта в г. Макушино прошли традиционные веселые соревнования: "ПАПА МАМА Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ" участие приняла семья Вайнбендер.

24 апреля прошёл фестиваль семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья».

В рамках года семьи в Макушинском МО прошёл смотр-конкурс "Родительский комитет-деловой партнер школы".

Родители нашего школьного комитета заняли первое место!!!

22 ноября в рамках Недели психологии, для родителей обучающихся школы, было проведено родительское собрание «Мой ребёнок - неформал или субкультура, что она значит для подростка».

### **Работа с детьми группы риска**

#### **(в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями))**

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в 2024 году не

выявлено.

В начале учебного года, на основе анализа социальных паспортов классов, был составлен социальный паспорт школы и выявлены следующие категории обучающихся:

Семей, находящихся в ТЖС: 30, в них 53 школьника

- Многодетных семей: 14, в них 34 школьника.
- Неполных семей: 12, из них 14 школьников.
- Малообеспеченных семей: 20, в них 38 школьников
- Опекаемых семей: 3 семьи, в них 3 школьника.
- Семей с детьми ОВЗ: 3 семей, в них 4 школьника.
- Семей с детьми- инвалидами: нет
- Семей, находящихся в социально-опасном положении: нет
- Семей, состоящих на учете в ПДН, КДН: нет
- Состоят на учете ВШК: 2

1. Донцов Иван, 8 класс (классный руководитель Черепанов Н.С.).

2. Сорокин Фёдор Валерьевич 9 класс (классный руководитель Баженова Е.Ю.)

Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют индивидуальный план работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

- Обучаются на дому: 0
- Оставлены на повторное обучение: 1

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН, согласно утвержденному плану.

Классными руководителями регулярно проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма, мониторинги социальных страниц обучающихся в сети «Интернет», на предмет выявления пропаганды экстремистских и террористических движений или непосредственного участия в них, наличие на страницах записей «групп смерти» и включенность обучающихся в них. По итогам мониторингов социальных сетей обучающихся за 2024 год, нарушений выявлено не было.

31.01.2024 в рамках межведомственного плана посетили музей Полиции и Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ "Курганский базовый медицинский колледж "

29.02.2024 сотрудники ЦСОН провели мероприятие «Ради чего стоит жить»

4.03.2024 сотрудником прокуратуры и помощником судьи проведена «Деловая игра».

6.03.2024 совместно с инспектором ПДН Баймахомбетовой Г. Б. в рамках профориентации, посетили ПЛЕМЕННОЙ КОННЫЙ ЗАВОД ООО "Логиново " в селе Требушинном Макушинского МО.

18.03.2024 проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции была освещена проблема незаконного оборота наркотических средств. В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» для учеников школы был организован просмотр фильма «УНК профилактика ПАВ», подготовленный УМВД Российской Федерации по Курганской области. Обучающимся были разъяснены виды ответственности и показаны примеры привлечения к административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств. Приняли участие в конкурсе рисунков "Полезные и вредные привычки", "Мы за здоровый образ жизни"

11.04.2024 Общешкольное родительское собрание. Социальным педагогом проведена лекция для родителей обучающихся на тему «Причины, признаки и способы вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление и распространение наркотических и психотропных веществ»

18.04.2024 межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение - 2024» в рамках которой были проведены:

- Лекция для обучающихся 5-11 классов по теме: «Правовая ответственность за употребление / злоупотребление ПАВ;
- Выставка рисунков по теме: «Твоя жизнь- твой выбор»;
- Размещение в родительских чатах памятки «Ответственность несовершеннолетних за НОН»;
- Классный час с психологом «Мы в ответе за свои поступки»
- Занятие – диспут «Кто такой законопослушный человек»

С 15.04.2024 по 21.04.2024 проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»

18.09.2024 инспектором ПДН Баймахомбетовой Г.Б. были организованы профориентационные мероприятия в «Курганский музей авиации» и «Центр Илизарова».

23.09.2024 проведены беседы по безопасности дорожного движения.

25.09.2024 старший инспектор ДПС Савельев А.Н. и государственный инспектор дорожного надзора Иванов Д.В. выступили на общешкольном родительском собрании с темой «Безопасность детей на дорогах». А также провели беседу с обучающимися нашей школы о соблюдении ПДД. Рассказал им об ответственности несовершеннолетних и их родителей за управление ТС, напомнили правила безопасного поведения на дорогах.

21.10.2024 посетили областное профилактическое мероприятие «Моё здоровье-моё будущее» в Макушинском многопрофильном филиале ГБПОУ "Курганский базовый медицинский колледж", организованное сотрудником ПДН Баймахомбетовой Г.Б. ученики нашей школы посетили.

Проведены профилактические мероприятия для педагогического состава и родителей «Информация о деструктивных сообществах», «Маркеры увлечения обучающихся уличной и околоуличной субкультурой», «Маркеры увлечения субкультурой «колумбайн» и увлечение «ультраправой идеологией».

С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание и образование детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, выполнением домашних заданий, индивидуальные консультации («Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье»), встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН.

В течение 2024 года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни.

Приоритетное внимание было уделено выявлению очагов межнациональной и межконфессиональной напряженности, экстремистских организаций и иных деструктивных групп, а также отдельных лиц, причастных к распространению идеологии экстремизма. Для школьников демонстрировались созданные ГУПЭ МВД России социальные видеоролики антиэкстремистского содержания «Наша сила в единстве», «Без фейков», «Национальная рознь», «Страна без расизма и ксенофобии», «Россия – страна, победившая расизм» и другие.

За 2024 год проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися, в том числе группы риска, и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Самоуправление. Детские общественные объединения**

В школе функционируют отряд волонтеров «Прометей», Совет Лидеров, дружина юного пожарного «Агенты 001», отряд ЮИД «Светофор», школьная команда КВН и школьный спортивный клуб «Лидер».

При МКОУ "Маршихинской СОШ" в 2024 году в период летних и осенних каникул работал ЛДП "Золотой ключик". Оздоровлением в 2024 году в ЛДП «Золотой ключик» охвачено 40 обучающихся.

В ЗОЛ «Космос», «Романтика», в том числе, в комплексе отдыха и развития «Чумляк», отдохнуло 4 обучающихся.

Горбунова Екатерина отдохнула в МДЦ «Артек».

Проведено 6 заседаний Совета Лидеров. Ведется личный рейтинг активности обучающихся.

Ребята-волонтеры школьного отряда "Прометей" на территории села Моршиха провели акцию и раздали памятки "О соблюдении мер пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период на территории села Моршиха", "Действия населения при пожаре", "О мерах пожарной безопасности в жилых домах", участвовали в акции «По зову сердца».

Ребята - волонтеры школьного отряда "Прометей" сделали скворечники и разместили их в парке Победы.

Ребята-волонтеры Маршихинской школы раздали памятки о правилах поведения на воде в летний период. "Опасная вода!"

Ребята нашей Маршихинской школы провели акцию по сбору макулатуры.

