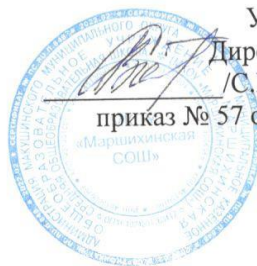


Рассмотрено:  
Управляющий совет  
Протокол № 4  
от 17 апреля 2023г.



Утверждено.  
Директор школы:  
/С.В. Баженова/  
приказ № 57 от 17.04.2023.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»**

2022 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»  
Макушинского муниципального округа Курганской области**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**деятельности школы**

**2022 год**

1. Структура и система управления образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности .....
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....
4. Организация учебного процесса .....
5. Востребованность выпускников .....
6. Кадровое обеспечение .....
7. Учебно-методическое обеспечение .....
8. Библиотечно-информационное обеспечение .....
9. Материально-техническая база .....
10. Внутренняя система оценки качества образования .....
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации:
  - Показатели деятельности дошкольной группы
  - Показатели деятельности общеобразовательной организации

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- 2 Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- 3 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324
- 4 Положение о самообследовании МКОУ «Маршихинская СОШ»

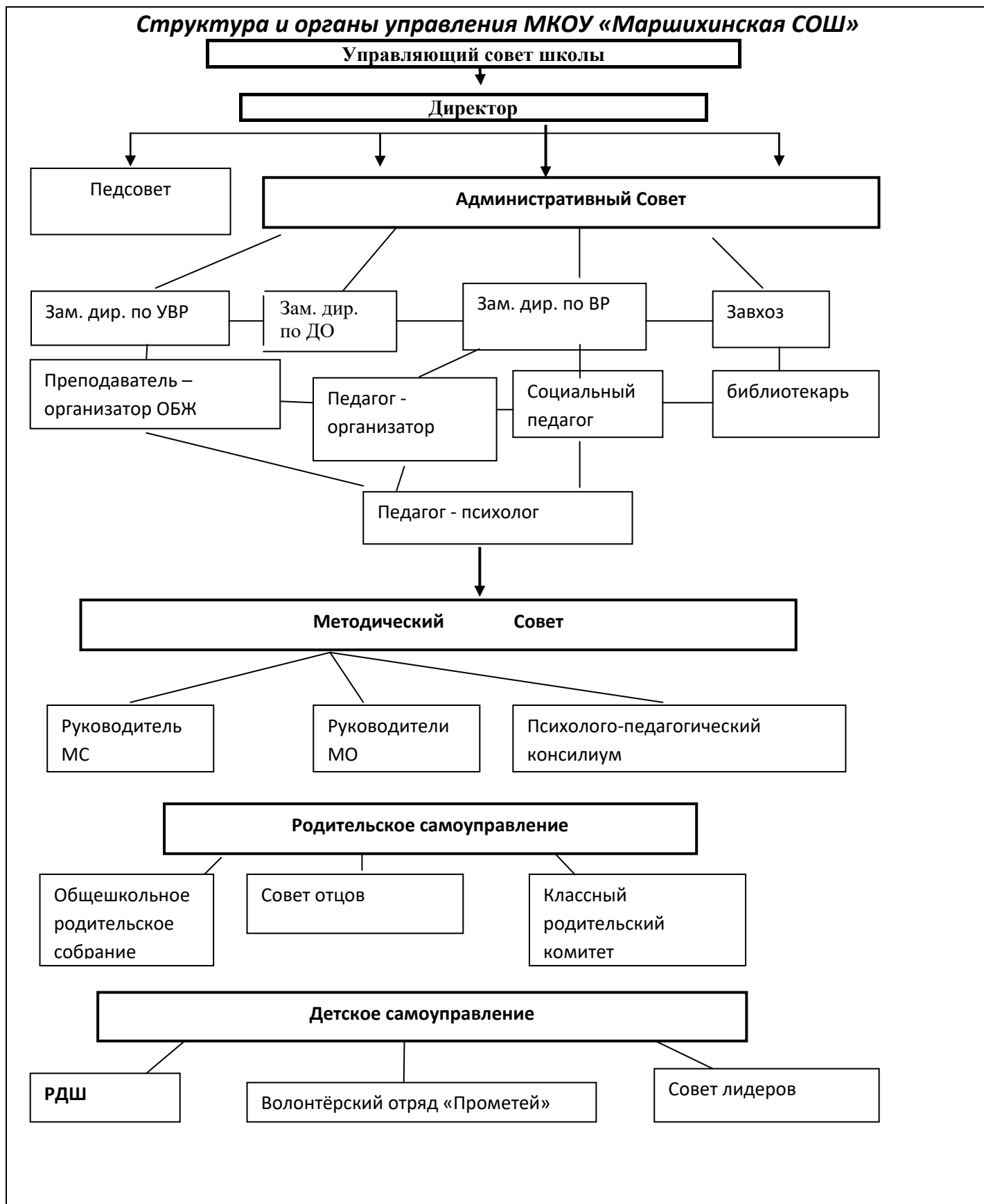
<b>Общие сведения об организации.</b>	
<b>Название</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Маршихинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Маршихинская СОШ»)
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация Макушинского муниципального округа Курганской области
<b>Год основания</b>	1895 год (Церковно-приходская школа, обучалось 38 мальчиков)
<b>Свидетельство о регистрации</b>	№ 001224706, 26.03.2001.
<b>Лицензия</b>	№ 1066, 02.12.2016.
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	№ 859, 21.02.2017.
<b>Структура общеобразовательного учреждения</b>	1) дошкольное образование 2) начальное общее образование – 1- 4 классы 3) основное общее образование – 5 – 9 классы 4) среднее общее образование – 10 – 11 классы 5) дополнительное образование детей и взрослых 6) профессиональное обучение
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Администрация Макушинского муниципального округа Управляющий Совет школы Педагогический Совет
<b>Краткая характеристика социального окружения школы и ее влияния на образовательное учреждение</b>	<p>Село Моршиха Макушинского района Курганской области насчитывает около 447 чел. населения. Село расположено среди озёр в 30 км от районного центра г. Макушино. В 10 км от села Моршихи находится деревня 10-й Октябрь, в 15 км – деревня Раздолье, а к юго-западу в 12 км находится деревня Глубокое.</p> <p>В с. Моршиха основным хозяйством является СХПК им. Энгельса, где работает большее количество жителей с. Моршиха, д.10-й Октябрь и д. Глубокое.</p> <p>В селе Моршиха средняя школа, рассчитанная на 250 мест, где сейчас учится 78 учеников, одна дошкольная группа, где воспитывается 17 детей. Также в селе есть ФАП, дом культуры, в кружках которого занимаются 25 учеников, торговая сеть (2 магазина), одна библиотека.</p> <p>Качественный состав населения составляют рабочие и служащие вышеуказанных предприятий и учреждений. В силу финансовой нестабильности идет сокращение рабочих мест, и большая часть трудоспособных людей пополняет отряд безработных. В СХПК подавляющее большинство работающих – люди с низкой зарплатой. Социальное расслоение работающих является фактором, провоцирующим взрослых людей искать иные источники дохода: у частных лиц, за пределами села, работа на Севере.</p> <p>Нестабильность в обществе ведет к острым нарушениям микроклимата многих семей и число конфликтных семей увеличивается. Растет безнадзорность детей в семье, отсутствие контроля над поведением детей.</p> <p>Однако школа ищет позитивные пути сотрудничества со всеми институтами власти в селе, с СХПК им. Энгельса, с ФАП, домом культуры.</p> <p>После принятия Закона РФ № 131 «О реформе местного самоуправления» школа принадлежит к администрации Макушинского муниципального округа, осуществляется тесная взаимосвязь в организации общественно-политической жизни, в которую активно включены школьники.</p> <p>Школа использует все варианты дополнительного образования детей через взаимодействие со спортивной школой Макушинского района, ДДЮ и домом культуры.</p> <p>По-прежнему, школа в селе является местом культуры, просвещения жителей села, организацией, несущей свет, разум, образованность.</p>

## 1. Структура и система управления образовательной организации

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МКОУ «Маршихинская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.



