


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Курганской области  
Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа  
МКОУ "Маршихинская СОШ"

ПРИНЯТА  
на заседании Управляющего совета  
школы  
Протокол № 1 от «31» 08  
2023г.

УТВЕРЖДЕНА:  
И.о.директора МКОУ «Маршихинская  
СОШ»

  
\_\_\_\_\_ /Н.А.Горбунова /  
подпись расшифровка  
подписи

Приказ № 123/п от «1» 08.08 2023г.

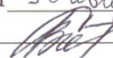
**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»  
для обучающихся 6 классов  
с ОВЗ (вариант 9.1)

Автор составитель Шичанова А.Ю

Рассмотрено на МО \_\_\_\_\_ (название МО) естественно-математическое

Протокол № 1 от 30 августа

Руководитель МО:  (ФИО) Банникова С.В

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в каждом классе. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Рабочая программа по СБО реализует **миссию школы:**

**«Понять. Принять. Любить. Развить и научить»** и реализует её на уроках социально- бытовой ориентировки.

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально- этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена     | 8. Торговля                               |
| 2. Одежда и обувь     | 9. Средства связи                         |
| 3. Питание            | 10. Медицинская помощь                    |
| 4. Семья              | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства         |
| 6. Жилище             | 13. Трудоустройство                       |
| 7. Транспорт          |   |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие **задачи**

воспитания личностных качеств:

- ❖ трудолюбие,
- ❖ аккуратность,
- ❖ терпение,
- ❖ усидчивость;
- ❖ элементы трудовой культуры: организация труда,
- ❖ экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию,

- использованию электроэнергии и др.,
- ❖ строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда,
- ❖ воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- ❖ творческого отношения к домашнему труду.

*Развитие психофизических качеств:* обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по СБО обеспечивается при условии – тесной связи учителя и воспитателя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

#### **Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:**

- ❖ разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры,
- ❖ демонстрация учебных пособий и образцов,
- ❖ технологические карты,
- ❖ практические работы,
- ❖ сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий,
- ❖ анализ и синтез.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

#### **Реализация практической части рабочей программы по СБО**

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средствасвязи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище»,
- «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

#### **Формы работы:**

- коррекционно – развивающие занятия (*индивидуальные, коллективные, групповые*).
- экскурсии.
- практические работы.
- моделирование реальной ситуации.
- совместная деятельность (праздники, конкурсы и развлечения).
- трудовая деятельность.

#### **Методы работы:**

- Практические методы (*дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа*).
- Наглядные методы (*натуральные предметы: одежда, обувь, посуда; реальные объекты: помещение, учреждение; муляжи, игрушки, изображения: предметные, сюжетные*).
- Словесные методы (*рассказ, объяснение, беседа*).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль-ные	Практические	
Личная гигиена	2		1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Одежда и обувь	4		4	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Питание	7		4	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Семья. Бюджет семьи	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Культура поведения	2			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Транспорт	3		1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Жилище	5		2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Торговля	2		1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Средства связи	4		2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Медицина	2		1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Учреждения, организации и предприятия	2			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 6 КЛАСС**

#### **Тема № 1. Личная гигиена**

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние

наркотических и токсических веществ на живой организм.

### **Тема № 2. Одежда и обувь**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

### **Тема № 3. Питание**

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

### **Тема № 4. Семья. Бюджет семьи**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

### **Тема № 5. Культура поведения**

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

### **Тема № 6. Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

### **Тема № 7. Транспорт**

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

### **Тема № 8. Торговля**

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.

### **Тема № 9. Средства связи**

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

### **Тема № 10. Медицинская помощь**

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники.

Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

### **Тема № 11. Учреждения, организации и предприятия**

Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основными объектами проверки являются знания и умения в 6 классе:

### **1. обучающиеся должны знать:**

- способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления

- каши,картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета;
- виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правилаповедения в магазине и общения с работниками магазинов;
- перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказанияпервой помощи при ушибах и растяжениях;
- виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества;

## **2. обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазнанаркотических и токсических веществ;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнятьопределенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя приразговоре со сверстниками и старшими людьми;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу,ориентироваться в расписании пригородных поездов;
- выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города;
- заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей,упаковывать бандероль и посылку;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои иотвары, обрабатывать раны и накладывать повязки;
- обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

### **Нормы оценки знаний**

**Отметка «5»** ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

### **Нормы оценки практической работы**

#### **Организация труда**

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

#### **Приемы труда**

**Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «3»** ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

#### **Качество работы**

**Отметка «5»** ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

**Отметка «3»** ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003
3. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
5. Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005
6. Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004
7. Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ
8. Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2003
9. Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005
10. Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов, тема	Ко л- во ча св	Конт роль- ные рабо та	Пра кт. рабо та	Дата проведения	
					план	факт
<b>Личная гигиена 2 часа</b>						
1	Закаливание организма. Мытьё рук	1				
2	Уход за руками, за ногтями	1		№1		
<b>Одежда 4 часа</b>						
3	Мелкий ремонт одежды. Зашивание распоровшегося шва	1		№ 2		
4	Стирка одежды из цветных тканей	1		№ 3		
5	Утюжка фартуков, косынок	1		№ 4		
6	Пришивание пуговиц. Подшивание брюк	1		№ 5		
<b>Питание 7 часов</b>						
7	Гигиена приготовления пищи	1				
8	Хранение продуктов. Хранение готовой пищи	1				
9	Ужин	1				
10	Сервировка стола к ужину	1		№ 6		
11	Отваривание макарон. Приготовление запеканок	1		№ 7		
12	Приготовление каши на воде и молоке	1		№ 8		
13	Оформление готовых блюд	1		№ 9		
<b>Семья 1 час</b>						
14	Состав семьи. Родственные отношения	1				
<b>Культура поведения 2 часа</b>						
15	Поведение в кино, театре, библиотеке, музее	1				
16	Поведение за столом	1				
<b>Жилище 5 часов</b>						
17	Гигиенические требования к жилому помещению.	1				
18	Повседневная уборка квартиры. Пылесос	1		№ 10		
19	Уход за полом в зависимости от покрытия	1				
20	Средства по уходу за полом	1				
21	Мытьё и натирка полов	1		№ 11		
<b>Транспорт 3 часа</b>						
22	Основные транспортные средства	1				
23	Пользование городским транспортом. Оплата проезда	1				
24	Передвижения в разные точки города	1		№ 12		
<b>Торговля 2 часа</b>						
25	Магазин. Виды товаров	1				
26	Порядок приобретения товаров	1		№ 13		
<b>Средства связи 4 часа</b>						
27	Средства связи	1				
28	Виды почтовых отправлений	1				
29	Виды писем. Написание адреса на конвертах	1		№ 14		
30	Телеграф. Заполнение телеграфных бланков	1		№ 15		
<b>Медицинская помощь 2 часа</b>						
31	Медицинские учреждения	1				
32	Виды медицинской помощи	1		№ 16		
<b>Учреждения и организации 2 часа</b>						

33	Детсад, школа, клуб. Их назначение	1			
34	Экскурсия	1			