19 мая Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы организовали мероприятие «Наследники пионерии».

В честь Дня России на Троицкой площади в Кургане прошел четвертый межрегиональный фестиваль славянской и казачьей культуры «Русское поле», который посетили куратор первичного отделения «Движение первых», советник директора по воспитанию и активист "Движения Первых"

нашей школы Смирнова Елизавета.

11 сентября наши ребята из объединений "Юный турист" и "Юнармеец", провели вечер и ночь в здании СДК. Для ребят была приготовлена интересная программа: Сначала они по маршрутному листу прошли литературный квест. После этого ребят ждали веселые конкурсы, дискотека, ужин из множества вкусностей, которые приготовили заботливые мамы. Итогом прошедшего мероприятия были истории, рассказанные детьми при свече.

Ученики нашей школы приняли участие в Акции по сбору макулатуры "Спасаем деревья с эколятами".

18 октября в спорткомплексе г. Макушино ученики нашей школы приняли участие в торжественном событии "Принятие ребят Макушинского муниципального округа в Юнармейское движение Российской Федерации"

20 ноября состоялся телемост «Орлят России» Восток Зауралья - Югра! От нашей школы приняли участие ученики 3 класса. Наши ребята заняли почетное 2 место.

27 ноября прошло посвящение в "Орлята России".

Члены ДЮП "Агенты 001" распространили памятки о соблюдении мер пожарной безопасности в жилом секторе и в быту.

Отряд ЮИД "Светофор", провел акцию по распространению памяток "Дорога весной!"

1 декабря волонтеры нашей школы, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, почистили памятники от снега и возложили цветы.

Акция «Российский Детский Дед Мороз», активисты «Движения Первых» нашей школы в костюмах Деда Мороза и Снегурочки собрались вместе, чтобы от всей души поздравить и выразить благодарность медработникам и пожарным.

Участие в акциях «Благодарим», «Объятия первых», «Карьера первых», «Блокадный хлеб», «Дарите книги с любовью», «Читаем на родном», «Мы рядом», «Крымская лаванда», «Открытая премьера», «Цветок надежды», «Окна памяти», «Зарядка Первых», участие в муниципальной игре «Игры разума», «Где логика?», в военно-патриотических играх «Победа», «Зарница», участие в проекте «Мы граждане России», сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

29 января в нашей школе прошло посвящение учеников первого класса в «Движение Первых».

Традиционными становятся акции [#Новыйгодвкаждыйдом](#), [#ПраздникВоДворах](#). Ребята-волонтеры из нашей школы поздравляют с новогодними праздниками учителей, ветеранов педагогического труда.

В День учителя, в рамках акции [#БольшаяУчительскаяНеделя](#), учащиеся начальных классов и ребята из волонтерского отряда "Прометей" навестили и поздравили ветеранов педагогического труда.

### **Профилактика и безопасность**

Данный модуль также прослеживается и в других модулях (проф.плакаты, рисунки, товарищеские матчи и т.д.). Регулярно проводится обучение и инструктаж работников школы. Проведение тренировки: "При вооруженном нападении (угрозе нападения) на здание или нахождении вооруженного человека (группы лиц) на прилегающей территории". Реализуется курс «Противодействие экстремизму и терроризму», который интегрирован в предметы: «Обществознание 8-11 класс», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ».

Профилактическая работа с детьми и родителями осуществлялась как на официальной странице школы в ВК, сайте, родительских чатах и встречах.

Регулярно на сайте школы и школьной странице в социальной сети ВКонтакте публикуются памятки и видеоролики на следующую тематику:

- «Безопасность школьника в период каникул (зимний период)
- «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»
- «Правила нахождения на железной дороге»
- «Осторожно- тонкий лёд!»
- «Безопасность на дороге»
- «О безопасности на водоёмах в летний период.Основные правила безопасного поведения на воде»
- «Как избежать пожара»

- Памятка «гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности»
- «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу!»
- «Правила для велосипедистов»
- «Правила для водителей мопедов»
- «Профилактика ОРВИ и Гриппа»
- «Правила пожарной безопасности»
- «Ты то- что ты ешь!»
- «Будь заметен на дороге»
- «Осторожно, электронные сигареты!»
- «Чем может помочь детский телефон доверия»
- «Осторожно: Тонкий лёд!»
- «Осторожно, тонкий лёд!»
- «Пожарная безопасность»
- «Осторожно, тонкий лёд!»
- «Как не стать жертвой телефонных мошенников?»
- «Как мошенники обманывают детей в интернете»
- «Осторожно, пиротехника!»

Сотрудники ЦСОН провели увлекательное мероприятие для ребят нашей школы. Для старшеклассников было проведено мероприятие «Ради чего стоит жить». Они получили возможность выступить в качестве покупателей самого важного и дорогого для человека - жизни. А для ребят 5-х и 7-х классов была проведена игра «Совместные шаги».

29 февраля для учеников 9-10 классов, в Маршихинском ФАП, медицинские работники провели урок по ПМП.

"Единый урок безопасности". 9 марта ученики 8-11 классов, посетили ПЧ села Моршихи.

В рамках Декады инвалидов для ребят начальных классов прошёл мастер-класс "Новогодняя игрушка".

В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии "#ВместеЯрче" в нашей школе прошли уроки по энергосбережению, выставка рисунков "Бережём природу".

В рамках работы месячника безопасности, была организована экскурсия в Пожарную часть с.Моршихи. Для учеников начальных классов была проведена беседа о правилах пожарной безопасности.

В рамках месячника безопасности, в школе были проведены уроки с беседами по БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

4 мая проходит «День борьбы с буллингем». Педагогом-психологом нашей школы была проведена беседа с ребятами старших классов с использованием социальных роликов . Для детей начальных классов был организован просмотр сказки «Гадкий утенок».

11 сентября в рамках Всероссийской акции День трезвости, в нашей школе прошли мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ.

25 сентября старший инспектор ДПС Савельев А.Н. и гос.инспектор дорожного надзора Иванов Д.В. провели беседу с обучающимися нашей школы о соблюдении ПДД.

4 октября для учеников нашей школы было проведено мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны!

С 22 октября -16 ноября по Курганской области проходила Региональная профилактическая акция "Имею право". Для ребят 3-5 класса был организован квиз, где ребята сразились в знаниях по правилам дорожного движения.

24 октября в Уральском филиале Российского государственного университета правосудия в рамках занятий онлайн-школы правовой грамотности "Фемида" прошло занятие на тему "Способы самозащиты во время террористических актов".

11 ноября - День борьбы с кибербуллингем С ребятами нашей школы прошла профилактическая беседа «Кибербуллинг и как с ним бороться».

21 ноября помощник прокурора Макушинского района Дубинин И.А., для учеников 7-11 классов нашей школы, провёл профилактическую лекцию на темы: "Профилактика вовлечения подростков в совершении преступлений, в том числе мошеннических действий", "Профилактика вовлечения подростков в распространение наркотических средств".