### Органы управления, действующие в школе

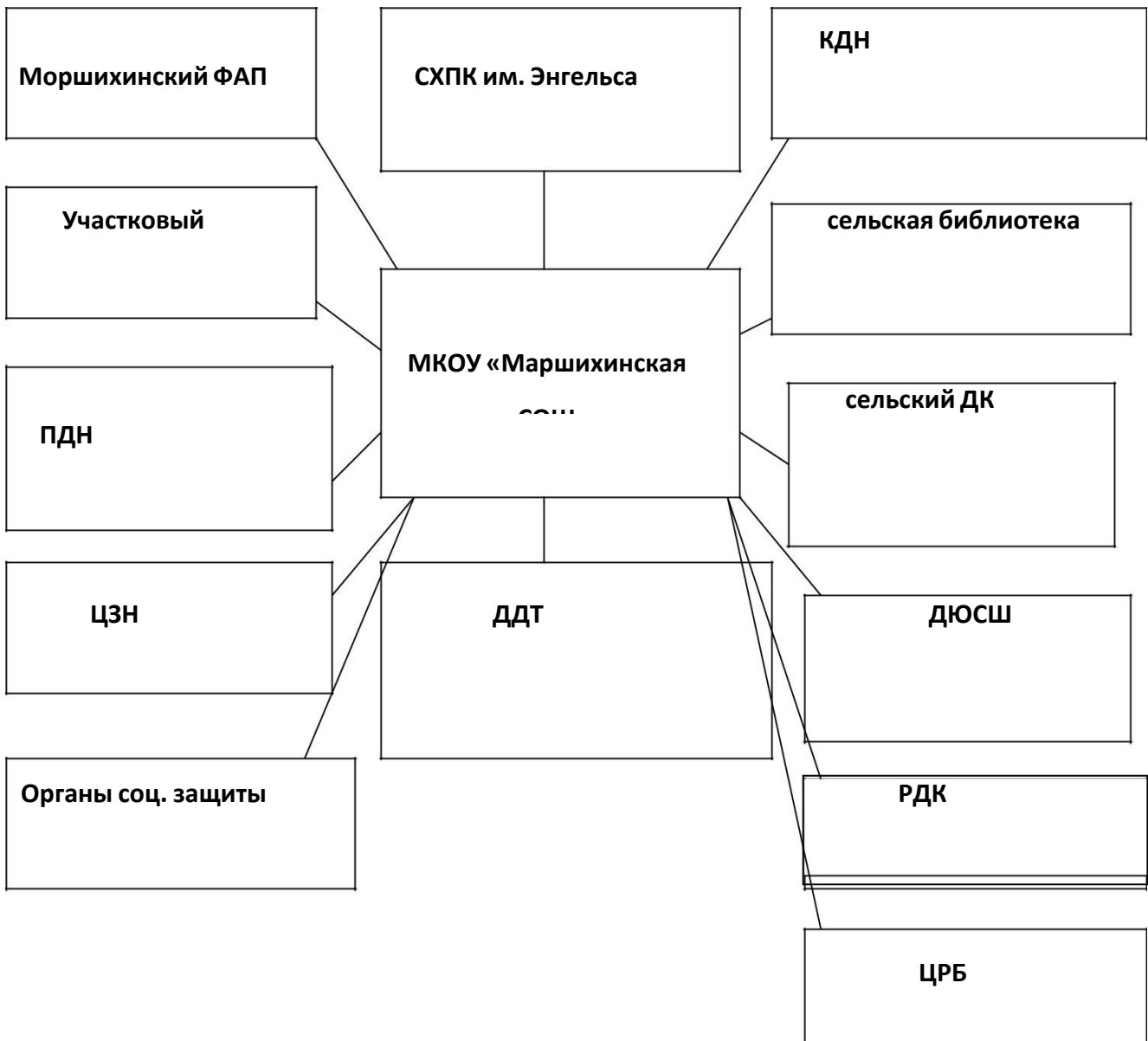
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Управляющий совет школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы
1	<i>Директор</i>	Баженова Светлана Витальевна	Высшее педагогическое	13
2	<i>Зам. директора по УВР</i>	Горбунова Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое	9
3	<i>Зам. директора по ВР</i>	Мальцева Снежана Александровна	Высшее педагогическое	1
4	<i>Зам. директора по ДО</i>	Речкина Валентина Викторовна	Среднее специальное	2

Школа устанавливает связь с другими социальными организациями. Некоторые связи носят планомерный характер, некоторые используются единично.

### Внешние связи организации.



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Процесс развития школы должен способствовать обретению школой собственного «лица», привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу самоопределяющейся личности – *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности, развить их. Именно этот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Такая трактовка миссии школы подтолкнула нас к выбору модели школы самоопределяющейся личности, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса, чтобы каждый с уверенностью мог сказать: «У нас хорошая школа!»

## 2. Оценка общеобразовательной деятельности организации.

В школе реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Информация о численности обучающихся:

- дошкольное образование – 15 человек
- начальное общее образование- 27 человек
- основное общее образование- 48 человек
- среднее общее образование -3 человека.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

-дошкольное образование осуществляется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной ООП ДО с учётом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Я и моя школа» под редакцией Л.В.Кокуевой. Также в работе использованы парциальные программы:

-«Математика в детском саду» В.П.Новикова;

-«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

-«Ребёнок в мире поиска» О.В.Дыбина;

В 2022 году дошкольную группу посещало 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

### Возрастная специфика группы

Номер группы	Возраст детей
1	разновозрастная (3- 7 лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры



личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Образовательную программу в 2022 году освоили 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

- начальное общее образование осуществляется по ФГОС НОО на основе составленной основной образовательной программы с учётом УМК «Школа России»;

- основное общее образование реализуется на основе основной образовательной программы основного общего образования и рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС ООО;

- среднее общее образование реализуется на основе основной образовательной программы среднего общего образования и рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС СОО;

За последние три года в МКОУ «Маршихинская СОШ» не было ни одного случая нарушения прав обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ. Нормативно-правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству РФ, позволяет в полной мере оперативно управлять образовательным и воспитательным процессом, качественно выполнять работу по обучению и воспитанию обучающихся, своевременно решать финансово-хозяйственные задачи, решать другие аспекты деятельности ОУ (связь с учреждениями дополнительного образования, объектами социально-культурного назначения).

В школе организовано обучение по очной форме. Но приходится организовывать учебный процесс и в дистанционной форме. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — ноутбуками.

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учителя активно стали внедрять технологии дистанционного обучения.

Среди педагогических технологий наибольший интерес для дистанционного обучения представляют те технологии, которые ориентированы на групповую работу учащихся, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного обучения.

Это технологии:

- Обучение в сотрудничестве.

- Работа в группах.

- Метод проектов.
- Индивидуальное и дифференцированное обучение.
- Игровые технологии.
- Индивидуальное обучение
- Индивидуальное наставничество.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обучение по обновлённым ФГОС в 1 и 5 классах. МКОУ «Маршихинская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе за 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. В первом классе обучение проводится в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами по ступенчатому режиму:

Сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Допускается проведение четвертых учебных часов в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии) при условии соблюдения максимальной нагрузки в течение учебной недели с учетом классно-урочных и иных форм организации учебного процесса.

Ноябрь - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе - мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Для обучающихся первых классов 1 день в неделю допускается проведение 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. Начало уроков в 8-30 ч.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей. Дежурные классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателя ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная и внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20)

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты обучения на конец 2022 года

К	Кол-во	Ко	Кол-во не	Кол-во	Ус	Ос	От	На	С	%	%	Кол-во	Из	Пр	Про	По	Го	И
ла	уч-ся	л-во	успева	второгодников	ло	та	ли	«4»	одно	успе	каче	во	них	оп	пус	дв	ря	У
сс		во	ющих		вн	вл	ч	«5»	й	ваем	с	проп	по	ус	ки	оз	че	н
ы		ус			пе	ен	ни		«3»	ости	тва	уско	боле	бе	по		е	н
		пе			ре	на	ки					в	зни	з	уваж		пи	д
		ва			ре	вт								ув	ит.		та	н
		ю			в в	ор								аж	прич		ни	с
		щи			сл										инам		е	е

	x						Успевают		Не успевают		ед у ю щ и й кл а с с	ой го д							ит. пр ич ин ы				
	На ча ло Уч го да	Ко не ц че тв ер ти	1	2	3 / 4	пр ед ме ты																	
1	10	10															579	546		33	1	10	
2	3	3	3										1	1	100	33	244	230		14		3	
3	9	9	9										3	1	100	33	897	828		69	1	9	
4	5	5	5									1	3		100	80	447	434		13	1	5	
5	8	8	7			1							3		87	38	472	436		36	1	8	
6	10	10	8			2							2		80	20	898	826		72	2	10	
7	10	10	8	1		1							3	1	80	30	1046	996		50	1	10	
8	9	9	9										1		100	11	751	642		109	1	9	
9	12	11	9		2								2	3		81	45	1030	764	84	182	10	
10	2	2	2										1		100	50	-	-		-		2	
11	1	1	1										1		100	100	-	-		-		1	
<b>И то го</b>	<b>79</b>	<b>78</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>							<b>3</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>6264</b>	<b>5702</b>	<b>84</b>	<b>578</b>	<b>8</b>	<b>77</b>

Уровни образования	2019-20		2020-21		2021-2022	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1. начальное общее образование	100	44	95	41	100	49
2. основное общее образование	100	19	97	29	86	29
3. среднее общее образование	100	100	-	-	100	75
<b>Общешкольный уровень успеваемости и качества знаний</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>44</b>

В связи с изменением качества обученности в основной школе учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5,6,7 и 9 классы.

## **Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования в МКОУ «Маршихинская СОШ» в 2022 году.**

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Организация подготовки к ГИА осуществлялась согласно плану, составленному на начало учебного года, т.е. в течение года велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, организовывались совместные собрания, знакомились с нормативно-правовой базой по мере поступления, были организованы консультации по предметам, велись курсы по выбору, на которых шла целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации. Знакомство с нормативно-правовой базой осуществлялось также через сайт школы (<https://shkolamarshixinskayamorshixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>).

С целью соблюдения запрета на наличие и использование средств связи и электронно-вычислительной техники, обучающиеся и их родители были ознакомлены с данной информацией под роспись.

В соответствии с Порядком проведения ГИА на информационном стенде была размещена следующая информация:

- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА;
- о сроках проведения ГИА;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о местах расположения ППЭ, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. С этой же информацией обучающиеся и их родители знакомились под роспись.

В течение года проводилась работа с учителями – предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА через работу на методических объединениях.

Всего в 2022 году участие в ГИА приняли 5 обучающихся.

Никто из участников ГИА не воспользовался правом выразить несогласие с выставленными баллами в виде письменной апелляции, обучающиеся и их родители о данной процедуре были проинформированы.

Показатели ГИА в 2022 году.

### **Результаты по математике:**

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	8	-	4	4	-	100	50	3,5
2021	4	-	-	4	-	100	0	3
2022	5	-	1	4	-	100	20	3,2

### **Результаты по русскому языку:**

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	5	1	-	4	-	100	20	3,4
2021	5	2	1	2	-	100	75	4
2022	5	1	-	4	-	100	20	3,4

### **Результаты по биологии**

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	2	-	1	1	-	100	50	3,5
2021 контроль ная	2	-	-	2	-	100	0	3

работа в школе								
2022	3	-	2	1	-	100	66	3,6

### Результаты экзамена по обществознанию

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	6	-	3	3	-	100	50	3,5
2021 контроль ная работа в школе	2	-	1	1	-	100	50	3,5
2022	5	-	1	4	-	100	20	3,2

### Результаты ГИА по географии:

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019	1	-	-	1	-	100	0	3
2022	2	-	1	1	-	100	50	3,5

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники показывают средний уровень подготовки к ГИА.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2022 году ВПР проводили в осенний этап - в сентябре-октябре. Все ВПР были проведены в традиционной форме. На всех проверочных работах организовано присутствие общественных наблюдателей, которыми заполняются акты. Нарушений проведения ВПР не выявлено.

