

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Маршихинская средняя общеобразовательная школа"

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к АОО ООО ТНР**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

И.о. директора

Горбунова Наталья Анатольевна

Протокол №1

от "30.08.2023г."

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Горбунова Наталья Анатольевна

Протокол №1

от "30.08.2023г."



ПРИНЯТ

Управляющий Совет

Протокол №1 от «30.08.2023г.»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ТНР, организации их свободного времени.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ТНР, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2х¹ часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными).

«Психологическая коррекция» - коррекционно-развивающие занятия с психологом (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации)

Коррекционно –развивающие занятия с социальным педагогом (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса)

Развитие речи

¹ Часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, тек и групповых логопедических занятий

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования в плане внеурочной деятельности предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), профминимум, курс «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю – на занятия, для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ТНР, образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – ДК, сельской библиотеки.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ VI КЛАСС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1)

	Количество часов в неделю
	VI
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:	10
1.Коррекционно-развивающая область	
	5
«Психологическая коррекция» - коррекционно-развивающие занятия с психологом (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации)	2
Коррекционно –развивающие занятия с социальным педагогом (координация взаимодействия субъектов образовательного процесса)	1
Развитие речи	2
2.Направления внеурочной деятельности	
	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Профминимум «Россия – мои горизонты»	1
Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1