21 ноября в нашей школе прошла акция "Мы против курения. Мы за ЗОЖ", посвященная Всемирному

дню отказа от курения. Бросай курить!

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Красная лента».

9 декабря в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества.

10 декабря День прав человека, для учеников нашей школы прошли различные мероприятия: беседы, викторины, классные часы.

12 декабря ученики нашей школы посетили Моршихинский ФАП, где фельдшер, Касаткина И.П., провела практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

16 декабря ученики приняли участие в 3 этапе Всероссийской просветительской эстафеты МоиФинансы. Ребята посмотрели презентацию "Ответственный кредит".

Со 2 по 20 декабря 2024 года в нашей школе прошло увлекательное мероприятие, посвященное современным технологиям и их применению в реальной жизни!

4, 29 сентября, 21 мая, 29 января проходили учения, отработка алгоритма действий при возникновении пожара, по отработке антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

### **Социальное партнёрство.**

На территории села функционируют организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: СДК, сельская библиотека, ПЧ, Совет ветеранов, Моршихинский ФАП.

Организована работа с социальными партнерами из районного центра: ДТЮ, Школа искусств, ДЮСШ, РДК, ЦСОН, районная библиотека, районный музей. Также в рамках взаимодействия с туристско-информационным центром Макушинского МО 31 июля ездили в Курган для посещения выставки трофейной натовской техники "Сила в правде - гордость и победа" и экскурсия в главное управление МЧС России по Курганской области.

Составлен договор с протоиреем С. Киржацким.

### **Профориентация**

31 января ученики нашей школы в рамках межведомственного плана посетили музей Полиции.

31 января ученики нашей школы посетили Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ "Курганский базовый медицинский колледж".

8 февраля провели для 6-7 классов Викторину "Самый умный", посвященную дню науки.

4 марта в нашей школе прошла деловая игра "Всем встать, суд идет!". Проводили игру сотрудник прокуратуры и помощник судьи.

Участие во Всероссийском конкурсе педагогов-навигаторов «Билет в будущее» - Смирнова Т.О.

7 мая ученики нашей школы посетили выставку шадринского художника Юрия Кислицына "Северная история".

12 июня ребята нашей школы приняли участие по Всероссийской акции "Окна России".

20 июня, ребята нашей школы посетили мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Проводили мастер-класс инструкторы по первой помощи Курганского регионального отделения «Российский Красный Крест» – Белоусов Михаил Александрович и Соболева Ольга Сергеевна.

31 июля была организована экскурсия в г. Курган, в главное управление МЧС России по Курганской области.

27 августа в нашей стране отмечается День российского кино – праздник тех, кто участвует в съемочном процессе и прокате отечественных лент, а также всех любителей и поклонников кинематографа. В честь данного праздника ребята нашей школы приняли участие в интеллектуальной игре «Калейдоскоп российского кино».

5 октября прошли различные мероприятия, посвященные Дню учителя: поздравление замечательных учителей, ушедших на законный отдых, сюрприз-поздравление учителей, акция «Благодарим».

В рамках занятий "Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг" для обучающихся 1-11 классов проходили интерактивные занятия, где демонстрировались возможности взаимодействия с искусственным интеллектом для решения различных задач в обучении, проектировании, творчестве, поиске нужной информации и идей.

18 сентября ученики 7-11 классов посетили первый и единственный в России музей травматологии

и ортопедии.

18 сентября ученики нашей школы побывали в Курганском музее Авиации - единственном музее на территории Урала и Сибири!

19 сентября 2024 года в нашей школе состоялось Всероссийское родительское собрание для 6-11 классов по теме «Россия – мои горизонты».

В рамках недели туризма, 23 сентября обучающихся начальных классов отправились на экскурсию по родному селу!

27 сентября - День дошкольного работника. Ребята нашей школы поздравили воспитателя и всех дошкольных работников

19 октября выставка рисунков «ПРОФЕССИЯ МОЕГО ПАПЫ».

21 октября в рамках областного профилактического проекта «Моё здоровье-моё будущее» ученики нашей школы посетили Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ "Курганский базовый медицинский колледж".

22 октября – Литературный праздник «Белые журавли». Ребята познакомились с историей создания песни «Журавли», которая для всего многонационального российского народа олицетворяет и подвиг солдата Великой Отечественной, и скорбь по погибшим, и негасимую память.

30 октября в СДК для учеников 1-5 классов прошел тематический Осенний бал "Мир профессий".

"ЖИТЬ-РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!" 7 ноября в нашей школе прошла классная встреча с участником СВО, прапорщиком в запасе Проскуряковым А.В.

С 20 по 29 ноября в нашей школе прошла «Неделя психологии», которая приурочена к празднованию Дня психолога.

25 ноября, в гости к учащимся 7-11 классов пришла выпускница нашей школы, а ныне студентка Куртамышского филиала Курганского педагогического колледжа, Кунгурцева Светлана. В ходе этой встречи Светлана подробно рассказала ребятам о профессиях и специальностях, направлениях и правилах поступления, организации теоретического и практического обучения и досуга студентов, о стипендиальной системе и трудоустройстве выпускников.

1 декабря отмечается День математика! Ученики нашей школы сделали открытки и поздравили учителей математики.

День волонтера отмечается 5 декабря. В рамках КОЦ заведующая СДК Мальцева Г.В. провела, для ребят младшего звена, беседу "Рука помощи".

12 декабря ученики нашей школы посетили Пионерскую коррекционную школу-интернат. Ребятам рассказали о профессии повара, растениевода и швеи.

### **Трудовое воспитание (региональная составляющая)**

Общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); летняя трудовая практика; трудоустройство в летний период, организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым операция «Забота», «Милосердие»; Работа волонтерского отряда «Прометей».

23, 27 апреля в нашей школе прошел субботник, в котором приняли участие все работники школы, педагоги и учащиеся.

14 апреля в дошкольной группе "Маршихинской СОШ" прошёл субботник по благоустройству игровых площадок.

7 мая учителя и ученики нашей школы участвовали в акции "Мы дарим миру красоту". Приготовили школьный цветник для посадки растений, убрали мусор, пропололи и вскопали землю, сделали клумбы.

В рамках патриотического воспитания волонтеры и активисты "Движения Первых" нашей школы организовали уборку около обелиска воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

В рамках акции "Доверено Первым" ребята продолжают помогать пожилым людям. Они убирают огороды, собирают листву, сухостой, помогают приготовить участок к зиме.

Наша школа присоединилась к флешмобу "Чистая улица. Чистый двор". И по традиции, мы начали со школьного двора, а именно привели в порядок памятник "Воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах"

### **Патриотическое воспитание (региональная составляющая)**

В рамках патриотического воспитания проводятся школьные и внешкольные мероприятия, уроки Мужества, встречи с ветеранами БД, часы истории, исторические квесты и КВИЗЫ (в том числе в

контексте уроков истории). Участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Тест по истории Отечества», «Военно-патриотический диктант» офлайн-площадка. В 2024 г. Маршихинская школа была зарегистрирована как онлайн-площадка для прохождения «Тест по истории Великой Отечественной Войны».