### 5 кл (по программе 4 класса)

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	8	6	0	2	4	0	100	33

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	8	6	0	4	2	0	100	67

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						
5	8	4	0	4	0	0	100	67

### Результаты ВПР в 5-9 классах

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6(по программе 5 класса)	10	8		4	4		100	50
7(по программе 6 класса)	9	4	1	2	1		100	75
8(по программе 7 класса)	9	6		1	5		100	15
9 (по программе 8 класса)	11	10	1	5	4	-	100	60

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6(по программе 5 класса)	10	6		1	5		100	17
7(по программе 6 класса)	9	8	1	2	5		100	38
8(по программе 7 класса)	9	6		1	5	-	100	17
9 (по программе 8 класса)	11	10	3	2	5	-	100	50

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6(по программе 5 класса)	10	7		1	6		100	14
7(по программе)	9	8	1	4	3		100	38

6 класса)								
8(по программе 7 класса)	9	7	1	2	4		100	43
9 (по программе 8 класса)	11	5			5		100	0

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6(по программе 5 класса)	10	8		3	5		100	38

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7(по программе 6 класса)	9	8		2	6		100	25
8(по программе 7 класса)	9	8		2	6		100	25
9 (по программе 8 класса)	11	9	3	3	3		100	67

### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	7			6	1	85	0

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по каждому предмету определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителей – предметников, по конкретным разделам и темам.

#### Рекомендации по результатам ВПР

1. Учителям предметникам проанализировать результаты по своему предмету и составить план работы по устранению недостатков в пробелах знаний обучающихся.
2. Отработать на уроках и индивидуальных занятиях темы, где допущены пробелы в знаниях.
3. Усилить в рабочей программе изучение тем, в которых обучающиеся больше всего допустили ошибки.
4. Объективно оценивать работу обучающихся при выставлении оценок за четверть и за год.
5. Взять на контроль работу с обучающимися, имеющими низкие показатели выполнения ВПР.

## Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах

время	участники	класс	Результат	ФИО руководителя	уровень
<b>По футболу</b>					
21.01.22	Богомолова Д. Голомользин С. Смирнов С. Смолин Е. Жусупов Т. Немиров А. Сорокин Ф. Бекбауб Н. Кондратьев В. Саутов А.	6 6 6 6 6 6 6 7 7 7	4м	Кузьмина А.М.	муниципальный
<b>Лёгкая атлетика</b>					
05.05.22	Быкова В. Богомолова Д. Жусупов Т. Немиров А. Смирнов С. Смолин Е. Бекбауб Н. Саутов А. Усольцев С. Горбунова А. Грачёва Д. Волосникова М. КорольчукС. Смирнов Д.	6 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 9 9	1м.  3м.  1м.  3м.  3м.	Кузьмина А.М.	муниципальный
<b>Конкурс «На привале»</b>					
04.05.22	Горбунова Е. Горбунова А. Грачёва Д. Волосникова М. Богданович Н. Исаева С. Исаева А.	8 8 8 8 8 8 8	Общее-3м.	Кузьмина А.М.	муниципальный
<b>Лёгкоатлетическая эстафета</b>					
06.05.22	Смолин Е. Немиров А. Волосникова М. Быкова В. Баженов С. Жусупов Т. Абалмасова А. Богомолова Д. Горбунова А. Грачёва Д. КорольчукС.	6 6 8 6 3 6 4 6 8 8 9	3м. 3м. 3м. 3м. 6м. 6м. 6м. 6м. 4м. 4м. 4м.	Кузьмина А.М.	муниципальный



	Смирнов Д.	9	4м.		
<b>Лёгкая атлетика</b>					
12-13.05.22	Горбунова А.	8	1юн. разряд	Кузьмина А.М.	региональный
	Быкова В.	6	1юн. разряд		
	Немиров А.	6	2юн. разряд		
<b>Многоборье</b>					
17.05.22	Быкова В.	6	2м.	Кузьмина А.М.	муниципальный
	Богомолова Д.	6			
	Жусупов Т.	6			
	Немиров А.	6	3м.		
	Смирнов С.	6	2м.		
	Смолин Е.	6			
	Саутов А.	7			
	Горбунова А.	8	2м.		
	Волосникова М.	8			
<b>Летний фестиваль ГТО</b>					
05.03.21	Голомользин Я.	2	3 м	Кузьмина А.М.	муниципальный
	Смолин М.	2	2м		
	Горбунова А.	8	1м		
	Волосникова М.	8	3м.		
	Стенникова М.	2			
	Пименова А.	2			
<b>Профильная туристическая смена</b>					
27.06.22	Горбунова А.	8	Общее 3м. по велотуризму 2м по скалолазанию	Кузьмина А.М.	региональный
	Волосникова М.	8			
	Бекбауб Н.	7			
	Быкова В.	6			
	Смирнов С.	6			
	Смолин Е.	6			
	Жусупов Т.	6			
	Шабалина В.	4			
<b>Футбол</b>					
13.09.22	Богомолова Д.	7		Кузьмина А.М.	муниципальный
	Голомользин Д.	6			
	Смирнова Е.	6			
	Смолин Е.	7			
	Жусупов Т.	7			
	Немиров А.	7			
	Бекбауб Н.	8			

	Саутов А.	8			
	Быкова В.	7			
	Шабалин Е.	6			
<b>Спортивное многоборье</b>					
14.10.22	Богомолова Д.	7	3м.          2м.	Кузьмина А.М.	муниципальный
	Быкова В.	7			
	Жусупов Т.	7			
	Немиров А.	7			
	Смолин Е.	7			
	Голомользин С.	7			
	Бекбауб Н.	8			
	Саутов А.	8			
	Абаева Д.	4			
	Баженов С.	4			
	Голомользин Я.	3			
	Смолин М.	3			
	Пименова В.	3			
	Шабалина В.	5			
<b>Стритбол (девочки)</b>					
25.10.22	Волосникова М.	9	6м.	Кузьмина А.М.	муниципальный
	Горбунова А.	9			
	Грачёва Д.	9			
	Богомолова Д.	7			
<b>Стритбол (мальчики)</b>					
22.11.22	Бекбауб Н.	8	5м.	Кузьмина А.М.	муниципальный
	Саутов С.	8			
	Сорокин Ф.	7			
	Жусупов Т.	7			
<b>«Весёлые старты»</b>					
06.12.22	Баженов С.	4	участие	Кузьмина А.М.	муниципальный
	Богдан А.	4			
	Голомользин Я.	3			
	Кондратьева Н.	2			
	Смолин М.	3			
	Стенникова М.	3			
<b>Соревнования «Папа, мама, я»</b>					
19.04.22	Смолин М. родители	+2	участие	Кузьмина А.М.	муниципальный

### Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном уровне в предметных олимпиадах приняли участие 41 человек, на муниципальном этапе – 9 человек. Призовые места на муниципальном уровне:

Горбунова Екатерина –1 место по литературе, 1 место по истории, 2 место по обществознанию;

Горбунова Анна – 2 место по ОБЖ, 2 место по истории, 2 место по праву, 2 место по обществознанию, 2 место по биологии;

Грачёва Дарья –3 место по праву, 2 место по биологии;

Исаева Самира – 2 место по английскому языку, 3 место по русскому языку;

Бекбауб Нурсултан– 2 место по ОБЖ, 3 место по физкультуре, 3 место по биологии;

Бучельникова Дарья – 1 место по праву;

Фёдорова Валерия – 3 место по биологии.

	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество первых мест муниципального этапа	Количество вторых мест муниципального этапа	Количество третьих мест муниципального этапа	Всего призовых мест
2020	42	10	5	6	1	12
2021	42	7	5	4	3	12
2022	41	9	3	8	6	17

Итого, 17 призовых мест. Показатель вырос по сравнению с прошлым годом, количество победителей муниципального этапа уменьшилось, количество призёров возросло.

Две ученицы школы стали участниками регионального этапа ВОШ по истории и праву.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональной олимпиаде по ПДД. Результаты 2022 года не были доведены до школы.

Интерес обучающихся к Международным игровым конкурсам падает.

Больше дети начинают интересоваться интернет-олимпиадами и конкурсами.

Название конкурса	Количество участников			Доля участников от общего количества обучающихся			Итоги		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
«Русский медвежонок»	30	22	23	39%	29%	29%	Призовых мест на уровне района нет		2 ученика – 1 место в районе, 2 ученика – 2 место в районе
КИТ	21	0	10	27%	0	13%	1 ученик 1 место в районе, 1 ученик 2 место в районе, 1 ученик 3 место		3 ученика - 1 место в районе, 2 ученика – второе место, 1 ученик – 3 место
«Кенгуру»	24	22		31%	29%		Особенность конкурса в 2020 году заключалась в том, что места в школе, районе и регионе не распределялись.	Места в школе, районе и регионе не распределялись.	
«Британский Бульдог»	16	10		21%	8		1 ученик 1 место в районе, 2 ученика 2 место, 1 ученик 3 место	1 ученик 2 место в районе,	
«Лисёнок»	4	5	5	5%	7%	7%	2 ученика - дипломы 1 степени, 2 ученика - дипломы 2 степени	2 ученика - дипломы 1 степени	2 ученика - дипломы 1 степени

Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди школьников 10-11 классов			1			1			1 место
Международная акция «Диктант Победы»			5 обучающих + 8 учителей			7%			Сертификаты участников. (призовые места в акции не распределяются)
Всероссийская олимпиада по физкультуре			5			6			1-первое место, 1-второе место
Всероссийский конкурс презентаций «9 мая – день Великой Победы»			1			1			1 место
Всероссийский конкурс «Улыбка Гагарина»			1			1			участие
Международная акция «Рисуем Победу»			3			3			участие
Всероссийская олимпиада «Антитеррористическая безопасность в ОО»			1			1			1 место
Всероссийский образовательный марафон «Твой старт» от АНО «Россия – страна возможностей»			1			1			Победитель на региональном уровне

Кроме этого дети с удовольствием участвуют в онлайн олимпиадах по разным предметам на сайте Учи.ру., получая призовые места в рамках своего класса, школы.

