

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Маршихинская средняя общеобразовательная школа"

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОП СОО**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
И.о. директора
Горбунова Наталья Анатольевна
Протокол №1
от "30.08.2023г."

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Горбунова Наталья Анатольевна
Протокол №1
от "30.08.2023г."



ПРИНЯТ
Управляющий Совет
Протокол №1 от «30.08.2023г.»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 КЛАСС
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трёх моделей планов с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Содержательное наполнение данной модели:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ОВЗ.

В плане внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «профминимум», реализация курса «Россия – мои горизонты»

3,5 часа – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кроме того, **в вариативную часть плана** внеурочной деятельности целесообразно включить:

2,5 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача</i> – формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p>

		создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3,5	<p>Организация жизни ученических сообществ (организованное тематическое и свободное общение обучающихся), участие в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы.</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Движения Первых; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся; Совета старост; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> <p>Социально-значимая добровольческая деятельность (участие в проведении акций по благоустройству школьного двора, парка, подготовка к мероприятиям, участие в общешкольных мероприятиях) Этические беседы , экскурсии, встречи с ветеранами;</p> <p>Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.</p> <p>Поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования (с дальнейшим анализом и обсуждением)</p> <p>Участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах , проведение ежедневной утренней зарядки, подготовка к соревнованиям.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2,5	<p>Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.(Индивидуальные занятия, консультации по подготовке к ВПР, ГИА);</p> <p>Занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации. (Индивидуальные и групповые занятия с социальным педагогом и психологом);</p> <p>Подготовка и участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах (в том числе онлайн);Подготовка к поездкам и экскурсиям.</p> <p>В каникулярное время –поездки и экскурсии в музеи, «зрительские марафоны» (коллективное посещение</p>

		<p>кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным обсуждением)</p> <p>В каникулярное время экскурсии в соответствии с общими элементами ИПВД. Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов.</p> <p>Профессиональные пробы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; -на производстве и в социальной сфере. <p>В первом полугодии – подготовка обучающихся к разработке ИП внеурочной деятельности (инструктажи, консультации, защита проектов индивидуального плана), ноябрь – публичная защита ИП внеурочной деятельности.</p>
Итого:	9	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10 КЛАСС)

Основные направления	Формы проведения	Количество часов	
		Гуманитарный профиль	Универсальный профиль
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Организация жизни ученических сообществ (организованное тематическое и свободное общение обучающихся), участие в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы. Педагогическое сопровождение деятельности Движения Первых; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся; Совета старост; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Социально-значимая добровольческая деятельность (участие в проведении акций по благоустройству школьного двора, парка, подготовка к мероприятиям, участие в общешкольных мероприятиях) Этические беседы, экскурсии, встречи с ветеранами;	2	2
	Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.	0,25	0,25
	Поездки в организации профессионального и	0,25	0,25

	<p>высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования (с дальнейшим анализом и обсуждением)</p> <p>Участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах, проведение ежедневной утренней зарядки, подготовка к соревнованиям.</p>	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. (Индивидуальные занятия, консультации по подготовке к ВПР, ГИА);	0,5	0,5
	Занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации. (Индивидуальные и групповые занятия с социальным педагогом и психологом);	0,5	0,5
	Подготовка и участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах (в том числе онлайн);	0,5	0,5
	Подготовка к поездкам и экскурсиям.	0,25	0,25
	В каникулярное время – поездки и экскурсии в музеи, «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным обсуждением)	0,25	
	В каникулярное время экскурсии в соответствии с общими элементами ИПВД. Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов.		0,25
	Профессиональные пробы обучающихся: -в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры;	0,25	
	-на производстве и в социальной сфере.		0,25
В первом полугодии – подготовка обучающихся к разработке ИП внеурочной деятельности (инструктажи, консультации, защита проектов индивидуального плана), ноябрь – публичная защита ИП внеурочной деятельности.		0,25	
Итого:		8,75	9