Зимние забавы и активный отдых - игра "Зарница".

23 января состоялась военно-спортивная игра "Победа". Ребята из нашей школы заняли второе место в номинации "Равнение на героев".

26 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция "Блокадный Хлеб" прошла в школе.

29 января, в Маршихинской школе, на торжественной линейке был открыт месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

6 февраля ученики нашей школы приняли участие в онлайн-викторине "Россия—малый уголок", приуроченной к празднованию дня рождения Курганской области.

7 февраля провели акцию «Отважное маленькое сердце», посвященную Международному дню юного героя-антифашиста.

15 февраля исполняется 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Уроки Мужества "Живая память. Афганистан болит в моей душе..." прошли в школе.

21 февраля в разных странах мира отмечается Международный день родного языка. Старшеклассники для учащихся начальных классов провели мероприятие, посвященное данной теме. В преддверии 23 февраля ребята Маршихинской школы приняли участие в акциях #МЫВМЕСТЕ, #МЫРЯДОМ. Ребята написали письма, приготовили открытки и подарки, поблагодарили бойцов Вооруженных Сил России и поздравили их с приближающимся праздником — Днем защитника Отечества. Для ребят 1-4 классов прошло спортивное мероприятие "Весёлые старты". Ребята разделились на две команды: "Быстрые" и "Сильные". Приняли участие в таких конкурсах, как "Меткий стрелок", "Бомбардировщики", "Передача гранаты". Ребята рисовали поздравительные открытки и рисунки и записали видеопоздравление. В Маршихинском СДК, состоялся концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, ребята возложили цветы к памятнику "Воинов-земляков, участников ВОВ" и поздравили матерей участников СВО.

28 февраля в Доме Детства и Юношества г.Макушино прошел муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ "ОТЕЧЕСТВО" 2024, посвященный 100-летию Макушинского района. По итогам конкурса наша исследовательская работа стала лучшей!

4 апреля 2024 года ученики нашей школы приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Игра была посвящена событиям Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

19 апреля 2024 года на всей территории Российской Федерации состоялся День единых действий «Без срока давности». В его рамках прошли мероприятия, посвященные сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Накануне 9 мая в Маршихинской школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Победы!

8 мая в Районном Доме Культуры г. Макушино прошел фестиваль "На привале", посвященный победе в Великой Отечественной войне.

Ученицы нашей школы представили танец на песню Тамары Гвердцители "Дети войны".

В преддверии праздника 9 мая в школе прошли различные мероприятия: ребята рисовали открытки, смотрели фильмы и мультфильмы про Великую Отечественную войну, читали стихи о войне и писали письма участниками СВО

9 мая состоялось торжественное открытие мемориальных памятных знаков двум нашим землякам, погибшим в зоне специальной военной операции. Уголки памяти появились на фасаде школы, в которой они учились.

12 мая прошла линейка, посвященная памяти земляка Корженевского Петра Викторовича, погибшего на СВО.

18 мая ежегодно отмечается Международный день музеев, который празднуется во всём мире с 1977 года. В связи с этим, учитель литературы и русского языка- Елсуфьева Светлана Михайловна-провела для учеников нашей школы экскурсионный час «Главней Моршихи не было села»

18 мая ученики Маршихинской школы побывали на спектакле образцового театрального коллектива "Жар-птица" "Наши: во имя жизни", посвященный СВО.

22 июня активисты нашей школы, педагоги, работники культуры и неравнодушные жители села,

приняли участие в акции "СВЕЧА ПАМЯТИ"

6 июля, в рамках празднования дня "Семьи, любви и верности", Моршихинцы организовали и провели, праздничное гуляние "Всё дорого в моём краю" приуроченное к 270 -летию села.

27 июля – трагическая дата для России: сегодня мы вспоминаем детей, погибших в результате военных действий на территории Донбасса.

31 июля была организована и проведена экскурсия в город Курган для посещения выставки трофейной натовской техники "Сила в правде - гордость и победа."

3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о трагедии в Беслане педагоги школы, советник директора по воспитанию, активисты «Движения Первых» подготовили для учащихся школы урок памяти, а также была проведена беседа о противодействии терроризму.

10 сентября - международный день памяти жертв фашизма. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся организовали интеллектуальную игру «Кладовая памяти». В ходе игры ребята вспомнили исторические факты тех тяжелых лет.

День зарождения российской государственности отмечается 21 сентября. Советник директора по воспитанию совместно с активом школы провели интеллектуальную игру «От Руси до России» для ребят 5-11 класса.

30 сентября наша страна отметила День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Наши ученики приняли участие в акции «Вместе мы-сила!»

12 октября прошла линейка, посвященная памяти земляка Кунгурцева Александра Николаевича, погибшего на СВО.

20 октября, ребята нашей школы посетили передвижной музей " Поезд Победы" в г. Кургане.

В преддверии Дня народного единства, учителя и ученики нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Окна единства".

4 ноября классные руководители 5-11 классов приняли участие в акции «Россия-это мы!».

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Для учеников 1-5 классов прошла игра-викторина "Герб России". Для учеников 6-8 классов прошло мероприятие по изучению истории Герба Курганской области и Макушинского муниципального округа. Прошла интеллектуальная игра «Герб Отечества», посвященная значению герба и его символике.

3 декабря в КОУНБ им. А.К. Югова прошёл региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество".

В этом конкурсе принимали участие ученица нашей школы Смирнова Елизавета и её наставник Елсуфьева Светлана Михайловна.

12 декабря прошли увлекательные мероприятия, посвященные Конституции нашей страны. Для учащихся 7-9 классов была организована интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Для начальных классов прошла замечательная викторина по Конституции, которая помогла им лучше понять основные права и обязанности граждан.

Прогулки к памятникам и историческим местам в целях ознакомления с ними и их историей, прошли в селе Моршиха. В мероприятии приняли участие ученики 1-4 классов. Ребята 7 класса, приняли участие в викторине, которая также проводится в рамках Международного дня памятников и исторических мест. В рамках мероприятия ребята актуализировали знания о памятных местах и природе Курганской области и Макушинского МО.

В честь Дня Победы в школе были организованы: 8 мая торжественная линейка, посвящённая Дню Победы! Акция "Свеча памяти"! Участие в акции «Георгиевская ленточка», прошел митинг, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Родители, ребята и учителя Маршихинской школы для участников СВО собрали гуманитарную помощь. Школьники написали письма солдатам со словами благодарности и поддержки, с просьбой вернуться домой живыми и здоровыми! Принесли из дома вязаные носки, теплые перчатки, средства гигиены и многое другое. Такая поддержка для бойцов — настоящий глоток свежего воздуха, весточка из далёкого дома, где помнят, любят и ждут. Для тех, кто бьётся на передовой, нет ничего важнее понимания крепкого тыла, которым сейчас, без преувеличения, является вся страна.