Таким образом, в МКОУ «Маршихинская СОШ» создаются условия и ведётся целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

При реализации образовательных программ в 2022 году школа кратковременно и единично (к

классам, закрытым на карантин по причине повышенной заболеваемости) применяла дистанционные образовательные технологии. Для это в школа имеет соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учителя начинают организовывать дистанционное обучение обучающихся на рекомендованной социальной платформе VKМессенджер, кроме этого работа продолжается на Учи.ру, Российская электронная школа, Я класс.

### **Воспитательная работа**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МКОУ «Маршихинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

**эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 16 модулей рабочей программы воспитания:

**инвариантных:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Трудовое воспитание (*региональная составляющая*)
- Патриотическое воспитание (*региональная составляющая*)

**вариативных:**

- Дополнительное образование (охвачено 100% обучающихся)
- Детские общественные объединения (волонтерский отряд «Прометей», РДШ)
- Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: администрация школы, 10 классных руководителей, педагог-организатор, заведующие школьной и сельской библиотекой, СДК.

На базе школы функционируют:

- школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы, Стенниковой Л.В. За 2022 год конфликтных ситуаций не было;
- психолого-педагогический консилиум под руководством зам.директора по ВР Мальцевой С.А.;
- КОЦ, руководитель Мальцева С.А.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Музей истории школы», действующий с 2010 года, руководитель Елсуфьева С.М.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих

программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания по госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации, от 06.06.2022 разработан и утвержден Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержден еженедельный график участия обучающихся в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и назначен ответственный за организацию и проведение церемонии еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации в МКОУ «Маршихинская СОШ».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы всех уровней образования.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в школе реализуются проект «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с 2021 года – «Большая перемена», «Россия – страна возможностей».

С сентября 2022 г. ученики 3 класса Маршихинской школы стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». За год ребятам нужно пройти 7 треков. Куратор и классный руководитель 3 класса, Горбунова Н.А. ежемесячно сдаёт отчёт в личном кабинете РДШ. По итогам треков ребята получают сертификаты.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Образовательный центр "Созвездие", Курганская область;
- Образовательный центр «Сириус».
- Проект «Пушкинская карта»;
- Проект "Киноуроки в школах России".

Наиболее **значимые традиционные дела, события, мероприятия**, составляющие основу воспитательной системы:

- Церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ.
- «Здравствуй, первоклассник» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сурпризов, слов благодарности;
- Торжественная церемония вручения аттестатов
- «Вечер встречи выпускников»;
- «День Учителя» - поздравление учителей, в том числе ветеранов педагогического труда, от администрации школы, родителями и учащимися.
- «День пожилого человека» - поздравление ветеранов труда и пожилых людей классными руководителями, администрацией школы и обучающимися;
- «Ярмарка «Дары осени» - выставка-продажа овощей, фруктов, заготовок, поделок;
- «Зеленый дворик», операция «Парк», «Берег» - уборка и озеленение прилегающей

школьной территории;

- «Новый год у ворот», «Рождественские колядки» - включающий яркие творческие идеи от оформления иподарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.
- «Милосердие» - работа школьного отряда волонтеров «Прометей».
- «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Солдатская каша», ежегодная Всероссийская акция «Окна Победы», а также акции, посвящённые значимым датам страны, уроки Мужества, часы истории.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

#### Урочная деятельность, основные школьные дела. *Классное руководство.* Организация предметно-пространственной среды.

- Классный час на тему "Память о Холокосте", приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января. В этот день в 1945 году Красная армия освободила лагерь смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим). Всемирная акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. [#WeRemember](#) .
- "Хлеб блокадного Ленинграда..."
- 22 февраля, на уроке Мужества "Подвиг и дети", ребята нашей школы познакомились с именами некоторых пионеров-героев, детей Великой Отечественной войны, которые в годы войны проявили себя как бесстрашные и самоотверженные люди.
- 3 марта организован просмотр единого открытого урока от Института воспитания «Защитники мира»
- Единый урок на тему «Крымская весна. Мы вместе!» прошел в нашей школе 17 марта. Цель урока: сформировать у детей представление об истории, и о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувство патриотизма, уважения к людям, принимавшим участие в Крымской весне, к своему народу.
- 30 марта и 7 апреля 2022 г. в нашей школе прошли уроки информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки». *Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Всероссийский урок цифры* .
- 12 апреля мероприятия, посвященные полету Ю.А. Гагарина в космос и теме современной космонавтики: тематические классные часы "Юрий Гагарин. Первый в космосе", конкурсы рисунков "Путешествие в космос", просмотр видеороликов, с последующим обсуждением. Ребята дошкольной группы сделали поделки планеты Земля и её спутника Луны из пластилина.
- 19 апреля 2022 года прошёл День единых действий, урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
- 22 апреля в рамках недели "ЗНАЙ ГЕРОЕВ" прошёл классный час "Чернобыль. Черная боль".
- Час Памяти «Беслан. Трагедия, которая не должна повториться!»
- *Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека. Поздравление в онлайн-формате*
- *Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»*
- «День народного единства. [#МыВместе](#)». «Письма и открытки солдатам», «Посылка для солдата». Поздравление с новым годом семей мобилизованных с. Моршиха.
- 11 сентября – Международный день памяти жертв фашизма. Час Памяти.
- В рамках недели толерантности и правовой помощи детям, ребята 7- 11 классов



Маршихинской школы, посмотрели спектакль-дискуссию «Один». Проект затрагивает тему буллинга и создан подростками для подростков.

- Акция "Красная ленточка" - 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

#### **Инвариантная часть**

- Учебные занятия «Разговоры о важном», 1-11 кл.;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (*финансовая, читательская, математическая и т.д.*)
- Профориентационные интересы и потребности обучающихся: 1-4 кл.; факультатив «Профессиональный компас», 5-11 - курс «Проориентация» в рамках модуля проориентация, уроки «Цифры, всероссийский проориентационный проект «Проектория»; проект «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов»;
- «Большая Перемена, «Лига Ораторов»;
- Онлайн – уроки по финансовой грамотности. Осенняя/весенняя сессия (100%).
- Факультативы, подготовка к ВПР, ГИА.

#### **Вариативная часть**

- Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: курс «Россия – моя история»;
- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах, проведение ежедневной утренней зарядки, подготовка к соревнованиям;
- Социально-значимая добровольческая деятельность (участие в проведении акций по благоустройству школьного двора, парка, подготовка к мероприятиям, в том числе в рамках КОЦ, участие в общешкольных и сельских мероприятиях). Этические беседы, экскурсии, встречи с ветеранами БД.

#### **Внешкольные мероприятия (в том числе в рамках КОЦ)**

- Зимний фестиваль активистов РДШ «ЗимФест45» Участие приняли 2 ученика Горбунова Катя, Грачева Даша и зам.директора по ВР Мальцева С.А.
- 4 февраля 2022г. на лыжной базе в микрорайоне Увал прошло первенство города по лыжным гонкам, участие принял ученик нашей школы, Смирнов Савелий.
- В Моршихинском ДК прошло патриотическое мероприятие "Нашей области -79!" На празднике была организована выставка, конкурсы, викторины и музыкальные номера.
- 4 марта Маршихинская сельская библиотека и Моршихинский СДК организовали мероприятие "Как на Масленой неделе".
- 18 марта в Макушинском многопрофильном филиале прошел День открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений района.
- 24 марта, в рамках туристско-краеведческой работы, наши ребята посетили контактный зоопарк в Лукино и дом-музей декабристов в г.Курган.
- 24 марта 2022г. В рамках профориентационной работы, ребята посетили российский завод по серийному выпуску стальных шаровых кранов "TEMPER", г.Курган.
- 29 марта в нашей школе прошёл познавательный час: "Первый Император России". Организатор мероприятия Моршихинская сельская библиотека.
- Конкурс рисунков под названием «Я выполняю норматив ГТО!». Выставка рисунков размещалась в «Доме творчества» г. Макушино Победителем

муниципального этапа стал: Богомолов Валерий. Рисунки ребят направлены на региональный этап конкурса в г. Курган.

- Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022г», сертификатами награждены Исаева Самира, Речкина Анастасия, Колмакова Софья и педагог-организатор Кузьмина А.М.
- Акция «Победная весна», «День Земли».
- 4 мая прошла областная спартакиада среди спортивных школ Курганской области по дзюдо.

Ученики 7 класса, нашей школы, Бекбауб Нурсултан занял 2 место, Саутов Абылайхан занял 3 место.