#### **Дополнительное образование** (охвачено 100% обучающихся)

Система дополнительного образования в МКОУ «Маршихинская СОШ» реализует свою деятельность по шести направлениям:

1. Естественнонаучное
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Патриотическое
5. Социально-гуманитарное
6. Техническое

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	«Белая ладья»	физкультурно-спортивное
2	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
3	«Формула правильного питания»	естественнонаучное
4	«Юнармеец»	патриотическое
5	«Орлята России»	социально-гуманитарное
6	«Волшебный мир вытыканки»	художественное
7	«Школьный медицентр»	социально-гуманитарное
8	«Две недели в лагере здоровья»	естественнонаучное
9	«Техническое творчество»	техническое
10	«Волшебная палитра»	художественное
11	«Разговор о правильном питании»	естественнонаучное
12	«Я-волонтер»	социально-гуманитарное
13	Профессиональный компас	социально-гуманитарное

### **Школьный спортивный клуб**

С февраля 2021г. года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Кузьмина Анна Михайловна, учитель физической культуры, первой квалификационной категории, педагог доп.образования, тренер-общественник.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.

С начала 2024/25 учебного года функционируют спортивные секции: легкая атлетика и юный турист. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. Общий охват детей – 72 человека, это 100%.

В рамках деятельности ШСК в 2024 году проведено 11 общешкольных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, весёлые старты 1-4 классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, первенство школы по пионерболу, волейболу, футболу, сдача норм ГТО. Товарищеские матчи в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

Принято участие в 10 муниципальных и 2 региональных соревнованиях.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работает над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновлённого ФГОС».

Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2024/25 учебный год.

## **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, региональным модельным планом, муниципальным планом. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 90 %, региональный модельный план – 92%

### **Выводы и рекомендации**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. 50 % обучающихся школы регулярно принимают активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях. 90 % в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности – 100%.
4. По промежуточным результатам работы школьной команды КВН наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети и общий процент посещаемости составил – 100%
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости, осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Рекомендации:**

1. Необходимо увеличить число обучающихся участвующих во Всероссийских и Международных конкурсах и проектах.
2. Увеличить количество классных руководителей - участников конкурсов, конференций, мероприятий, в том числе муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Вовлекать обучающихся в общешкольные, муниципальные, региональные мероприятия и конкурсы. Вести рейтинг успешности детей
4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков реализации мероприятий модуля «Урочная деятельность».

## **4. Оценка организация учебного процесса**

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В МКОУ «Маршихинская СОШ» организуется инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей осуществляется по Федеральным адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, ТНР и для детей с ИН (7 класс АОП для детей с ИН – 1 обучающийся (основание: заключение № 49/6 от 19.02.2019., 7 класс АОП для детей с ТНР – 1 обучающийся (основание: заключение №1002988 от 28.01.2021), 8 класс – 1 обучающийся с ИН (заключение № 1003938 от 26.05.2021), 7 класс – 1 обучающийся с ЗПР (заключение № 1011510 от 04.04.2024г.).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в режиме инклюзии - совместно с другими обучающимися.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: через учебные курсы, кружки и секции; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

### **Начальное общее образование:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения двигательной активности обучающихся - увеличивается количество часов в предметной области «Физическая культура» на 1 час .

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 1 – 4 классах интегрирован в курс «Окружающий мир» и ведётся по программе «Полезные привычки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми» Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.

### **Основное общее образование:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами:

#### **в 5 – ом классе:**

- с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен курс «**Информатика**» в 5 классе - 1 час в неделю, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой;

#### **в 6 – ом классе:**

- с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен курс « **Информатика**» - 0,5 часа в неделю, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой.

#### **в 7 – ом классе:**

- для обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в добавляется 1 час на изучение «**Биологии**»;
- в целях организации системной работы профильных предпрофессиональных классов, с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план добавляется 0,5 часа в неделю на углубленное изучение «**Информатики**», для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, обучения с использованием современного цифрового оборудования, дальнейшей ориентации обучающихся на выбор предмета для сдачи ГИА.

#### **в 8 –9-х классах:**

- В рамках предпрофильной подготовки в 8 классе добавлено 0,5 часа в неделю на изучение предмета «**Труд (технология)**».
- С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Труд (технология)» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объёма времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. При изучении предмета «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- С целью развитию интереса к учебным предметам, формированию логического и пространственного мышления, овладения приемами проектной и исследовательской деятельности в 8 и 9 классах вводятся **курсы по выбору (по 1 и 0,5 часа соответственно)**. Перечень курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определен на основании изучения социального заказа обучающихся 8 и 9 классов (собеседование, анкетирование) и кадрового обеспечения школы. Были предложены курсы по выбору: математика «За страницами учебника математики», «Тестовая подготовка»; русский язык «Секреты

грамотности», «Правописание и культура речи», «Учимся быть грамотными», «Практика по грамматике»; английский язык «Добро пожаловать в Россию», химия «Эта загадочная химия»; биология «Основные вопросы биологии», «Вопросы анатомии»; физика «Готовимся к ГИА», «Физика вокруг нас»; литература «Тайны литературного творчества», «Теория и практика анализа художественного текста», география «Путешествие по Великой России».

На основании заявлений и максимальной нагрузки на обучающегося

в 8 классе были выбраны следующие курсы:

- физика «Физика вокруг нас»,
- математика «За страницами учебника математики»,
- биология «Основные вопросы биологии»,
- химия «Эта загадочная химия»;

в 9 классе:

- математика «Тестовая подготовка»
- русский язык «Практика по грамматике».

Все курсы по выбору предполагают проектную деятельность.

Для усиления предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», с целью освоения современных оздоровительных технологий, овладения навыками целенаправленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в 5 и 8 класс добавлено по 0,5 часа «**Физической культуры**» и по 0,5 часа **ОБЖ** в 5-7 классах, в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В курс «ОБЖ» вводится превентивный модульный курс «**Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции**», модульный курс «Уроки профилактики наркомании в школе» авторы: Николаева Л.П., Колесова Д.В. без выделения отдельных часов.

С целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в 8 и 9 классе введен курс «**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**», который интегрирован в предмет «Обществознание» 9 часов, «ОБЗР» 2 часа, «Информатика» 6 часов в год без увеличения общего объема времени на изучение данного предмета.

В школе организовано изучение курсов по краеведению в виде автономных модулей, без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов: «литература», «история», «география» и без увеличения общего объема времени на изучение данных предметов.

Автономные модули:

«Литературное краеведение и искусство родного края» в 6, 8 классах;

«Историческое краеведение» в 6, 7, 8 классах;

«Географическое краеведение» в 7,8,9 классах изучаются интегрировано в рамках соответствующих предметов.

**Среднее общее образование:**

**10 класс «Универсальный» и «Технологический (информационно-технологический)» профили.**

С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Обществознание» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объема времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по физкультуре (1 час), занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

«Технологический (информационно-технологический профиль)» – при изучении предметов математика, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

«Универсальный профиль» дополнен элективными курсами по выбору, для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся: по русскому языку «От простого к сложному», по информатике «Решение нестандартных задач».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане выделено по 1 часу учебного плана. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

### **11 класс: «Универсальный» и «Гуманитарные» профили.**

С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Обществознание» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объема времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по физкультуре (1 час), занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. «Гуманитарный профиль» дополнен элективными курсами по выбору для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся: по русскому языку «От простого к сложному», по информатике «Решение нестандартных задач».

Осуществляется деление учащихся гуманитарного профиля на подгруппы, в зависимости от предметов, выбранных для углубленного изучения (история- обществознание, литература- обществознание).

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в предмет «Обществознание» интегрирован курс «Профминимум» (4 часа, без увеличения общего объема времени на изучение предмета). Материал направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

### **Региональный компонент на уровне среднего общего образования включает:**

Краеведческий курс «Литературное краеведение и искусство родного края», представлен 1 модулем и реализуется без выделения отдельных часов, интегрирован внутри соответствующего предмета (литература), без увеличения общего объема времени на изучение данного предмета.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным модулем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и ведётся по программе Николаевой Л.П., Колесова Д.В. «Уроки профилактики наркомании в школе». На занятиях формируется ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ.

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 11 классе модульно интегрирован в учебные предметы «Обществознание» (по 9 часов), ОБЗР (по 2 часа), «Информатика» (по 6 часов).

Календарный учебный график составлен в соответствии: с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

- ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО утвержденных приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 №370, от 18.05.2023 №371 соответственно.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 28 мая 2025 года.

Длительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели (164 учебных дня);

2-11-е классы – 34 учебных недели (168 учебных дней).

Длительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели (164 учебных дня); 2-11-е классы – 34 учебных недели (168 учебных дней).

Занятия в школе проводятся в 1 смену, продолжительность урока 40 минут (за исключением 1 класса, в 1 и 2 четверти – 35 минут, в 3 и 4 четверти по 40 минут.)

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или четверг. Уровень работоспособности нарастает к середине недели и остается низким в начале и в конце недели.

Таким образом, расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной нагрузки обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, на уроках проводятся физкультминутки.

В школе выделяется несколько категорий детей с особыми образовательными потребностями:

1. Одарённые дети

2. Дети с ОВЗ.

Реализуется инклюзивный подход к их обучению. Инклюзивное образование — это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школу вместе со своими сверстниками, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

В школе 4 обучающихся с ОВЗ. Для всех детей разработаны адаптированные рабочие программы в соответствии с ФАОП. Обучение детей строится согласно рекомендациям ЦПМК. Для них разработаны индивидуальные учебные планы, в которых реализуется коррекционная область, представленная индивидуальными занятиями с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В Маршихинской СОШ создаются условия и ведётся целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей. На первоначальном этапе (с 1 класса) в данную работу вовлекаются все (100%) обучающиеся школы с целью выявления способных детей. По направлению «Образование» организуются предметные школьные олимпиады, проводятся предметные недели, обучающиеся привлекаются к участию в Международных конкурсах, онлайн-олимпиадах. По направлению «Искусство» в школе проводятся конкурсы чтецов, сочинений, конкурсы рисунков, обучающиеся активно участвуют в праздничных программах, концертах. По направлению «Спорт» - «Весёлые старты», соревнования. Работает школьный спортивный клуб «Лидер». В дальнейшем работа по поддержке и развитию способностей детей приобретает индивидуальный характер. Вместе с учителями начальных классов и физической культуры в эту работу включаются учителя старших классов, родители обучающихся, которые оказывают поддержку и помощь в работе по программе «Одарённые дети».

МКОУ «Маршихинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику гриппа, пневмонии, коронавирусной инфекции, ОРВИ и ОРЗ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, в школе введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся и воспитанников;

## 5. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего выпускников	В учреждениях начального профессионального образования	В учреждениях среднего профессионального образования	В 10 класс
2021	5 человек	0 (0%)	3 человек (60%)	2 человека (40 %)
2022	6 человек	1(16%)	3 человека (50%)	2 человека (33 %)
2023	12 человек	0 (0%)	2 человека (17%)	10 человек (83%)
2024	10 человек	0 (0%)	5 человек (50%)	3 человека(30%)

## 6. Оценка кадрового обеспечения.

Всего педагогических работников – 18 человек (из них 2 человека в дошкольном образовании)

№	Ф.И.О. учителя	Должность		Образование	Категория	Год присвоения	Курсы повышения квалификации	Педагогический стаж
		основная	совместительство					
1	Горбунова Наталья Анатольевна	директор	учитель 1 класса	Высшее КГУ	высшая	2020	2024	25
2	Мальцева Снежана Александровна	учитель истории и обществознания	зам. директора по УВР	Высшее ШГПИ	высшая	2024	2024	9
3	Смирнова Татьяна Олеговна	учитель химии и биологии	зам.директора по ВР	Высшее АТиСО	1	2019	2024	6
4	Баженова Светлана Витальевна	учитель физики	учитель географии	Высшее НГПУ	1	2023	2023	33
5	Елсуфьева Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	-	Высшее КГПИ	высшая	2023	2023	37
6	Бухарова Ольга Васильевна	Учитель 3 класса	Учитель ОРКСЭ	Высшее ШГПИ	высшая	2019	2022	40
7	Никитина Валентина Дмитриевна	Учитель 2 класса	-	Среднее специальное КПУ	Соответствие занимаемой должности	2023	2023	31
8	Богомолв Анатолий Сергеевич	Учитель ИЗО	Учитель труда	Высшее Магнитогорский ГУ	1	2022	2024	12
9	Кузьмина Анна Михайловна	Учитель физкультуры	Преподаватель-организатор ОБЖ.	Среднее специальное, Катайское педучилище	1	2023	2024	18
10	Стенникова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	-	Высшее, КГУ	Соответствие занимаемой должности	2024	2022	17
11	Черепанов Николай Сергеевич	Учитель информати	Техник	КГСХА	-	2023	2024	3

		ки. Учитель биологии						
12	Высоких Марина Николаевна	Воспитатель	-	Среднее специальное, Курганское педучилище	1	2022	2022	31
13	Речкина Валентина Викторовна	Заместитель директора по ДО	-	Среднее специальное, Шадринский финансовый техникум	-	-	2021	4
14	Баженова Екатерина Юрьевна	Учитель математики	-	Высшее ШГПИ	1	2024	2023	10
15	Шимкова Анастасия Юрьевна	Учитель технологии	Социальный педагог	Высшее, КГУ, 2022	-	-	2024	2
16	Кизерова Татьяна Алексеевна	Учитель математики	-	Высшее, ШГПИ, 1984	-	-	2023	39
17	Алексеева Марина Сергеевна	Учитель русского языка	Педагог-психолог Советник директора	Высшее, специальное дефектологическое	-	-	2024	1
18	Бучельникова Людмила Леонидовна	Педагог-организатор	тьютор	Основное общее (заканчивает обучение в Курганском педагогическом колледже)	-	-	-	0

В 2024 году учителя предметники прошли тестирование единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) на платформе «Я КЛАСС».