- Фестиваль песни, приуроченный к 100- летию пионерской организации, "Пусть песни расскажут какими мы были!" прошел 19 мая в Доме детства и юношества г. Макушино.
- Горбунова Катя приняла участие в образовательном марафоне "Твой старт", который был запущен совместно с клубом "Лидеров России. Эльбрус". 10 июня 2022 в Мультицентре "Скрепка" г. Курган состоялось награждение победителей и финалистов. Катя стала финалистом и получила путевку в путешествие.
- 6 июня посетили кинотеатр "Любимый" в г. Макушино, Макушинский музей боевой славы и Макушинский краеведческий музей. Ребята остались очень довольны.
- 8 июля 2022г., в День семьи любви и верности Моршихинский Дом культуры организовал концертную программу, выставку "Мое Советское детство" и фотозону "Ромашковое счастье".
- Международная премия "Мы вместе"! Исаева Аим Нурлановна, проект "Историческая память". Финалистка регионального этапа.
- 23.09. Нетворкинг – сессия «Голос молодежи за Уралом». (участие приняли: лидеры 13 человек, 2 молодых педагога)
- 30 сентября, ребята из нашей школы посмотрели постановку комедии «Не в деньгах счастье» от Курганского Театра Драмы, которая состоялась в г.Макушино. (по проекту «Пушкинская карта» - 15 человек)
- 27.10.посетили выставку "Без срока давности". Проскуряков Андрей Викторович добавил рассказ о Поисковом отряде "Факел". О своих раскопках в республике Карелия, городах: Орел, Тула, Смоленск, Курск...
- Всероссийский конкурс - 2 Всероссийский форум классных руководителей, г. Москва. – финалист регионального этапа - 1 классный руководитель, Мальцева С.А.
- Участие в областном тренинге «Харизматичный оратор», г. Макушино. – 1 человек, Мальцева С.А.
- 3 ноября, в Доме детства и юношества города Макушино прошел фестиваль "Хоровод дружбы".
- В Макушино прошла подготовительная смена внештатных корреспондентов, для участия в областном "МедиаПотоке" два победителя от Маршихинской школы, Дарья Грачёва и Екатерина Горбунова, поедут в с.Чумляк. Девочки стали внештатными корреспондентами PROСПЕКТ45.RU.
- Всероссийский конкурс РДШ "Лига ораторов" ученица 9-ого класса Катя Горбунова прошла во второй этап.
- 1 декабря, Маршихинская школа принимала гостей из г. Шадринска. Эколого-просветительского проект "Экошкола" АНО "АРСИК". Данный проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов и нацелен на повышение повседневной экологической культуры жителей Курганской области.
- Участие в исторической конференции, посвящённой Дню Героев Отечества, в Макушинском Доме детства и юношества. Ученицы 9 класса Грачева Дарья - 1 место и Горбунова Анна - 2 место, учитель русского языка и литературы, Елсуфьевой С. М.

- 9 декабря, в День героев Отечества, в Кургане прошла региональная конференция организаторов патриотического воспитания, участвовали 3 представителя от Макушинского МО, в том числе Маршихинская СОШ.
- Региональная научно-практическая конференция, г. Курган, участник Исаева Самира, 9 класс, руководитель Елсуфьева С.М. (участник)

### **Работа с родителями**

#### **(в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями))**

В течение 2022 года проведено по 4 родительских собрания в 1–10-х классах и 3 в 9-11 классах. Всего 48 родительских собраний. *Родительские собрания проходили и в очной и в дистанционной форме.*

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Наиболее интересными и полезными были собрания:

*«Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Бухарова О.В.*

*«Современные гаджеты в жизни второклассника» - 2 класс, классный руководитель Стенникова Л.В.*

*«Программа «Орлята России». Знакомство и регистрация» - 3 класс, кл. руководитель Горбунова Н.А.*

*«Детская нервозность и ее предупреждение» - 4 класс, классный руководитель Никитина В.Д.*

*«Права детей — забота государства» – 5 класс, классный руководитель Елсуфьева Н.В.*

*«Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Черепанов Н.С.;*

*«Вредные привычки. Поговорим о сквернословии» – 7 класс, классный руководитель Баженова Е.Ю.;*

*«Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Кузьмина А.М.*

*«Вопросы организации и прохождения ГИА-9 и 11 (ГВЭ-11) – 9 - 11-е классы, классные руководители Мальцева С.А., Елсуфьева С.М.*

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94 % в начальной школе, 82% в 5–9-х классах и 100 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками (при необходимости).*

На общешкольном уровне проведены 2 *общешкольных собрания* с родителями учащихся по теме организации питания, ВПР, олимпиады, ПДД, успеваемость, организация ЛДП.

19 апреля в г. Макушино прошли традиционные веселые соревнования: "ПАПА МАМА Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ 2022" участие приняла многодетная семья Смолиных.

### **Работа с детьми группы риска**

#### **(в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и взаимодействие с родителями (законными представителями))**

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия в 2022 году не выявлено.

В начале учебного года, на основе анализа социальных паспортов классов, был составлен социальный паспорт школы и выявлены следующие категории обучающихся:

Семей, находящихся в ГЖС: 36

- Многодетных семей: 16, в них 36 школьника.
- Неполных семей: 15, из них 21 школьник.
- Малообеспеченных семей: 21, в них 38 школьников.

- Опекаемых семей: 4 семьи, в них 4 школьника.
- Семей с детьми ОВЗ: 5 семей, в них 6 школьников.
- Семей с детьми- инвалидами: 2 семьи, в них 2 школьника.
- Семей, находящихся в социально-опасном положении: нет.
- Семей, состоящих на учете в ПДН, КДН: нет
- Состоят на учете ВШК: 5 человек

Классные руководители, имеют индивидуальный план работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

- Обучаются на дому: 0
- Оставлены на повторное обучение: 1 ученик 1 класса

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН, согласно утвержденному плану.

30.09.2022г. профилактическая работа с педагогическим составом, информация о нарастающей популярности молодежного движения «скулшутинг», популяризирующего насилие среди несовершеннолетних в школе.

Классными руководителями регулярно проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма, мониторинги социальных страниц обучающихся в сети «Интернет», на предмет выявления пропаганды экстремистских и террористических движений или непосредственного участия в них, наличие на страницах записей «групп смерти» и включенность обучающихся в них. По итогам мониторингов социальных сетей обучающихся за 2022 год, нарушений выявлено не было.

07.10.2022г. инспектором ПДН, совместно с социальным педагогом школы проводились профилактические мероприятия для родителей «Информация о деструктивных сообществах», «Маркеры увлечения обучающихся уличной и околоуличной субкультурой», «Маркеры увлечения субкультурой «колумбайн» и увлечение «ультраправой идеологией». 27.10.2022г. проводилась профилактическая беседа с фельдшером наркологического кабинета, инспектором ПДН на темы: «Профилактика суицида», «Профилактика употребления ПАВ», «Раннее выявление употребление алкоголя».

11.11.2022г. инспектором ПДН проводились беседы «Об ответственности несовершеннолетних за вымогательство, с применением угроз» и профилактика противоправного поведения.

В июне и ноябре 2022г. сотрудниками МВД проведены беседы и показаны видеофильмы на тему «Кибербезопасность», «Раннее выявление и профилактика употребления ПАВ. Ответственность».

С родителями проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание и образование детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, выполнением домашних заданий, индивидуальные консультации («Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье»), встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН.

В течение 2022 года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Социальным педагогом, и зам. директора по ВР проведены внеклассные профилактические мероприятия для обучающихся школы «Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие МВД России: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» - охват 100% .

Приоритетное внимание было уделено выявлению очагов межнациональной и межконфессиональной напряженности, экстремистских организаций и иных деструктивных групп, а также отдельных лиц, причастных к распространению идеологии экстремизма. Для

школьников демонстрировались созданные ГУПЭ МВД России социальные видеоролики антиэкстремистского содержания «Наша сила в единстве», «Без фейков», «Национальная рознь», «Страна без расизма и ксенофобии», «Россия – страна, победившая расизм» и другие. За 2022 год проведено 11 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися, в том числе группы риска, и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Самоуправление. Детские общественные объединения**

В школе функционируют отряд волонтеров «Прометей», Совет Лидеров, дружина юного пожарного «Агенты 001», отряд ЮИД «Светофор», школьная команда КВН и школьный спортивный клуб «Лидер».

При МКОУ "Маршихинской СОШ" в 2022 году в период летних и осенних каникул работал ЛДП "Золотой ключик". Оздоровлением в 2022 году в ЛДП «Золотой ключик» охвачено 85 обучающихся. В ноябре 2022 года ЛДП «Золотой ключик» участвовал в региональном конкурсе «Лучший лагерь»

В ЗОЛ «Космос», «Романтика», в том числе, в комплексе отдыха и развития «Чумляк», отдохнуло 30 обучающихся (40%). 1 обучающийся школы, Горбунова Анна, работала вожатым на профильной смене «Действуй» в комплексе отдыха и развития «Чумляк», награждена благодарственным письмом.

2 обучающихся отдохнули в ВДЦ «Океан».

Проведено 10 заседаний Совета Лидеров. Ведется личный рейтинг активности обучающихся.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в нашей школе ребята провели мастер-класс "Светлячки Памяти". "Блокадный светлячок" - фосфоресцирующие небольшие значки, которые прикреплялись к одежде и помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период Великой Отечественной войны.

15 февраля, ребята из волонтерского отряда «Прометей», расчистили от снега территорию Прихода с. Моршихи. Труд добровольцев получил положительные отзывы от жителей села. По заявлениям волонтеров и неравнодушных школьников, данные акции будут продолжены.

5 марта в школе был проведен День самоуправления.

11 марта Шабалина Виктория, ученица 4 класса, МКОУ "Маршихинская СОШ", приняла участие в челлендже РДШ "Попробуй сам".

2 июня 2022 г. в рамках благотворительной акции «Отдай игрушку в добрые руки» наши ребята-волонтеры, совместно с организаторами акции, посетили Петуховский социальный приют.

Горбунова Аня прошла конкурсный отбор на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха».

23 сентября учащиеся 8 класса провели мастер-класс по изготовлению фликеров "Засветить! Стань заметнее в темноте!" для ребят начальных классов.

Традиционными становятся акции [#НовыйГодВкаждыйДом](#), [#ПраздникВоДворах](#). Ребята-волонтеры из нашей школы поздравляют с новогодними праздниками учителей, ветеранов педагогического труда. В День учителя, в рамках акции [#БольшаяУчительскаяНеделя22](#), учащиеся начальных классов и ребята из волонтерского отряда "Прометей" навестили и поздравили ветеранов педагогического труда.

### **Профилактика и безопасность**

Данный модуль также прослеживается и в других модулях (проф.плакаты, рисунки, товарищеские матчи и т.д.). Регулярно проводится обучение и инструктаж работников школы. Проведение тренировки: "При вооруженном нападении (угрозе нападения) на здание или нахождении вооруженного человека (группы лиц) на прилегающей территории". Реализуется курс «Противодействие экстремизму и терроризму», который интегрирован в предметы: «Обществознание 8-11 класс», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ».