Награждены грамотой Министерства образования и науки – 1, Елсуфьева С.М.

Благодарственным письмом Президента РФ за значительный вклад в формирование и развитие профессионального педагогического сообщества страны – 1, Мальцева С.А.

Показатель	Количество	% от общего количества
<b>Кадровый состав.</b>		
Всего педагогических работников	18	100%
Укомплектованность штата педагогических работников	18	100%
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий	0	0%
<b>Образовательный уровень педагогических работников.</b>		
Высшее образование	13	72%
Неоконченное высшее образование (заочное обучение)	-	-
Среднее специальное педагогическое образование	5	28%
Прошли переподготовку	3	17%
<b>Повышение квалификации.</b>		
Прохождение курсов за последние пять лет.	18	100%
<b>Квалификационная категория.</b>		
Высшая	4	22%
Первая	8	44%
Соответствие занимаемой должности	3	16%
<b>Структура педагогического коллектива по должностям, без учёта администрации.</b>		

Учитель	15	
Социальный педагог	1	
Педагог-организатор	1	
Педагог дополнительного образования	8	
Воспитатель ГПД	1	
Педагог-психолог	1	
Воспитатель	1	

Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях:

– Мальцева С.А. – победитель регионального этапа федерального проекта «Форум классных руководителей», очный участник; посол «Форума классных руководителей» в Курганской области - 2024 год,

В феврале 2024г. принимала участие в региональном вебинаре (организатор ИРОСТ г. Курган) тема выступления: «Всероссийский Форум классных руководителей, как успешная платформа по выявлению, поддержке и продвижению специалистов в сфере педагогических практик».

Выступила на межмуниципальном семинаре по воспитательной работе «Возможности для педагогов России».

Принимала участие в региональном вебинаре (организатор ИРОСТ г. Курган) тема выступления: «Организация системы наставничества в сельской школе».

В 2024 году приняла очное участие в «Дне образования» на Международной выставке ВДНХ, г.Москва. Приняла очное участие в региональном этапе ФКР УРФО г. Челябинск.

– Смирнова Т.О. участник муниципального семинара по воспитательной работе на базе МКОУ «Чебаковская СОШ»; участник Всероссийского профориентационного конкурса для педагогов-навигаторов, проект «Билет в будущее», участник регионального семейного фестиваля «Родные-любимые».

– Бухарова О.В. – участник межмуниципального семинара "Пасхальные чтения", площадка: открытый урок по предмету ОДНКНР. Участник межрегиональный телемост дружбы орлят России Восток Зауралья – Югра.

– Черепанов Н.С. – участник регионального «Слёта молодых педагогов»; куратор работы на инновационной площадке «ЯндексУчебник» в МКОУ «Маршихинская СОШ» (с 09.2023г. школе присвоен статус «Инновационной площадки «ЯндексУчебник»); участник Всероссийской профориентационной акции день «IT – знаний 2024»;

Шимкова А, Ю. – участник регионального «Слёта молодых педагогов».

– Кузьмина А.М. – участник регионального конкурса «Тренер-общественник: номинация «День села», региональный турслет с. Лесники в составе муниципальной команды от Макушинского МО, участник регионального конкурса «Знатоки истории пожарной охраны Курганской области» и Всероссийского конкурса «Звезда спасения».

– Алексеева М.С., участник регионального «Слёта молодых педагогов»; победитель гранта для молодых педагогов Губернатора Курганской области; очный участник международного образовательного форума «Кинопедагогика. БРИКС+»; участник регионального слета советников директора по воспитанию, победитель номинации «Советник - вечный двигатель»; участник межрегионального совещания по обмену опытом между советниками директоров по воспитанию Нефтеюганского района и Курганской области; участник курсов повышения квалификации «Организация проектной деятельности: современные подходы» г.Шадринск; участник региональной научно-практической конференции «Навигаторы Детства – Новая философия воспитания: Курганская область», г. Шадринск.

– Шимкова А.Ю. участник регионального «Слёта молодых педагогов»; участник конкурса «Грант для молодых педагогов Губернатора Курганской области».

## **7.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа школы ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Цель методической работы – повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Методическая работа строится по нескольким направлениям деятельности:

– Повышение квалификации педагогов.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

- составлен перспективный план повышения квалификации;
- осуществляется контроль за прохождением курсов повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение на курсах повышения квалификации всё чаще проходит в дистанционном формате.

Курсовая подготовка педагогов по ФГОС обеспечена на 100%.

– Аттестация педагогических работников

Проводится индивидуальная работа с педагогическими кадрами по привлечению к прохождению аттестации на 1 и высшую категорию.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены мероприятия по плану ВШК.

Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2024 году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 1 – высшую.

– Работа методического совета школы

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

**Задачи:**

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- внедрение стандартов второго поколения;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС
2. Анализ результатов ГИА. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА (Анализ, метод. рекомендации). Утверждение плана подготовки школы к ГИА.
3. Анализ результатов ВПР .
4. План мероприятий по повышению качества образования обучающихся школы.
5. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков.
6. Процедура аттестации педагогических кадров

7. О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО.
8. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
9. Об итогах адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
10. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС
11. Овладение инновационными педагогическими технологиями как важнейшее условие профессионального роста учителя и повышение качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
12. Анализ реализации системы курсовой подготовки.

– Работа МО

**Цель:** дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году коллектив школы работал над единой методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий»

В школе работало 4 методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

### **Рекомендации:**

На основании анализа методической работы на следующий учебный год необходимо:

1. Составить перспективный план повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ООО, и СОО.
2. Осуществлять контроль за прохождением курсов повышения квалификации.
3. Продолжить индивидуальную работу с педагогами по привлечению к прохождению аттестации на первую и высшую категорию. Довести показатель количества категорированных учителей до 80 %.
4. Обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Усилить работу с одарёнными детьми, чтобы увеличить количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов различных уровней.

Методическая работа значительно влияет на рост методического мастерства педагогических работников. Как следствие, один педагог, Мальцева С.А., транслировала свой опыт через конкурс профессионального мастерства «Форум классных руководителей», победитель регионального этапа; в феврале 2024г. принимала участие в региональном вебинаре (организатор ИРОСТ г. Курган) тема выступления: «Всероссийский Форум классных руководителей, как успешная платформа по выявлению, поддержке и продвижению специалистов в сфере педагогических практик». Выступила на межмуниципальном семинаре по воспитательной работе «Возможности для педагогов России». Принимала участие в региональном вебинаре (организатор ИРОСТ г. Курган) тема выступления: «Организация системы наставничества в сельской школе».

В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Также информация о деятельности школы регулярно транслируется на странице школы во Вконтакте, госпаблик МКОУ «Маршихинская СОШ».

Типовая структура школьного сайта и сообщества во Вконтакте соответствует установленным требованиям. Обновляется своевременно и систематически.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с читальным залом.

Учебники - 1546 штук,  
учебные пособия – 367 штук  
художественная литература - 2597 штук  
книжный фонд, включая художественную литературу- 4867 штук  
электронные пособия - 357 штук  
Пополнение и обновление фонда за 2024 год -104 учебника  
Имеется выход в интернет.

### 9. Оценка качества материально-технической базы

Школа размещается в 1 здании:

учебный корпус постройки 1971г. на 275 мест;

Площадь земельного участка 9649 м<sup>2</sup>, имеется спортплощадка, хозяйственный склад. В зданиях школы размещены: 2 комбинированные учебные мастерские, столовая (на 60 мест), спортивный зал, библиотека и 13 специализированных учебных кабинетов и классов-кабинетов.

Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием:

Предмет	% оснащённости
Математика	15
Русский язык	8
Литература	19
Биология	9
Химия	43
География	27
Физика	51
Физическая культура	60
Начальные классы	43
ОБЖ	9
Технология	53
Обществознание	65
История	65
Информатика	100
Иностранный язык	23
Библиотечный фонд	97

Материально-техническое оснащение МКОУ «Маршихинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного и среднего общего образования частично.

Качественно изменилась оснащённость классов — 100% оснащены ноутбуками компьютерами, но доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности имеется только в одном кабинете.

Компьютерная оснащённость школы: 6 административных ноутбуков, 4 учительских, 38 ученический, 7 МФУ, 3 интерактивных комплекса.

В дошкольной разновозрастной группе «Звездочки» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- Игровая комната – 1;
- Пищеблок -1
- Спортивный зал -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году дошкольная разновозрастная группа «Звездочки» провела текущий косметический ремонт групповых помещений одной группы .

Материально-техническое состояние дошкольной разновозрастной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в распоряжении педагогического и ученического коллектива школы имеется необходимый перечень офисной техники, требуемый для осуществления обучения.

Для подвоза школьников из других деревень имеется школьный автобус «Газель».

В школе проведен Интернет, подключена локальная сеть в кабинете информатики. Все это создает удобство и комфорт для проведения учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется школьная мебель: 70 столов, 136 стульев; 4 компьютерных стола, 4 компьютерных стула, 2 лабораторных стола.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Распорядителем бюджетных средств является МУ Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа.

Получатель бюджетных средств МКОУ «Маршихинская СОШ».

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВШК 2024 учебном году проводился на основании устава школы и согласно распределения обязанностей между администрацией школы. В школе имеется следующая нормативно-правовая база по ВШК:

- Устав школы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Маршихинская СОШ»;
- приказ «О распределении обязанностей м/д администрацией школы»;
- план-график ВШК на учебный год.

Основные направления ВШК: учебная работа; воспитательная работа; методическая работа; документация школы; хозяйственная деятельность; охрана труда.

Основные виды контроля: обзорный; текущий; плановый; тематический; итоговый.

Основные формы контроля: персональный; классно-обобщающий; тематически-обобщающий; предметно-обобщающий. Каждая из форм дополняет друг друга и все они между собой согласованы.

В целом проведено контроля за 2024 год

Норма в неделю:

- директор-10 проверок
- зам по УВР- 9 проверок
- зам по ВР-3 проверки

№ п/п	Должность, ФИО	Уроки контроля			Уроки наблюдения			Воспитательные и режимные мероприятия			Учебно-педагогическая документация			Итого		
		н	ф	%	н	ф	%	н	ф	%	н	ф	%	н	ф	%
1	Директор Горбунова Н.А.	32	30	94	48	40	83	32	28	88	90	75	83	202	177	88
2	Зам по УВР, Мальцева С.А.	32	32	100	48	30	63	16	34	63	90	50	56	186	174	90
3	Зам по ВР, Смирнова Т.О.	-	-	-	16	10	63	16	34	100	16	16	100	48	58	100
	Итого:	64	62	97	112	80	71	64	54	84	196	141	72	436	409	94

Анализ ВШК позволил систематизировать данные о типичных ошибках и разработать рекомендации по их предотвращению:

- при выборе средств и способов педагогических воздействий надо ориентироваться на учителя, на стимулирование его нравственного, эмоционального и интеллектуального

развития;

- развивать активность и самостоятельность педагогического коллектива;
- выбрать такие методы и формы взаимодействия с учителями, которые бы облегчили процесс обучения и наладили положительный эмоционально-психологический климат в коллективе;
- повторный контроль чаще осуществляется в устном режиме, недостаточно фиксируется в справках;
- контроль нацелить на конечный результат.

Целью ВШК при посещении уроков ставить вопросы:

- Повторения и закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Использование открытого банка заданий ФИПИ на уроках для подготовки обучающихся к ГИА.
- Продолжить практику проведения консультаций по предметам в течение всего учебного года.
- Усилить повторный контроль, фиксировать данный вид контроля в справках.

#### 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации:

- Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (8-10 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	56 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание : 19.05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

- Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	33б.
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 62,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся	72 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	26 человек / 44%
1.19.2	Регионального уровня	14 человек / 19%
1.19.3	Федерального уровня	1 человек / 1,3%
1.19.4	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек / 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	12 человек / 67%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека /22%
1.29.2	Первая	8 человек / 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	18 человек /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 м <sup>2</sup>

## **Выводы:**

1. Деятельность МКОУ «Маршихинская СОШ» соответствует требованиям законодательства РФ.
2. Наблюдается положительная динамика развития школы в сравнении с предыдущим отчётным периодом.
3. Показателями успешной работы педагогов МКОУ «Маршихинская СОШ» можно считать:
  - увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
  - сохранение положительной динамики успеваемости учащихся.
  - средние баллы ГИА – 2024 года, показывают улучшение уровня подготовки выпускников по

таким предметам как математика и русский язык.

Положительная динамика в работе школы была достигнута благодаря:

- системному подходу к анализу и планированию учителями своей деятельности.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- конкретно планируется работа по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- уделяется особое внимание внеклассной работе по предметам;

Но есть и проблемы в работе школы:

Педагогический коллектив беспокоит психическое состояние здоровья детей, которому при углубленных медицинских осмотрах учащихся уделяется недостаточно внимания, число детей с отклонениями в психике увеличивается. Растёт количество детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. В первый класс много детей идут с дефектом речи.

Увеличивающаяся зрительная нагрузка, являющаяся следствием интенсификации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ведёт к ухудшению зрения.

Недостаточная материальная база физкультурно-спортивного образования.

### **Пути решения:**

1. В ходе капитального ремонта школы в 2025 году оборудовать кабинеты труда, ОБЗР, спортивного зала, кабинетов химии, физики необходимым оборудованием.
2. Неукоснительно соблюдать установленные для школы санитарно-гигиенические требования.
3. Ходатайствовать о введении в штатное расписание ставок логопеда и дефектолога.