Профилактическая работа с детьми и родителями осуществлялась как на официальной странице школы в ВК, сайте, родительских чатах и встречах.

Регулярно на сайте школы и школьной странице в социальной сети ВКонтакте публикуются памятки и видеоролики на следующую тематику:

- «Скажи нет вредным привычкам – Профилактика ПАВ», «Уголок здоровья: табак-яд, брось курить!»;
- «Осторожно – тонкий лед»;
- «Будьте бдительны – клещевой энцефалит»;
- «Правила безопасных каникул для школьников. МЧС предупреждает!», «Как вызвать экстренные службы»;
- «Телефон Доверия»;
- «Безопасный отдых на воде», «Опасная вода»;
- «Я родитель»;
- «Осторожно мошенники. Прокуратура Курганской области предупреждает!»;
- «Правила общения в интернете»;
- «Безопасный маршрут»;
- «Стоп COVID 19», информирование о графике вакцинации от гриппа;
- «Учимся жить вместе. Доступная среда»;
- «Мы против терроризма! Мы против экстремизма!»;
- «Вейп и электронные сигареты опасны для ребенка»;
- «Зацепинг. SOS»;
- «Руфинг. SOS»;
- «Расскажи, где торгуют смертью»

«Профилактика превыше всего!» именно под таким названием в лагере [#ЗолотойКлючик](#) прошло мероприятие с участием студентов из [Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ "КБМК"](#). Студенты напомнили ребятам о правилах личной гигиены, рассказали о профилактике инфекционных заболеваний и об опасности клещевого энцефалита, раздали памятки.

7 апреля, в нашей школе прошел «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни.

В рамках Всероссийского урока ОБЖ, 28 апреля, прошла экскурсия в ПЧ и привлекли к ее проведению специалистов ПЧ.

*Школа приняла участие в акции «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности. Проведены классные часы «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»*

Проведена неделя здорового питания с 21 ноября по 27 ноября 2022 года, ребята совместно с учителями поднимали темы: «Здоровый Я – здоровая Страна!», «Здоровое питание – это вкусно!», «Каша – здоровье наше!», «Правильное питание – залог здоровья!», «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!», «Чистые руки – залог здоровья», «Здоровым быть модно», «Твори свое здоровье сам» и др.

Также была организована выставка плакатов и рисунков о здоровом питании.

Тесное сотрудничество в рамках профилактики асоциального поведения, осуществляется с инспектором ПДН Баймахомбетовой Г.Б.

В МКОУ «Маршихинская СОШ» реализуются профилактические программы для обучающихся:

Профилактика суицидальных проявлений у обучающихся: «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и другими» (6-11 класс).

Информация о реализации профилактических программ для родителей:

- «Спасти от пропасти» (5-11 класс)
- «Знаю ли я своего ребенка?» (1-4 класс)

### **Социальное партнёрство.**

На территории села функционируют организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: СДК, сельская библиотека, ПЧ, Совет ветеранов, Моршихинский ФАП.

Организована работа с социальными партнерами из районного центра: ДТЮ, Школа искусств, ДЮСШ, РДК, ЦСОН, районная библиотека, районный музей. Также в рамках взаимодействия с туристско-информационным центром Макушинского МО в августе 2022 года был организован сплав по реке Юрюзань. Обучающиеся ДДЮ и Маршихинской СОШ вместе со своими родителями сплавились на рафтах по реке Юрюзань.

Составлен договор с протоиреем С.Киржацких.

### **Трудовое воспитание (региональная составляющая)**

Общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); летняя трудовая практика; трудоустройство в летний период, организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым операция «Забота», «Милосердие»; Работа волонтерского отряда «Прометей».

15 апреля в нашей школе прошёл общешкольный субботник. Традиционно работает «трудовой десант».

3 июня, ребята из нашего школьного лагеря «Золотой ключик», совместно с волонтерами, провели операцию "Берег". Ребята очистили от мусора берег о. Светленькое в с.Моршиха.

### **Патриотическое воспитание (региональная составляющая)**

В рамках патриотического воспитания проводятся школьные и внешкольные мероприятия, уроки Мужества, встречи с ветеранами БД, часы истории, исторические квесты и КВИЗЫ (в том числе в контексте уроков истории). Участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Тест по истории Отечества». В 2022г. Маршихинская школа была зарегистрирована как онлайн-площадка для прохождения теста. Международная акция «Тест по истории Отечества», «Диктант Победы» - охват 62%

В рамках памятной даты 15 февраля (15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана) в Маршихинской школьной библиотеке организована выставка «Эхо афганской войны», классные часы и уроки Мужества. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, наши ребята 1-4 классов посетили музей боевой славы, г.Макушино. 18 апреля 2022г. День воинской славы — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, 780 лет со дня Ледового побоища. Единый исторический урок.

25 апреля 2022г. в поддержку Российской армии наша школа присоединилась к акции "За единые действия". Под гимн Российской Федерации был поднят Российский флаг.

6 мая в г.Макушино прошла эстафета, посвященная 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Наши ребята заняли 3 место в возрастной группе 2008 -2009 г.р.

Военно-патриотический конкурс - концерт "На привале", посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне, прошел 4 мая в Районном доме культуры. Наши девочки заняли почетное 3 место.

13 мая в нашей школе прошла встреча с ветераном боевых действий Исаевым Нурланом Зейналкабиденовичем. Исаев Н.К. участник первой чеченской войны.

22 июня в память о погибших в Великой Отечественной войне в 14ч.15мин., по местному времени, прошла общероссийская минута молчания. Свеча Памяти.

В августе по традиции прошёл «День флага». Жители села присоединились к флешмобу «Российский триколор».

Прошёл час истории «Недаром помнит вся Россия...» к 210-летию Бородинского сражения.

8 декабря, в Моршихинском СДК, состоялась встреча школьников с ветераном боевых действий, Какеновым А.К., приуроченная «Дню Героев Отечества»;

В рамках Маршихинского КОЦ родители, ребята и учителя Маршихинской школы, ветеранская организация с.Моршиха, Моршихинский СДК, Моршихинская сельская библиотека и неравнодушные жители села Моршиха Макушинского МО решили поддержать наших военнослужащих участвующих в СВО и устроили автопробег по селу и за его пределами; собрали для них гуманитарную помощь. Школьники написали письма солдатам со словами благодарности и поддержки, с просьбой вернуться домой живыми и здоровыми! Принесли из дома вязаные носки, теплые перчатки, средства гигиены и многое другое. Такая поддержка для бойцов — настоящий глоток свежего воздуха, весточка из далёкого дома, где помнят, любят и ждут. Для тех, кто бьётся на передовой, нет ничего важнее понимания крепкого тыла, которым сейчас, без преувеличения, является вся страна.

#### **Дополнительное образование** (охвачено 100% обучающихся)

Система дополнительного образования в МКОУ «Маршихинская СОШ» реализует свою деятельность по шести направлениям:

1. Естественнонаучное
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое
5. Социально-гуманитарное
6. Техническое

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направленность</b>
1	«Белая ладья»	<i>физкультурно-спортивное</i>
2	«Шахматы»	<i>физкультурно-спортивное</i>
3	«Формула правильного питания»	<i>естественнонаучное</i>
4	«Мы туристы»	<i>туристско-краеведческое</i>
5	Секция по футболу	<i>физкультурно-спортивное</i>
6	«Я россиянин»	<i>социально-гуманитарное</i>
7	«В мире информатики»	<i>естественнонаучное</i>
8	«Две недели в лагере здоровья»	<i>естественнонаучное</i>
9	«Техническое творчество»	<i>техническое</i>
10	«Волшебная палитра»	<i>художественное</i>
11	«Школа КВН»	<i>социально-гуманитарное</i>
12	«Я-волонтер»	<i>социально-гуманитарное</i>
13	Профессиональный компас	<i>социально-гуманитарное</i>

**Школьный спортивный клуб**



С февраля 2021г. года начал работу школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Кузьмина Анна Михайловна, учитель физической культуры, первой квалификационной категории, педагог доп.образования, тренер-общественник.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, пионербол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Общий охват детей – 78 человек, это 100%.

В рамках деятельности ШСК в 2022 году проведено 9 общешкольных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО. Товарищеские матчи в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

#### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентно способной личности».

Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

#### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и региональным модельным планом. календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 % , региональный модельный план – 90%

#### **Выводы и рекомендации**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. 45 % обучающихся школы регулярно принимают активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях. 95 % в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности – 100%.
4. По промежуточным результатам работы школьной команды КВН наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одарённые дети и общий процент посещаемости составил – 100%

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля» в полном объёме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости, осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Ведется рейтинг успешности классных руководителей.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо увеличить число обучающихся участвующих во Всероссийских и Международных конкурсах и проектах.
2. Увеличить количество классных руководителей - участников конкурсов, конференций, мероприятий, в том числе муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Вовлекать обучающихся в общешкольные, муниципальные мероприятия и конкурсы. Вести рейтинг успешности детей
4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков реализации мероприятий модуля «Урочная деятельность».

#### **4. Оценка организация учебного процесса**

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В МКОУ «Маршихинская СОШ» организуется инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР и для детей с УО, ИН (5 класс АОП для детей с УО – 1 обучающийся (основание: заключение № 49/6 от 19.02.2019г., 5 класс АОП для детей с ТНР – 1

обучающихся (основание: заключение №1006482 от 26.05.2022), 5 класс – 1 обучающийся с УО (заключение № 1003938 от 26.05.2021), 1 обучающийся с ЗПР (заключение № 1003937 от 26.05.2021), 8 класс-1 обучающийся (основание: заключение № 1004339 от 21.07.2021).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в режиме инклюзии - совместно с другими обучающимися.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: через учебные курсы, кружки и секции; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

#### **Начальное общее образование:**

Для увеличения двигательной активности обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений увеличивается количество часов в предметной области «Физическая культура» на 1 час.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 1 – 4 классах интегрирован в курс «Окружающий мир» и ведётся по программе «Полезные привычки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми» Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.

Обязательное содержание модуля «Основ безопасности жизнедеятельности» включает следующие основные вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоёмах, противопожарная безопасность. Темы интегрируются в «Окружающий мир».

## **Основное общее образование:**

### **5 класс:**

- «Физическая культура» 0,5 часа;

- С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен курс «**Информатика**» в 5 классе (1 час в неделю) для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой;

- 0,5 часа **ОБЖ** в 5 классе в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В курс «ОБЖ» вводится превентивный модульный курс «**Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции**», модульный курс «Уроки профилактики наркомании в школе» авторы: Николаева Л.П., Колесова Д.В. без выделения отдельных часов.

-Реализуется предметный курс **ОДНКНР** 1 час в неделю.

### **6-9 классы:**

- Для обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 7 классе добавляется 1 час на изучение «**Биологии**», в 7,8 и 9 классе по 0, 5 часа «**Русского языка**».
- Для формирования познавательного интереса обучающихся и более качественного усвоения программного материала вводятся: в 7 классе – курс по выбору **по химии «Введение в химию» 0, 5 часа.**
- С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен курс « **Информатика**» в 6 классе (0,5 часа в неделю) для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой.
- В 8и 9 классах в рамках предпрофильной подготовки введен курс «**Технология**» (по 1 часу в неделю) с целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-образующей деятельности. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.
- С целью развитию интереса к учебным предметам, формированию логического и пространственного мышления, овладения приемами проектной и исследовательской

деятельности в 8 и 9 классах вводятся **курсы по выбору (по 1 часу)**. Перечень курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определен на основании изучения социального заказа обучающихся 8 и 9 классов (собеседование, анкетирование) и кадрового обеспечения школы. Были предложены курсы по выбору: обществознание «Практическое обществознание», «Подготовка к ОГЭ»; математика «Избранные вопросы математики», «Тестовая подготовка»; русский язык «Секреты грамотности», «Правописание и культура речи», «Учимся быть грамотными», «Практика по грамматике»; английский язык «Добро пожаловать в Россию», химия «Химия вокруг нас»; биология «Познай себя», «Вопросы анатомии»; физика «Готовимся к ГИА», «Физика вокруг нас»; литература «Тайны литературного творчества», «Теория и практика анализа художественного текста», география «Путешествие по Великой России»

На основании заявлений и максимальной нагрузки на обучающегося **в 8 классе были**

**выбраны следующие курсы:**

- физика «Физика вокруг нас»
- математика «Избранные вопросы математики»
- биология «Вопросы анатомии»,
- география «Познание мира по картам»

**в 9 классе:**

- математика «Тестовая подготовка»
- русский язык «Практика по грамматике»
- обществознание «Практическое обществознание»
- география «За страницами учебника географии»

Все курсы по выбору предполагают проектную деятельность.

- Для усиления предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» с целью освоения современных оздоровительных технологий, овладения навыками целенаправленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в 7-9 класс добавлено по 0,5 часа **«Физической культуры»** и по 0,5 часа **ОБЖ** в 6 -7 классах, в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В курс «ОБЖ» вводится превентивный модульный курс **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»**, модульный курс «Уроки профилактики наркомании в школе» авторы: Николаева Л.П., Колесова Д.В. без выделения отдельных часов.
- С целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в 8 и 9 классе введен курс **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**, который интегрирован в предмет «Обществознание» 9 часов, «ОБЖ» 2 часа, «Информатика» 6 часов в год без увеличения общего объема времени на изучение данного предмета.
- Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы. В рамках данной предметной области в школе организовано изучение курсов по краеведению в виде автономных модулей, без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента («литература», «история», «география»), и без увеличения общего объема времени на изучение данных предметов. Автономные модули: - «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6, 8 классах; - «Историческое краеведение» в 6, 7, 8 классах; - «Географическое краеведение» в 7,8, 9 классах изучаются интегрировано в рамках соответствующих предметов.

- Кроме этого в рамках данной предметной области реализуется предметный курс **ОДНКНР** 1 час в 6 классе.

### **Среднее общее образование:**

Краеведческий курс «Литературное краеведение и искусство родного края», представленный 1 модулем и реализуется в виде автономного без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующего предмета (литература), без увеличения общего объёма времени на изучение данного предмета.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным модулем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и ведётся по программе Николаевой Л.П., Колесова Д.В. «Уроки профилактики наркомании в школе». На занятиях формируется ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ.

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 10 и 11 классах модульно интегрирован в учебные предметы «Обществознание» (по 9 часов), ОБЖ ( по 2 часа), «Информатика и ИКТ» (по 6 часов).

### **Курсы:**

Индивидуальный проект  
 «Избранные вопросы математики»  
 «За страницами учебника географии»  
 «Глобальная география»  
 «Актуальные вопросы обществознания»  
 Биология «Избранные вопросы по биологии»  
 История «История в лицах»

Учебный день соответствует требованиям: уроки по 40 минут, первая и вторая перемена 10 минут, третья и четвёртая 20 минут, пятая 10 минут, шестая 10 минут. Обучение идёт по пятидневной неделе. Общая школьная недельная нагрузка не превышает нормы.

Индивидуальные консультации учащиеся посещают по мере необходимости.

Календарный учебный график работы школы составлен на 4 четверти – 34 учебные недели: 1 и 2 четверти по 8 недель, 3 и 4 по 9 недель. В течение года предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы общей длительностью в 30 календарных дней. Для первого класса учебный год длится 33 учебные недели, в середине февраля у первоклассников проходят дополнительные каникулы.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или четверг. Уровень работоспособности нарастает к середине недели и остается низким в начале и в конце недели.

Таким образом, расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной нагрузки обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, на уроках проводятся физкультминутки.

В школе выделяется несколько категорий детей с особыми образовательными потребностями:

1. Одарённые дети
2. Дети с ОВЗ.

Реализуется инклюзивный подход к их обучению. Инклюзивное образование — это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школу вместе со своими сверстниками, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

В школе 4 обучающихся с ОВЗ и 2 инвалида. Для всех детей разработаны адаптированные рабочие программы. Обучение детей строится согласно рекомендациям ЦПМК. Для них



		основная	совместительство				квалификации	стаж
1	Баженова Светлана Витальевна	директор	Учитель физики	Высшее НГПУ	1	2018	2022	31
2	Горбунова Наталья Анатольевна	Учитель 3 класса	Зам. директора по УВР	Высшее КГУ	высшая	2020	2021	23
3	Елсуфьева Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы		Высшее КГПИ	высшая	2018	2022	35
4	Бухарова Ольга Васильевна	Учитель 1 класса	Учитель русского языка и литературы	Высшее ШГПИ	Высшая	2019	2022	37
5	Никитина Валентина Дмитриевна	Учитель 2 класса	Воспитатель ГПД	Среднее специальное КПУ	Соответствие занимаемой должности	2018	2020	29
6	Богомолов Анатолий Сергеевич	Учитель ИЗО	Учитель технологии	Высшее Магнитогорский ГУ	1	2022	2021	10
7	Кузьмина Анна Михайловна	Учитель физкультуры	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор.	Среднее специальное, Катайское педучилище	1	2018	2022	16
8	Елсуфьева Надежда Васильевна	Учитель английского языка		Среднее спец. Щученс. пед. колледж,	Соответствие занимаемой должности	2022	2022	14
9	Стенникова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	Педагог-психолог Учитель географии	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	2019	2022	15
10	Мальцева Снежана Александровна	учитель истории и обществознания	Зам.директора по ВР	Высшее ШГПИ	1	2019	2022	7
11.	Сединкина Оксана Александровна	Учитель математики		Среднее специальное, Курганский педагогический колледж	1	2018	2021	В декретном отпуске
12.	Черепанов Николай Сергеевич	Учитель информатики и химии и биологии	Техник	КГСХА	-	-	2022	1
13	Высоких Марина Николаевна	Воспитатель		Среднее специальное, Курганское педучилище	1	2022	2021	29
14	Речкина Валентина Викторовна	Заместитель директора по ДО		Среднее специальное, Шадринский финансовый техникум	-	-	2021	2
15	Смирнова Татьяна Олеговна	учитель химии и биологии	Педагог-организатор	Высшее АТиСО	1	2019	2021	В декретном отпуске
16	Баженова Екатерина	Учитель	Учитель	Высшее	1	2019	2021	8

	Юрьевна	математики	информатик и	ШГПИ				
17.	Шимкова Анастасия Юрьевна	Учитель технологии	Социальный педагог	Высшее, КГУ, 2022	-	-	-	4 мес.
18.	Кизерова Татьяна Алексеевна	Учитель математики	-	Высшее, ШГПИ, 1984	1	2019	2019	36

Награждены грамотой Министерства образования и науки-1 (Елсуфьева С.М.)

Показатель	Количество	% от общего количества
<b>Кадровый состав.</b>		
Всего педагогических работников	18	100%
Укомплектованность штата педагогических работников	18	100%
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий	0	0%
<b>Образовательный уровень педагогических работников.</b>		
Высшее образование	12	67%
Неоконченное высшее образование (заочное обучение)	-	-
Среднее специальное педагогическое образование	6	33%
Прошли переподготовку	4	22%
<b>Повышение квалификации.</b>		
Прохождение курсов за последние пять лет.	18	100%
<b>Квалификационная категория.</b>		
Высшая	3	17%
Первая	9	50%
Соответствие занимаемой должности	3	17%
<b>Структура педагогического коллектива по должностям, без учёта администрации.</b>		
Учитель	16	
Социальный педагог	1	
Педагог-организатор	1	
Педагог дополнительного образования	8	
Воспитатель ГПД	1	
Психолог	1	
Воспитатель	1	

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. Три педагога (обществознание, русский язык, математика) (17%) прошли соответствующее обучение.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях:



-Мальцева С.А. – финалист регионального этапа федерального конкурса «Форум классных руководителей», участник областного образовательного форума «Старт лету», участник областного семинара «Харизматичный оратор», участник региональной конференции «Организация патриотического воспитания», участник муниципальной конференции «Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», участник регионального конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания»;

Бухарова О.В. –участник XVIII Областных Рождественских образовательных чтений: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;

Черепанов Н.С. – участник регионального слёта молодых педагогов»;

Горбунова Н.А. – Участие в команде на всероссийском конкурсе проекта «Флагманы образования», участник муниципальной конференции «Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

-Елсуфьева С.М.,– участие в областном конкурсе эссе «Дорога к Виктору Потанину»;

Кузьмина А.М. –участие в методическом дне учителя ОБЖ «Новый учебный год: планируем работу, расставляем акценты» (от Просвещения); участник семинара «Включение финансовой грамотности в учебный процесс»; участие в международной акции «Рисуем Победу»; участие во Всероссийском конкурсе «9 мая – День Великой Победы»; 2 публикации в местной газете.

### **7.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа школы ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Цель методической работы – повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Методическая работа строится по нескольким направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

1.Составлен перспективный план повышения квалификации

2.Осуществляется контроль за прохождением курсов повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение на курсах повышения квалификации всё чаще проходит в дистанционном формате.

Курсовая подготовка педагогов по ФГОС обеспечена на 100%

-Аттестация педагогических работников

Проводится индивидуальная работа с педагогическими кадрами по привлечению с прохождению аттестации на 1 и высшую категорию.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; список аттестуемых в текущем году

педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В текущем учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога получили первую квалификационную категорию

- Работа методического совета школы

**Цель:** организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

**Задачи:**

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС
2. Анализ результатов ГИА. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА (Анализ, метод. рекомендации). Утверждение плана подготовки школы к ГИА.
3. Анализ результатов ВПР .
4. План мероприятий по повышению качества образования обучающихся школы.
5. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков.
6. Процедура аттестации педагогических кадров
7. О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО.
8. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
9. Об итогах адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
10. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС
11. Владение инновационными педагогическими технологиями как важнейшее условие профессионального роста учителя и повышение качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
12. Анализ реализации системы курсовой подготовки.

- Работа МО

**Цель:** дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов

В 2022 году коллектив школы работал над единой методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий»

В школе работало 4 методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

**Рекомендации**

На основании анализа методической работы на следующий учебный год необходимо:

1. Составить перспективный план повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Осуществлять контроль за прохождением курсов повышения квалификации
3. Продолжить индивидуальную работу с педагогами по привлечению к прохождению аттестации на первую и высшую категорию. Довести показатель количества категоризированных учителей до 80 %.

4. Обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Усилить работу с одарёнными детьми, чтобы увеличить количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов различных уровней.

Методическая работа значительно влияет на рост методического мастерства педагогических работников. Как следствие

- один педагог (Мальцева С.А.) транслировала свой опыт через конкурс профессионального мастерства «Форум классных руководителей», финалист регионального этапа;

- Мальцева С.А. и Горбунова Н.А. транслировали опыт на муниципальной педагогической конференции;

В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Типовая структура школьного сайта соответствует установленным требованиям. Обновляется сайт своевременно и систематически.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с читальным залом.

Учебники - 1995 штук,

учебные пособия – 709 штук

художественная литература - 2664 штук

книжный фонд, включая художественную литературу- 5373 штук

электронные пособия - 357 штук

Пополнение и обновление фонда за 2022 год -36 учебника

Выхода в интернет нет.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Школа размещается в 1 здании:

учебный корпус постройки 1971г. на 250 мест;

Площадь земельного участка 9649 м<sup>2</sup>, имеется спортплощадка, хозяйственный склад. В зданиях школы размещены: 2 комбинированные учебные мастерские, столовая (на 60 мест), спортивный зал, библиотека и 13 специализированных учебных кабинетов и классов-кабинетов, в том числе:

Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием:

Предмет	% оснащённости
Математика	15
Русский язык	8
Литература	19
Биология	9
Химия	57
География	27
Физика	51
Физическая культура	60
Начальные классы	43

ОБЖ	15
Технология (мальчики)	70
Технология (девочки)	80
Обществознание	65
История	65
Информатика	100
Иностранный язык	35
Библиотечный фонд	97

Материально-техническое оснащение МКОУ «Маршихинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

Качественно изменилась оснащённость классов — 100% оснащены ноутбуками и компьютерами, но доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности имеется только в одном кабинете.

Компьютерная оснащённость школы:

В декабре 2020 года поступило новое компьютерное оборудование в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» – 6 административных ноутбуков, 4 учительских, 41 ученический, 7 МФУ, 3 интерактивных комплекса.

Техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в распоряжении педагогического и ученического коллектива школы имеется необходимый перечень офисной техники, требуемый для осуществления обучения.

Для подвоза школьников из других деревень имеется школьный автобус «Газель».

В школе проведен Интернет, подключена локальная сеть в кабинете информатики. Все это создает удобство и комфорт для проведения учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется школьная мебель: 70 столов, 136 стульев; 4 компьютерных стола, 4 компьютерных стула, 2 лабораторных стола.

В 2012 году в классах проведена замена окон в классных кабинетах; В 2013 году в школе оборудованы тёплые туалеты;

В 2015-2016 году произведена замена окон в спортивном зале, столовой, школьных коридорах; В 2015-2016 году отремонтирован и оборудован пищеблок.

В 2015-2016 году отремонтированы и оборудованы две дошкольные группы. В 2017-2018 году отремонтирован спортзал.

В 2020 году была закуплена мебель в обеденный зал школьной столовой.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Распорядителем бюджетных средств является МУ Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа.

Получатель бюджетных средств МКОУ «Маршихинская СОШ».

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВШК 2022 учебном году проводился на основании устава школы и согласно распределения обязанностей между администрацией школы. В школе имеется следующая нормативно-правовая база по ВШК:

- Устав школы;

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Маршихинская СОШ»;

- приказ «О распределении обязанностей м/д администрацией школы»;

- план-график ВШК на учебный год.

Основные направления ВШК: учебная работа; воспитательная работа; методическая работа;

документация школы; хозяйственная деятельность; охрана труда.

Основные виды контроля: обзорный; текущий; плановый; тематический; итоговый.

Основные формы контроля: персональный; классно-обобщающий; тематически-обобщающий; предметно-обобщающий. Каждая из форм дополняет друг друга и все они между собой согласованы.

В целом проведено контроля за 2022 год

Норма в неделю:

-директор-10 проверок

-зам по УВР- 6 проверок

-зам по ВР-3 проверки

№ п/п	Должность, ФИО	Уроки контроля			Уроки наблюдения			Воспитательные и режимные мероприятия			Учебно-педагогическая документация			Итого		
		н	ф	%	н	ф	%	н	ф	%	н	ф	%	н	ф	%
1	Директор Баженова С.В.	34	30	88	136	125	92	34	34	100	136	136	100	340	325	96
2	Зам по УВР, Горбунова Н.А.	34	32	94	68	60	88	34	34	100	68	68	100	204	194	95
3	Зам по ВР, Мальцева С.А.	-	-	-	17	10	59	51	51	100	34	34	100	102	95	93

Анализ ВШК позволил систематизировать данные о типичных ошибках и разработать рекомендации по их предотвращению:

- При выборе средств и способов педагогических воздействий надо ориентироваться на учителя, на стимулирование его нравственного, эмоционального и интеллектуального развития.
- развивать активность и самостоятельность педагогического коллектива.
- выбрать такие методы и формы взаимодействия с учителями, которые бы облегчили процесс обучения и наладили положительный эмоционально-психологический климат в коллективе;
- повторный контроль чаще осуществляется в устном режиме, недостаточно фиксируется в справках;
- контроль нацелить на конечный результат;

Целью ВШК при посещении уроков ставить вопросы:

- Повторения и закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Использование открытого банка заданий ФИПИ на уроках для подготовки обучающихся к ГИА.
- Продолжить практику проведения консультаций по предметам в течение всего учебного года.
- Усилить повторный контроль, фиксировать данный вид контроля в справках.

#### **11.Анализ показателей деятельности МКОУ «Маршихинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2022 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	78 чел. / 100%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	25 человек / 32%
1.19.2	Регионального уровня	9 человека / 12%
1.19.3	Федерального уровня	5 человек / 6%
1.19.4	Международного уровня	2 человека / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека / 67%
1.29.1	Высшая	3 человека / 17%
1.29.2	Первая	9 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человека / 11%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	18 человек /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 м <sup>2</sup>

Дошкольное образование:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (8-10 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 45%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- 60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

#### **Выводы:**

1. Деятельность МКОУ «Маршихинская СОШ» соответствует требованиям законодательства РФ.

2. Наблюдается положительная динамика развития школы в сравнении с предыдущим отчётным периодом.

3. Показателями успешной работы педагогов МКОУ «Маршихинская СОШ» можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.

- Увеличение числа учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня

- Сохранение положительной динамики успеваемости учащихся.

Положительная динамика в работе школы была достигнута благодаря:

- Системному подходу к анализу и планированию учителями своей деятельности.

- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- Конкретно планируется работа по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- Уделяется особое внимание внеклассной работе по предметам;

Но есть и проблемы в работе школы:

Педагогический коллектив беспокоит психическое состояние здоровья детей, которому при углубленных медицинских осмотрах учащихся уделяется недостаточно внимания, число детей с отклонениями в психике увеличивается. В первый класс много детей идут с дефектом речи.

Увеличивающаяся зрительная нагрузка, являющаяся следствием интенсификации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ведёт к ухудшению зрения.

Недостаточная материальная база физкультурно-спортивного образования.

**Пути решения:**

1. Ходатайствовать о выделении финансовых средств, для приобретения спортивного инвентаря.
2. Неукоснительно соблюдать установленные для школы санитарно-гигиенические требования.
3. Ходатайствовать о введении в штатное расписание ставок логопеда и дефектолога.